

Základní škola a Mateřská škola Stonařov, příspěvková organizace,
IČO 75020840, ☎ 567319321, <http://www.zsstonarov.cz>

Výroční zpráva

za školní rok 2024/2025



Ve Stonařově 31. 7. 2025

**Výroční zpráva ZŠ a MŠ Stonařov
za školní rok 2024/2025**

Obsah

Strana 3 – 21 Textová část výroční zprávy s vloženými tabulkami a přehledy

Přílohy výroční zprávy:

Strana 22 – 23 Přehled realizovaných školních projektů 2024/25
24 Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2024
25 – 26 Hodnocení aktivit v oblasti environmentální výchovy v ZŠ a ŠD
27 Základní revize a kontroly zařízení v ZŠ 2024/25
**28 - 46 Chronologicky řazená fotodokumentace z vybraných školních
akcí 2024/25**

a/ Základní údaje o škole

Základní škola a Mateřská škola Stonařov má 4 součásti: základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu. Je příspěvkovou organizací zřizovanou Městysem Stonařov. Ředitelem školy je od roku 1992 Mgr. Zdeněk Zdražil, e-mail: zdenek.zdrazil@zsstonarov.cz, telefon: 567319321, **webové stránky školy: <http://www.zsstonarov.cz>**. Od 1. 8. 2025 došlo ke změně na postu ředitele. Od uvedeného data byla na základě konkurzního řízení do funkce nové ředitelky jmenována paní Mgr. Marcela Březnová. Základní škola je plně organizovaná, má 9 tříd, po jedné v každém postupném ročníku.

Poradními orgány ředitele jsou pedagogická rada, tvořená pedagogickým sborem, školská rada, zřízená na základě usnesení zastupitelstva městyse Stonařov a Spolek rodičů školy při ZŠ a MŠ Stonařov, jehož statutárním orgánem je tříčlenný výbor – Marie Zvěřinová, Marcela Zvěřinová a Jitka Smolíková.

V říjnu 2024 byla na období 2024 – 2027 zvolena nová školská rada, která nyní pracuje v následujícím složení:

členové – zástupci zřizovatele:	Mgr. Ivan Šulc, Jaroslav Rod
zástupci školy:	Mgr. Markéta Holoubková, Veronika Poukarová
zástupci rodičů:	Ing. Tomáš Caha, Ing. Zuzana Kušíková – nová předsedkyně ŠR

Ve školním roce 2024/25 navštěvovalo školu 159 žáků (údaj ze statistického výkazu k 30. 9. 2024), z toho 82 chlapců a 77 dívek. V průběhu roku došlo v počtech žáků k dílčím pohybům z důvodu stěhování. Do naší školy nadále dojíždějí žáci z dalších 12 obcí, kteří tvoří přibližně 1/3 osazenstva školy. Nejvíce dojíždějících je z obcí Dlouhá Brtnice a Pavlov, kde nadále fungují malotřídní školy, z nichž k nám přecházejí žáci zpravidla na 2. stupeň. Průměrná naplněnost tříd je 17,6 žáka na třídu. Druhým rokem je v provozu druhé oddělení školní družiny, přičemž obě oddělení jsou naplněna do plné kapacity 50 žáků v součtu obou oddělení.

Hlavní budova školy slouží svému účelu 34 let. Šest let již také uplynulo od generální rekonstrukce školní budovy, která škole přinesla zlepšený vzhled, zvýšenou přidanou hodnotu a především energetické úspory. Významným bonusem se též stala vybudovaná přírodní zahrada s venkovní učebnou a outdoorovým hřištěm, jejíž využití je teď částečně dotčeno probíhající rekonstrukcí staré školní budovy, v níž byla dokončena nová školní jídelna. Toto omezení bude ještě dále pokračovat, neboť na vnitřní rekonstrukci objektu naváže ještě úprava venkovního pláště, tedy fasády, střechy apod.

Velkým přínosem je pro nás již čtyřleté využívání nové sportovní haly, která beze zbytku naplňuje potřeby školního sportování a umožňuje sportovní vyžití školním kroužkům, zájmovým organizacím i veřejnosti.

Škola se nadále profiluje rozsáhlou orientací na projektovou výuku, vycházející z invence pedagogického sboru. Podporu pro tuto činnost hledáme v místních školních zdrojích, u zřizovatele a nemalou měrou ve fondech EU. Šíří našich projektových aktivit nejlépe dokumentuje náš školní web, kde svou činnost pravidelně prezentujeme. K naplňování našich cílů potřebujeme adekvátní IT techniku, kterou se snažíme průběžně doplňovat a inovovat (podrobnosti uvnitř zprávy).

Velký zájem je nadále o školní zájmové kroužky, které nabízíme v dostatečném rozsahu a v každoročně modifikované nabídce. Tradici ctíme také v četných akcích pro veřejnost, jako jsou vánoční akademie, projekty pro rodiče s dětmi, aktivní účast na akcích městyse. Snažíme se zařazovat také nové aktivity, jako například letos premiérově zařazený vánoční jarmark.

Nepřetržitě 17 let participujeme na vyhlášených evropských projektech. Aktuálně jsme dokončili dvouletý projekt „Šablony ZŠ Stonařov OP JAK“, zaměřený na inovativní výuku a vzdělávání pedagogů. Další podobný projekt plánujeme zahájit hned začátkem příštího školního roku.

Kontinuálně jsme také součástí projektů MAP III a IV, zahrnujících problematiku rozvoje škol na Jihlavsku. Spolu se zřizovatelem průběžně pracujeme na plánech pokračující modernizace učeben a vnitřních prostor základní školy, zejména jejího vestibulu a vstupního traktu.

V oblasti péče o zdraví využíváme nepřetržitě dlouhé roky projekty KÚ Vysočina a Státního zdravotního ústavu – „I. pomoc do škol“ pro žáky 8. ročníku a „Prevence dětských úrazů“ pro žáky 3. tříd. Intenzivní a kontinuální je také naše dlouhodobá spolupráce s hasiči a Policií ČR, realizovaná především formou interaktivních besed.

Systém volitelných předmětů doznal letos dílčích úprav, když semináře z M a Čj a konverzace v Aj ustoupily potřebám rozšiřující se informatiky, která je nově vyučována ve 4. – 9. ročníku.

b/ Přehled oborů vzdělávání – učebních plánů

Výuka ve všech ročnících naší ZŠ probíhala podle námi vytvořeného a schváleného ŠVP pro základní vzdělávání.

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vzdělávací předměty	ročník					Z toho disponibilní	Celk.
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a lit.	9	10	8	7	7	9	42
		Dramatická výchova	-	-	-	1	-		
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	0	9
Matematika a její aplikace		Matematika	4	5	5	5	5	4	24
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	1	1	1	2
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	3	-	-	1	13
		Vlastivěda	-	-	-	1	2		
		Přírodověda	-	-	-	2	1		
Umění a kultura		Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	12
		Výtvarná výchova		1	1	2	2		
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	0	5
Volitelné předměty			-	-	-	-	1	1	1
Celkem			20	22	24	26	26	16	118

Volitelné předměty pro 1. stupeň, žáci 5. ročníku si z nabídky vybírají vždy 1 předmět.

Předmět	ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Sportovní hry	-	-	-	-	1

Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vzdělávací předměty	ročník				Z toho disponibilní	Celk.
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a lit.	5	4	4	5	3	18
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	0	12
		Německý jazyk	-	2	2	2	0	6
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	5	5	3	18
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	1	1	1	0	4
Člověk a společnost		Dějepis	2	2	2	2	2	12
		Výchova k občanství	1	1	1	1		
Člověk a příroda		Fyzika	1	1	2	2	4	24
		Chemie	-	-	2	2		
		Přírodopis	2	2	1	2		
		Zeměpis	2	2	2	1		
Umění a kultura		Hudební výchova	2	1	1	1	0	9
		Výtvarná výchova	1	1	1	1		
Člověk a zdraví		Výchova ke zdraví	-	1	1	-	1	11
		Tělesná výchova	3	2	2	2		
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	4
Volitelné předměty			1	1	1	1	4	4
Celkem			29	29	32	32	18	122

Volitelné předměty pro 2. stupeň

Žáci 6. až 9. ročníku si z nabídky povinně volitelných předmětů vybírají v každém ročníku vždy jeden předmět.

Předmět	ročník			
	6.	7.	8.	9.
Přírodovědná praktika	1	1	1	1
Psaní na klávesnici				
Sportovní hry				
Technická výchova a pěstitelství				
Sborový zpěv				

c/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve 4 součástech organizace (ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠD) bylo letos zaměstnáno celkem 35 osob, z toho 2 na mateřské a rodičovské dovolené. V ZŠ pracovalo 13 pedagogů, 4 asistentky pedagoga, 2 vychovatelky ŠD, 1 ekonomka a 3 provozní zaměstnanci. Pedagogický sbor byl oproti loňsku posílen o 1 učitelku na částečný

úvazek. Ostatní posty zůstaly beze změn. Průměrný věk týmu učitelů ZŠ je necelých 52 let. Vzhledem k důchodovému věku ředitele školy bylo na tuto funkci vypsáno konkurzní řízení. Ze 4 uchazečů byla vybrána stávající zástupkyně ředitele Mgr. Marcela Březnová, která je od 1. 8. 2025 jmenována novou ředitelkou. Návazné personální otázky, spojené zejména s odchody do důchodu, by měly být nově jmenovanou ředitelkou vyřešeny do začátku školního roku 2025/26.

V konstantním složení pracoval i tým mateřské školy, tedy 5 učitelek, z nichž 1 je vedoucím pracovníkem v pozici zástupce ředitele. Členy týmů jsou dále 1 uklízečka a 1 asistentka pedagoga. K personální změně došlo na konci června 2025, kdy se k odchodu rozhodla 1 z učitelek MŠ. Její místo bylo obsazeno přesunem v rámci organizace, kdy jedna z asistentek přešla na post učitelky a místo asistentky pedagoga v MŠ zaujala asistentka, přecházející ze ZŠ, čímž by měl být pracovní tým MŠ konsolidován.

Ve školní jídelně zůstaly pracovní pozice nezměněny, nadále pokračují vedoucí školní jídelny a 2 kuchařky. Koncem letních prázdnin dojde ještě k rozšíření týmu kuchařek v souvislosti s otevřením nové školní jídelny v rekonstruované budově staré měšťanky. Všichni pracovníci organizace splňovali kvalifikační předpoklady pro svá pracovní zařazení.

d/ Údaje o přijímacím řízení, o zápisu žáků k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Ve školním roce 2024/25 ukončilo povinnou školní docházku 21 žáků, z toho 20 v devátém a 1 žák v osmém ročníku. Převážná část z nich byla přijata na svůj první zvolený obor, jednotlivci pak na obor náhradní. Na víceleté gymnázium se letos hlásily 2 žákyně a obě byly přijaty. Třináct žáků je přijato na maturitní obory, 8 na učební obory bez maturity. Přehled jednotlivých škol a oborů je zobrazen v následující tabulce.

Přehled přijatých žáků na SŠ a SOU do 1. ročníku školního roku 2025/2026

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
2	OA, VOŠZ, SZŠ a SOŠ služeb Jihlava	analýza potravin	Jihlava	Jl
1	FARMEKO – VOŠ a SOŠ s. r. o.	zdravotnické lyceum	Jihlava	Jl
1	SŠ stavební Jihlava	truhlář	Jihlava	Jl
1	SŠ stavební Jihlava	elektrikář	Jihlava	Jl
1	SŠ stavební Jihlava	elektrikář	Jihlava	Jl
1	SŠ stavební Jihlava	klempíř	Jihlava	Jl
1	SŠ PTA Jihlava	elektrotechnik	Jihlava	Jl
1	SŠPTA Jihlava	informační technologie	Jihlava	Jl
2	SŠPTA Jihlava	autotronik	Jihlava	Jl
1	MANAŽERSKÉ GYMNÁZIUM	ekonomika a podnikání	Jihlava	Jl
1	Gymnázium	gymnázium	Jihlava	Jl
1	Gymnázium O. Březiny a SOŠ Telč	gymnázium	Telč	Jl
1	Gymnázium O. Březiny a SOŠ Telč	předškolní a mimoškol. pedagogika	Telč	Jl
1	Gymnázium O. Březiny a SOŠ Telč	ekonomika a podnikání	Telč	Jl
1	Střední škola řemesel a služeb	ošetřovatelství	Moravské Budějovice	TR
1	Střední škola řemesel a služeb	opravář zemědělských strojů	Moravské Budějovice	TR
1	Střední škola řemesel a služeb	instalatér	Moravské Budějovice	TR
1	Bráfova akademie Třebíč	cukrář	Třebíč	TR
1	Střední zahradnická škola	ekologie a životní prostředí	Rajhrad	Bl

Do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2025/2026 bylo zapsáno 11 žáků, z nichž 3 byla školní docházka o 1 rok odložena. Do 1. ročníku by tedy mělo nastoupit pouhých 8 žáků.

e/ Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naše hlavní cíle jsou spojeny s plněním inovovaného školního vzdělávacího programu, který klade důraz na nové trendy vzdělávacích procesů a prohlubující se digitalizaci.

Od září 2024 jsem dle plánu rozšířili výuku Informatiky, která se tedy vyučovala v dotaci 1 hodiny ve 4. – 9. ročníku.

Ve zvýšené míře byla využita různá IT školení (včetně týmových), a také osobní aktivita a nasazení části pedagogů, kteří se stali lídry tvorby obsahu předmětu informatika. Tito jednotlivci pak pomohli nastavit základní parametry digitálních kompetencí, které mohly být aplikovány v konkrétních výukových předmětech, s cílem hlubšího propojení jednotlivých předmětů s informatikou. Základní schéma máme tedy nastaveno, jednotlivé metody a postupy jsou zachyceny v tematických plánech a promítají se do výuky. Naším cílem je dále pracovat na neformálním a efektivním propojení předmětů a dalším rozvoji příslušných kompetencí. Za tímto účelem jsme se zaměřili na nákup potřebné techniky (iPady apod.) a jejího zvyšujícího se využití ve výuce (podrobněji v další části zprávy).

V rámci rozvoje digitalizace pokračujeme v cíleném využívání platformy Teams žáky většiny ročníků, tedy plnění úkolů a projektů v Teamsech i rozšířenou komunikaci. Své účty v Teamsech mají aktivovány všichni žáci, lze proto konstatovat, že by škola byla připravena i na situace, které nám přineslo např. covidové období. Podpůrně jsou ve škole využívány i další komunikační kanály a alternativní formy sociálních sítí, které mohou podpořit vyučovací proces (Whats-app, Facebook, Instagram apod.).

Ve spolupráci s lektory projektu E-bezpečí z univerzity v Olomouci jsme se loni začali hlouběji zabývat instruktážní činností z oblasti kyberbezpečnosti směrem k učitelům, rodičům i žákům. Tedy předat alespoň základní odpovědi na otázky: jak se chovat na internetu a obecně v kyberprostoru, co dětem hrozí, čeho se mají vyvarovat. Na získané poznatky jsme se snažili letos aktivně navázat vlastním školením, přičemž podpůrným pilířem v této oblasti nám byly i přednášky realizované Policií ČR.

f/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů ŠVP, hodnocení ročního plánu ZŠ

Vzdělávání žáků probíhalo v souladu s cíli ŠVP a žáci jednotlivých ročníků v něm dosáhli výsledků, které zachycuje následující tabulka. Na vysvědčení hodnotíme sumativně (tedy známkami). Tento způsob je povětšinou preferován rodiči i učiteli. Řada aktivit, zejména pak na I. stupni, je samozřejmě hodnocena formativně, tedy různými způsoby slovního hodnocení.

Přehled o prospěchu a chování žáků

Školní rok: **2024/2025**

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem 1.- 5.	6.	7.	8.	9.	Celkem 6.- 9.	Celkem 1.-9.
Žáci celkem	21	11	21	16	20	89	14	17	17	20	68	157
Prospěli s vyznamenáním	21	11	20	13	14	79	7	9	7	7	30	109
Prospěli	0	0	1	3	6	10	7	8	10	13	38	48
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Konali opravnou zkoušku	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Budou opakovat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikováni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. st. z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. st. z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Na konci školního roku byla žákům udělena řada alternativních pochval – do žákovské knížky, do deníčku, formou knižních odměn apod. Ve II. pololetí bylo uloženo i několik výchovných opatření: 1 x důtka ředitele školy, 1 důtka třídního učitele, 2 napomenutí třídního učitele a uskutečnilo se také několik pohovorů třídních učitelů s rodiči.

Vzdělávací výsledky žáků I. stupně zůstávají nadále výborné, s vyznamenáním prospělo 88,7% žáků 1. – 5. ročníku. Na II. stupni prospělo s vyznamenáním 44, 1% žáků, což je totožné s loňským rokem. I v součtu celé školy zůstává počet vyznamenání na stejné úrovni s loňským rokem, a to 68, 6%.

Co do absencí žáků ve výuce, pohybujeme se na úrovni loňského roku. Nejmenší nemocnost byla za druhé pololetí zaznamenána ve 2. roč. – v průměru 28 hodin na žáka. Naopak nejvíce hodin zameškali osmáci, a to 72 hodin na žáka. Větší počet zameškaných hodin se vyskytuje u žáků 2. stupně. Ač jsou všechny hodiny omluvené, v dílčích případech je četnost chybění tak rozsáhlá, že ovlivňuje zvládnutí učiva žákem v plném rozsahu, pak přichází na řadu plánované přezkoušení.

V další části zprávy je hodnoceno plnění jednotlivých bodů ročního plánu školy. Vzhledem k tomu, že vedení školy pracuje ve stávajícím složení již několik let, jsou řídicí kompetence dlouhodobě nastaveny. Zejména u vedoucích pracovníků odloučených pracovišť (MŠ, ŠJ) dochází k výraznému delegování pravomocí, a tato pracoviště fungují do velké míry autonomně. Zástupkyně ředitele se specializovala především na elektronickou školní agendu a její další rozvoj (třídní knihy, žákovské knížky, zastupování) a na oblast změn školního vzdělávacího programu. V rámci přípravy na řízení školy se v obecných konturách seznamovala i s dalšími segmenty řízení (finance, personalistiky, plánování, inovace apod.).

V hodnocení úrovně stravování ve školní jídelně pokračovaly příznivé ohlasy. Ani po přechodu žáků z Dlouhé Brtnice do jejich nového zařízení nedošlo k poklesu stravujících se osob. Jejich úbytek byl plně nahrazen cizími strávníky i dílčím nárůstem počtu místních školáků. Kladně kvitována je kvalita obědů i pestrost svačinek pro žáky MŠ. Na velmi dobré úrovni je i celková logistika chodu jídelny (nákup surovin, komunikace s rodiči, administrativní agenda apod.)

Očekávaná výzva pro vedení školy a zejména pro tým kuchařek spojená se stěhováním do nově zrekonstruovaných prostor bývalé měšťanky se z technickým důvodů protáhla. Proto stěžejní úkoly v podobě dovybavení prostor nové kuchyně, nastavení parametrů fungování, personální posílení kuchařského týmu, koncepce dovozu stravy do MŠ, budou hlavním tématem zejména prázdninových letních měsíců tak, aby s novým školním rokem mohl být zahájen plnohodnotný provoz nové školní jídelny. Žákům i učitelům odpadne leckdy komplikované vodění na oběd do budovy MŠ, přibude naopak dovoz stravy do MŠ nebo příprava svačinek v bývalé kuchyni MŠ. Novinkou jsou také výraznější legislativní změny, cílí na zdravější stravovací trendy. Lze však předpokládat, že kapacitní možnosti a po všech stránkách nové prostory budou bonusem pro stravování žáků, učitelů i veřejnosti.

Z výše popsaných důvodů jsme letos nepokračovali v modernizaci stávající kuchyně i jídelny v MŠ a věnovali se udržení jejího chodu.

Školní agenda je již plně elektronizována, proto se snažíme vylepšujícími kroky posouvat školní hardware a software, což se v rámci možností daří. Většina rodičů tento nevyhnutelný trend přijala, je však zejména na třídních učitelích, aby způsob elektronické komunikace ze strany rodičů (kontrola žákovských knížek, písemné omluvenky apod.) důsledně kontrolovali. Ze strany rodičů se občas jedná o nedostatečnou erudici, někdy o laxnost ke kontrole dítěte a v těchto případech je třeba intervence učitelů, aby přispěli radou či motivací k dostatečné informovanosti o vzdělávacím procesu.

Volitelné předměty 2024/2025	Zařazení žáci podle ročníku						ročník
	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Sportovní hry I. st.		20					
Sportovní hry II. st. chlapci			2	6	4	4	
Sborový zpěv			1	2	7	4	
Psaní na klávesnici			2	2	1	9	
Přírodovědná praktika			6	1	3	3	
Technická výchova a pěstitelství			3	6	2	0	

Nepovinné předměty 2024/25	Zařazení žáci podle ročníku								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Náboženství	2	0	5	2	4	3	2	3	3

Personální stav učitelského sboru se letos ještě podařilo udržet v prakticky konstantní podobě, přičemž první část generační výměny se bude týkat již následného školního roku. Loňské rozšíření školní družiny o další oddělení plně potvrdilo svou nezbytnost a družina je i po zvýšení kapacity plně obsazena.

V oblasti ŠVP škola pokračovala v plánovaném postupu. Výuka informatiky byla rozšířena do dalších ročníků II. stupně, a jak již bylo zmíněno, je zařazena s dotací 1 hod. týdně do všech ročníků počínaje 4. třídou. Současně byly prohlubovány kompetence k systémovému propojování informatiky s dalšími předměty. Za tímto účelem bylo realizováno dvoustupňové týmové školení celého učitelského sboru v oblasti digitálních kompetencí. Řada kolegů absolvovala další specializovaná školení, jak je patrné z přehledů absolvovaných vzdělávacích akcí. Aktivním lídrem v této oblasti byl ICT koordinátor pan učitel Horský. Ve 2. polovině školního roku došlo ke zveřejnění upraveného RVP. Učitelé se s jeho zněním postupně seznamovali, aby v následném školním roce mohly být zahájeny plánované úpravy školního vzdělávacího programu.

Základní rámec chodu a řízení školy nadále vychází z ročního plánu, který je detailně rozpracován formou plánů měsíčních. Tyto jsou dále dle potřeby specifikovány a doplňovány dílčími pokyny v podobě e-mailových zpráv, informacemi na nástěnce ve sborovně, denním kontaktem, případně operativními možnostmi digitální doby (WhatsApp apod.). Vzhledem k menšímu a kompaktnímu školnímu týmu je snazší přenos informací mezi vedením školy a učiteli i vyučujícími navzájem. Jsou využívány operativní konzultace i kuloární krátké porady. Rozsáhlejší úkoly se pak řeší na pracovních poradách a pedagogických radách. Velká část přenosu informací směrem k učitelům je realizována prostřednictvím elektronické komunikace, což zvyšuje operativnost a možnost seznámení se s informací v čase, kdy je to pro pedagoga vyhovující. Základní plány a pokyny jsou zveřejňovány stále i v tištěné podobě ve sborovně i učitelském kabinetu.

Naším dlouholetým specifickým je fungování našich součástí (MŠ, ŠJ) jako odloučených pracovišť. Způsob jejich řízení se vyznačuje kombinací prezenční (pracovní schůzky a operativní setkání) a distanční (e-mail, telefon, WhatsApp apod.) formy s tím, že pracoviště požívají velkou míru autonomie, plynoucí ze zkušenosti vedoucích obou pracovišť. Efektivitu spolupráce dále umocňuje každodenní přítomnost ředitele na obou pracovištích (z důvodu oběda), kdy jsou řešeny operativní úkoly. Samozřejmostí je také efektivní delegování pravomocí na vedoucí MŠ i ŠJ.

Vybrané pracovní úkoly z oblasti specializovaných činností mají podobu celoročních programů, na jejichž plnění se podílí celý tým učitelů. Hodnotící výstupy mají zpravidla písemnou podobu a jsou součástí této výroční zprávy – environmentální výchova (str. 25 – 26) či prevence rizikového chování mládeže – bod g/ této zprávy.

Kontrolní a hospitační činnost je přednostně realizována formou reflektování a sledování výstupů a prezentací projektové činnosti jednotlivých tříd, která je velmi četná, dokumentačně vypovídající a tím podrobně mapující činnost jednotlivých pedagogů i třídních kolektivů. Úroveň výuky je dále posuzována prostřednictvím výsledků písemných prověrek, dotazníků, zpětnou vazbou od členů Spolku rodičů, apod. V nejbližší budoucnosti je naším cílem postupné rozšiřování klasické hospitační činnosti v podobě návštěvy vyučovacích hodin.

K plnění obsahu školního vzdělávacího programu nám slouží tematické plány jednotlivých předmětů, kde je konkrétní učivo blíže rozpracováno, včetně mezipředmětových vztahů a aktuálně kompetencí v propojování informatiky s dalšími předměty. Inovace plánů probíhá vždy začátkem školního roku. Tematické plány jsou učitelům vzájemně přístupné a sdílené na společném úložišti. Mohou tak být i relevantním vodítkem při přebírání daného předmětu či třídy jiným učitelem.

Jedním z našich primárních vzdělávacích cílů je zlepšení práce žáků s informacemi, jejich třídění, pochopení a praktické využití. Tento cíl se snažíme plnit zejména formou anoncované projektové výuky, která vychází ze systematicky nastaveného ročního plánu projektů. Praxe nám ukazuje, že profitem této činnosti jsou - rozvoj spolupráce mezi žáky (často i napříč třídami), nové hledání cest k řešení problémových situací či akcent na rozvoj komunikace. Dílčí pokroky děláme i ve zvládnutí prezentace výsledků projektových úkolů spolužáky navzájem, kde je limitujícím faktorem schopnost vystoupit před širším auditoriem žáků. Aktivizujícím prvkem je i výše zmíněné rozsáhlejší využití platformy Teams. Realizované projekty bývají zpravidla jednodenní, ale dle charakteru obsahu jsou zařazovány i vícedenní, případně projekty dlouhodobé, na nichž třídní kolektivy pracují s přestávkami i v řádu měsíců. Největší nároky na přípravu představují rozsáhlé projekty pro rodiče s dětmi či projekty celoškolní. Ten letošní nesl název „Jaro“ s důrazem na Velikonoce a proběhl formou rukodělných dílen (pro rodiče s dětmi) a se zaměřením na badatelskou činnost zaměřenou na různé oblasti, vycházející z názvu tématu (pro žákovské skupiny tvořené napříč třídami). Tento typ projektu bereme jako sblížení školy a rodiny a také vzájemné poznávání se žáků různých věkových skupin.

Vysokou četnost a pestrost projektových aktivit nejlépe dokládá rozsah záznamů na školním webu i seznam projektů zveřejněný v této zprávě na str. 22 – 23.

Pro realizaci našich úkolů hojně využíváme interaktivního prostředí, které je součástí výbavy všech učeben. Samozřejmostí jsou dlouhodobě zavedené výukové metody, jako např. práce skupinová, samostatná, práce s chybou, vyhledávání a třídění informací, pokusy o kritické myšlení, to vše adekvátně věku a schopnostem žáků. Obecně platí, že děti v průměru velmi málo čtou. Proto jsou pro ně často obtížně řešitelné úkoly spojené s analýzou textu, jeho interpretací či vyvozování faktů z textu vyplývajících. Učitelé jsou nabádáni k tomu, aby zvýšenou motivací a průběžnými čtenářskými úkoly s touto skutečností bojovali a čtenářství u dětí co nejvíce rozvíjeli. To se docela daří na 1. stupni, na druhém už to je problematictější.

V úvodu zprávy byla zmíněna naše kontinuální účast ve využívání prostředků z evropských fondů. Na konci školního roku jsme dokončili rozsáhlý dvouletý projekt „Šablony ZŠ Stonařov OP JAK“, zaměřený na inovativní výuku a rozsáhlejší vzdělávání pedagogů. Současně jsme mohli pořídit pomůcky, zaměřené zejména na digitální vzdělávání. V červenci byl projekt finalizován a škola se připravuje od září 2025 na novou „šablonovou výzvu“.

Bod 3. ročního plánu se dlouhodobě zaměřuje na „harmonizace vztahů mezi učiteli a žáky“. Základní rámec chování a vystupování všech aktérů vyučovacího procesu je definován v pravidlech školního řádu. Detailnější podobu pravidel si pak dotvářejí žáci jednotlivých tříd zejména v oblastech, které jsou z nějakého důvodu problematické. Dnes jsou to zejména elektronická média a sociální sítě, které dosti zásadně zasahují do vztahových problémů žáků a ve velké míře je determinují. Svou roli hraje i dynamika davu, která se na jednání jednotlivců též výrazně podepisuje. Z výše uvedeného je patrné, že ovlivnit pozitivně jednání žáků v kolektivu je pro pedagogy velmi náročné. V této oblasti jsme na začátku školního roku vedli v pedagogickém kolektivu hlubší debatu na téma možného zákazu mobilů ve škole. Při výuce už zákaz samozřejmě dlouhodobě platí, tentokrát se jednalo o přestávky. Nakonec jsme dospěli k závěru mobility o přestávkách nezakazovat a zavést zkušebně tzv. „pátky bez mobilů“ s tím, že se pokusíme žáky motivovat k jiným přestávkovým činnostem, aby mobilní telefony byli schopni ze své vůle odložit. Tento záměr se nám zprvu dařil, ale při zpětném hodnocení za celý rok, lze konstatovat úspěchy jen dílčí. U řady dětí je napojení na svůj mobil na hraně závislosti, s níž musí spolu se školou bojovat především rodiče. Má-li na dané téma zaznít závěrem něco pozitivního, pak je to fakt, že s mobilem v ruce žák zpravidla nezlobí.

V rámci podpory rodičů a osvěty v oblasti internetu a sociálních sítí jsme začátkem roku uspořádali návaznou přednášku na loňskou vzdělávací akci odborníků olomoucké univerzity E – bezpečí u nás ve škole. Přítomným rodičům byly připomenuty některé z nástrah internetu a připojena základní varování, čeho si u svých dětí v této oblasti všímat, před čím je z rodičovské pozice chránit a co jim striktně zakázat.

Ve věci respektování školního řádu ze strany žáků jsme během roku neregistrovali žádné dramatické prohřešky. Všechny zaznamenané přestupky lze zařadit do kategorie běžných, jako jsou nepořádky, neplnění školních povinností, nevhodné chování, s jejichž řešením si poradili učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní. Toto konstatování potvrzují i výstupy každoročně prováděného dotazníkového šetření, zaměřeného na vztahy žáků v třídních kolektivech, jehož výsledky jsou zachyceny v kapitole o prevenci rizikového chování dětí. Ve stejné kapitole, tedy bodu „g“ této zprávy, jsou shrnuty výsledky plnění Minimálního preventivního programu, který si klade za cíl předcházet u žáků závislostem všeho druhu.

Za součást vzdělávacího procesu považujeme i účast na smysluplných zájmových aktivitách, které v podobě zájmových kroužků žákům dlouhé roky nabízíme (programový bod č. 5). V nabídce se letos objevilo 9 zájmových útvarů různorodého zaměření. Vedoucími kroužků byli až na výjimky pedagogové, v jednom případě erudovaná sportovní trenérka. O kroužky je dostatečný zájem a kromě své standardní náplně poskytují v řadě případů i přesah v podobě kulturních a sportovních vystoupení (divadelní kroužek, aerobik, moderní gymnastika) na společenských akcích městyse, pro rodiče, na školní akademii, na sportovních soutěžích, ve škole pro spolužáky apod.

Naše zájmové kroužky 2024/2025

Název kroužku	Jméno vedoucího	Počet žáků
Keramický III.– IX. roč.	L. Harnušková	11
Keramický I. roč.	L. Harnušková	13
Keramický II. roč.	L. Harnušková	8
Aerobik 5. – 9. roč.	R. Měrtllová	28
Stolní tenis	Z. Zdražil	18
Divadelní 3. – 9. roč.	M. Holoubková	18
Pohybový 1. – 4. roč.	V. Poukarová	16
Moderní gymnastika	Z. Kušíková	27
Deskové hry 3.–5. tř., 1.pol.	Z. Šimková	11

Dle možností se věnujeme i aktivitám z oblasti rozvoje kulturně – estetické výchovy (bod plánu č. 6). Některé akce jsou plánovány formou projektové činnosti jednotlivými učitelkami (návštěvy knihoven, vzdělávací programy Zoo či dalších institucí). Další programy máme nasmlouvané v našem kulturním domě (divadla, koncerty, vzdělávací pořady).

Kulturní osvětu šíří svými vystoupeními i školní divadelní soubor, který pravidelně hraje pro své spolužáky i pro děti z naší MŠ. Pestrou škálu vystoupení realizují i již zmíněné školní zájmové kroužky. Naším vzdělávacím specifikem je dlouholeté zařazení předmětu dramatická výchova do školního vzdělávacího programu pro 4. ročník.

Stěžejní prezentací mnohaměsíčních nácviků je školní vánoční akademie, na níž se podílí celý učitelský sbor a velká část žáků i zájmových kroužků. O kvalitě akce svědčí pravidelně zcela zaplněný sál kulturního domu. Letitou tradici mají i mikulášská nadílka, celoškolský karneval, rozsvícení vánočního stromu v městysi či vystoupení na schůzích seniorů. Letos jsme poprvé uspořádali vánoční prodejní jarmark, který svými krásnými výrobky a charitativním přesahem, kdy jsme úžasný výtěžek 28 345,- Kč poslali škole ZŠ a MŠ Karlovice, zasažené podzimními povodněmi, má ambici stát se další stálou předvánoční akcí. Podrobnější výčet a specifikace školních aktivit je zachycena v bodě i) této zprávy v měsíčních přehledech. Stále též držíme tradici školní recitační soutěže, která rozvíjí řečové dovednosti a učí žáky vystupovat před větším auditoriem.

Škola se snaží držet trend dobré informovanosti rodičů o školním dění a aktivitách (bod plánu č. 7). Pečlivě vedený školní web zaznamenává všechny důležité školní akce a dokumenty, v sekci aktuality anoncuje události, týkající se rodičů (různé pozvánky, roční plán třídních schůzek apod.). Samozřejmostí je bohatá fotodokumentace, kde lze ve složce archiv najít i zajímavosti pro pamětníky z řad rodičů či bývalých žáků. Některé třídy a zájmové útvary prezentují své aktivity navíc na svých speciálních webech.

Zavedenou a všemi stranami standardně využívanou komunikační platformou je elektronická žákovská knížka. Doplnkově to jsou Teamsy, případně některé druhy sociálních sítí, vyhovuje-li to oběma stranám.

Ředitel školy poskytuje pravidelně, jako součást školní propagace, rozsáhlé příspěvky do „Stonařovského zpravodaje“. Dlouhé roky jsme do všech rodin rozesílali v tištěné podobě vstupní informační zpravodaj, který druhým rokem distribuujeme v podobě elektronické. Čas od času dáváme své příspěvky i do regionálního tisku.

Jako funkční a operativní lze hodnotit spolupráci vedení školy se Spolkem rodičů. Tříčlenné vedení spolku organizovalo dokonce i výlety pro veřejnost, brigády na pomoc městysi či se podílelo na organizaci místního plesu. Kolegyně ze Spolku rodičů také účinně pomohly při organizaci voleb do školské rady a jsou, spolu s vedením školy, hlavními aktérkami podzimního setkání Spolku rodičů s pedagogy a rodiči žáků. Tomuto setkání vždy předchází schůzka s ředitelem školy, kde je konzultováno schéma třídních schůzek, pedagogických odpolední, spolufinancování školních akcí a zaznívají návrhy na další akce, které by mohly zaktivizovat dosud pasivní část rodičů a vtáhnout je více do života školy.

Své zákonem dané povinnosti plní školská rada, která na podzim letošního roku doznala v důsledku proběhnuvších voleb dílčích personálních změn (zmíněno v úvodu zprávy). Hlavní schůzka školské rady probíhá zpravidla v podzimních měsících, kde dochází ke schvalování výroční zprávy školy a

probíhají diskuse o ročních plánech, inovačních projektech, možných vylepšeních v materiální oblasti, v prezentaci školy apod.

Členky vedení spolku rodičů dle potřeby tlumočí rodičovské náměty, kterým se škola dle možnosti snaží vyhovět. Příkladem je třeba letitý chod ranní družiny (6.15 – 7.15 hod. ve dnech výuky), případně rozšíření školní družiny o další oddělení, které též vycházelo z iniciativy rodičů. Své místo ve vstřícném postoji k rodičům má nadále sofistikovaná logistika odvodů dětí na oběd i jejich bezpečný doprovod zpět z oběda na školní kroužky (u dětí I. stupně). Otevřením nové školní jídelny v areálu školy by měl složitý systém odvodů žáků na oběd odpadnout a přetvořit se k klasický dohled, neboť žáci budou přecházet do jídelně spojovací chodbou.

Systém výchovného a kariérního poradenství modifikujeme dle nově vzniklých potřeb. Loni byl středobodem přechod na elektronické přihlášky na SŠ, což bylo letos, za podpory výchovné poradkyně a ZŘŠ, již rutinní záležitostí. Potěšitelnou skutečností je, že vycházející žáci zvládli velmi dobře i samotné přijímací zkoušky. Převážná většina byla přijata na školu první volby, někteří na školu náhradní a jen zcela výjimečně bylo třeba využít dalších kroků přijímacího řízení. Systém volby povolání odstartoval tradičně absolvováním vzdělávacího programu Úřadu práce v Jihlavě a pokračoval ucelenou nabídkou středních škol, kterou žákům, spolu s průběžnými konzultacemi, poskytla poradkyně pro volbu povolání. Důležitý cíl – zvládnout přijímací řízení na SŠ, jsme tedy splnili jak po formální, tak po vzdělávací stránce a pomohli tak vykročit žákům 9. ročníku do dalšího studijního cyklu.

V oblasti výchovného poradenství jsme v průběhu roku řešili jen záležitosti, kde plně postačily naše školní kompetence. Nebylo tedy třeba využít intervence specializovaných institucí, zabývajících se péčí o děti a výchovou v rodinách.

V bodě č. 9 ročního plánu akcentujeme snahu o pokračování ve vybavení moderními technologiemi. Samozřejmostí bylo obnovení licencí Office 365. Nákladnou investicí bylo pořízení nového firewallu (hardware i software) pro bezpečný chod školní počítačové sítě. Loni jsme si vyzkoušeli, že 2 cvičně zakoupené iPady by mohly být správnou cestou ke zkvalitnění výuky. Proto jsme se rozhodli zakoupit 14 dalších iPadů, včetně doprovodných instalací a registrací tak, aby mohly plnohodnotně sloužit výuce. Tento krok se podařil a koncem školního roku byly pořízené přístroje již plnohodnotnou součástí vzdělávacího procesu. Dále jsme přistoupili k podrobné rekonstrukci stavu našich interaktivních tabulí, které máme ve většině tříd. U některých pomohlo vyčištění a doladění, v jednom případě jsme rozhodli o koupi nového moderního zařízení. V další výměně interaktivních tabulí budeme v následných letech pokračovat. V průběhu školního roku došlo také k doladění loni pořízeného wi-fi připojení, které teď splňuje požadované bezpečnostní parametry.

Dále se snažíme postupovat v rozvoji nové informatiky a jejím propojení s dalšími předměty. Pokračujeme v předchozích letech ověřených aktivitách, jako např. využití placené licence Minecraftu nebo licence pro psaní 10-ti prsty. Náš IT koordinátor připravil systém návodných videí, které slouží jako návod a motivace k propojování IT kompetencí s dalšími předměty. Jistý vzdělávací posun v dané oblasti zprostředkovala i týmová i individuální školení digitálních technologií.

Dílčí posun nastal i ve využití a rozšíření do výuky loni zakoupených pomůcek Bee-Bot Včelka, Blue-Bot hrací podložky, BBC micro – mikropočítače pro výuku programování.

V rámci ekonomiky provozu věnujeme zvýšenou pozornost smluvním vztahům a monitoringu spotřeby energií, kde úzce spolupracujeme se zřizovatelem i konzultační firmou. Smlouvu na odběr plynu máme uzavřenou na rok 2025, u elektřiny i částečně na 2026. Vzhledem k rozsáhlému areálu a několika využívaným objektům je pro nás spotřeba a cena obou komodit zásadní veličinou, nehledě k tomu, že od září 2025 bude v plné permanenci další, na spotřebu elektřiny velmi náročný objekt zrekonstruované školní kuchyně a jídelny. Využití služeb v oblasti telekomunikací nedoznalo letos žádných změn.

Vzhledem k blížícímu se otevření nové školní kuchyně s jídelnou jsme letos nepokračovali v modernizaci stávající kuchyně v mateřské škole. Na rok pozastavena byla i modernizace tříd a vstupního traktu budovy základní školy. V závěru školního roku ale proběhly schůzky s architektem, který bude formou plánů a vizualizací připravovat možné náměty pro rekonstrukční práce budovy školy v následných letech. Naše představy v této oblasti jsou též zachyceny v projektu MAP IV, který zastřešuje Místní akční skupina (MAS) Třeštsko.

Naší trvalou pozornost vyžaduje údržba rozsáhlých zelených ploch školního areálu, což zvládáme svépomocí vlastní sekací technikou. Náročná je i údržba školní zahrady s venkovní učebnou, kde jsou každoročně osázeny záhony, je využíván výukový altán, outdoorové hřiště a pravidelnou údržbu vyžadují

i herní zákoutí ve svahu za školou. Plné využití areálu je zatím stále limitováno rekonstrukčními pracemi na staré budově školy, které jsou zvnitřku dokončené, ale budou pokračovat i v následném roce úpravou fasády a venkovní části objektu. V rovině záměru je opakovaně podáván projekt na workoutové hřiště v sousedství tělocvičny. Potěšitelným konstatováním je schválená realizace doskočiště pro skok daleký, které škole chybí a bude do podzimních měsíců vybudováno v prostoru místních fotbalových hřišť.

K dílčím úpravám a vylepšením došlo i v areálu mateřské školky. Na zahradu MŠ byly zabudovány hrací zahradní domečky, bylo zakryto další pískoviště a upraveny přerostlé stromy. Zahradní porost je také pravidelně ošetřován. Již na začátku školního roku došlo ke generální rekonstrukci plynové kotelny v MŠ, což zvýšilo vytápěcí komfort.

g/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, prevenci rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných

Hodnocení minimálního preventivního programu, školní rok 2024/2025

V oblasti prevence vycházíme z každoročně inovovaného Minimálního preventivního programu, který je schvalován pedagogicko – psychologickou poradnou a z dlouhodobé strategie. Škola má vytvořen Program proti šikanování, obsahující konkrétní kroky při jejím eventuálním výskytu. Problematika prevence je zakotvena i ve školním řádu. Východiskem tvorby našich dokumentů jsou metodické pokyny MŠMT.

MPP je vypracován na základě konkrétní situace naší školy, s obecnými cíli jako např. osvojení základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, zvýšení informovanosti žáků o problematice rizikového chování, zvyšování odolnosti proti sociálně patologickým jevům, stmelování kolektivu dětí, výchova ke vzájemné pomoci, spolupráci a prevence šikany.

- Témata sociálně patologických jevů byla zahrnuta především do výuky předmětů prvouka, přírodověda a základy informatiky na I. stupni, na II. stupni do předmětů výchova k občanství, výchova ke zdraví, výtvarná výchova, přírodopis, český jazyk, tělesná výchova a chemie. Realizace příslušných témat probíhá různými formami a metodami práce, jako jsou skupinová činnost, sociální hry, diskuse, projekty, besedy, nácvik modelových situací apod.

V oblasti prevence rizikového chování žáků se snažíme naplňovat následující teze:

po absolvování I. stupně by žáci měli umět:

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat základní komunikaci s dětmi i dospělými, mít základní sociální dovednosti a zdravotní návyky
- v základních aspektech se umět chránit před cizími lidmi, umět odmítat
- adekvátně věku si zorganizovat svůj čas
- znát základní informace a následky užívání alkoholu, tabáku a základních návykových látek

na konci II. stupně by žáci měli (kromě výše uvedeného) znát a umět:

- pojmenovat základní návykové látky, včetně jejich základních účinků
- znát některá kontaktní místa pro danou problematiku
- umět odmítat a posilovat své sebevědomí
- orientovat se v základní problematice sexuální výchovy
- bránit se (adekvátně věku) různým formám násilí, šikany apod. – vědět, kde hledat pomoc
- orientovat se v základních parametrech nebezpečí internetu, komunikace na sociálních sítích apod.

Letošní realizované dlouhodobé aktivity a cílené preventivní akce pro žáky:

- projektové vyučování, projekty v rámci tříd a předmětů
- celoškolské projekty – Den bez aut, Vánoční tvoření na vánoční jarmark, Zdobíme vánoční stromky, Maškarní karneval, Jaro, Sportovní den
- filmové představení v kině v Jihlavě a Třebí, zábavné a vzdělávací akce v KD Stonařov

- Vánoční akademie pro rodiče a veřejnost
 - vzdělávací akce v muzeu v Táboře, v Zoo Jihlava
 - plavecký výcvik, výuka na dopravním hřišti, výuka bruslení- děti do bruslí, lyžařský výcvik
 - návštěva Úřadu práce v Jihlavě
 - I. pomoc do škol pro žáky 8. ročníku, prevence úrazů pro 3. třídu
 - program sexuální výchovy pro I. stupeň
 - finanční gramotnost- vzdělávací program nad rámec výuky pro 4., 5., 8, a 9. třídu
 - ve škole celoročně pravidelně pracovalo 9 zájmových kroužků s různým zaměřením
- Volnočasové akce pro žáky – i letos se jich nad rámec výuky konala celá řada – např. recitační soutěž, pořadatelská účast starších žáků na akcích Sokola Stonařov, vystoupení žáků na společenských akcích, lampionový průvod, turnaje ve stolním tenisu, noc s Andersenem, soutěž Běžec Vysočiny s následným přespáním ve škole – podrobný výčet je po měsících v sekci aktivity školy.
- Cílené preventivní programy zajišťované Policií ČR

I.	Osobní a virtuální bezpečí dětí
II.	Osobní a virtuální bezpečí dětí
III.	Tvoje cesta v dopravě
IV.	Šikana a jiné formy násilí
V.	Tvoje cesta on-linem
VI.	Tvoje cesta on-linem
VII.	Šikana a jiné formy násilí
VIII.	Tvoje cesta načisto
IX.	Právní vědomí

- Dotazníková šetření – letos proběhla šetření v rámci tříd – výsledky posloužily k práci třídních učitelů. Každoročně ale realizujeme průzkumy vztahů ve třídních kolektivech zaměřené na atmosféru, koexistenci žáků, možný výskyt šikany apod. Výsledky dotazníku, s nimiž se vzájemně seznámili všichni učitelé, byly diskutovány na pedagogické radě. Ve vztazích mezi žáky nebyly zaznamenány žádné závažné problémy, vyžadující striktní opatření. Drobné prohřešky jsou řešitelné běžnými postupy a kompetencemi jednotlivých vyučujících, jejichž snahou je v rámci možností vstřícný přístup k žákům a jejich problémům. Vždy pomoci jsou kromě třídních učitelů připraveny i metodička prevence a výchovná poradkyně, která je též adresátem e-mailových zpráv školní schránky důvěry, do níž mohou psát své příspěvky žáci i pod rouškou anonymity.
- Vzdělávací program pro rodiče – uskutečnila se přednáška pro rodiče, jejímž tématem bylo online bezpečí a prevence rizik chování v online prostředí. Přednášku v rámci třídních schůzek v září vedl pan učitel Horský na základě informací a přednášek E- Bezpečí z Olomouce.

Ve třídách 1. a 2. stupně jsme v tomto školním roce integrovali 18 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a různým stupněm podpůrných opatření (počet se měnil v průběhu roku). Čtyři z nich byli vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu schváleného pedagogicko-psychologickou poradnou či SPC Jihlava. S PPP i SPC jsme v periodickém kontaktu a konzultujeme s nimi vhodnost a funkčnost přijatých doporučení. Každoročně a zejména pak před vypršením platnosti jednotlivých podpůrných

opatření, dochází k jejich hlubšímu zhodnocení a případné úpravě pro další období. Pracovnice z poradenských pracovišť jezdí i do školy na osobní návštěvy, kde dochází ke konzultacím s konkrétními učiteli.

V základní škole letos pracovaly 4 asistentky pedagoga, které svou intervencí podporovaly žáky v 3., 4., 5. a 9. ročníku. Práce asistentek, včetně jejich spolupráce s učitelkami, je na dobré úrovni a umožňuje aplikovat stanovená podpůrná opatření, což přispívá k eliminaci či alespoň ke zmírnění diagnostikovaných poruch.

Žáka s mimořádnou mírou talentu potvrzenou odborným pracovištěm ve škole nemáme. Těm s vyšší mírou nadání umožňujeme další rozvoj formou účasti v olympiádách, soutěžích, v rozšířené projektové výuce, v zájmových kroužcích a volitelných předmětech.

h/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací oblasti zakotvené v § 2 – 8 vyhl. 317 máme splněny. Oblast specializovaných činností řešíme nadále především samostudiem, cestou projektové činnosti a dle možností účastní na vybraných seminářích.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (§10 vyhl.) jsme letos zaměřili na inovace ŠVP, digitální kompetence a základy programování, na umělou inteligenci, wellbeing či formativní hodnocení (viz následující tabulka).

Co do formy šlo o kombinaci prezenčních seminářů a webinářů, kterých v nabídkách stále přibývá. Některé akce byly týmové pro celý učitelský sbor. Vedení školy zvolilo některá prioritní témata, vlastní výběr už byl hodně na jednotlivých učitelích, jejich zájmech a možnostech. Z hlediska poskytovatelů převažovaly akce pořádané NPI Jihlava, větší zastoupení měla i Vysočina Education. Využívanou vzdělávací formou jsou i různá instruktážní videa či vzdělávací portály.

Pro nepedagogické pracovníky občas realizujeme dílčí profesní školení (ekonomka) nebo instruktáže k ovládnutí nového zařízení a techniky (školník, kuchařky).

Vzdělávací akce ve školním roce 2024/25

Číslo progr. / akredit.	Název akce	vzděláv. instituce	cena	čas. dotace	účastník	termín
A85-70-24-242-14	Digitální kompetence pro ŠVP - týmové školení	NPI Jihlava	zdarma	2 hod.	12 učitelů	9/24
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008571	Role třídního učitele - zážitkový workshop	MAP IV Jihlava	zdarma	2 hod.	Poukar-á, Šimk-á, Holoub-á	10/24
D12.03-24-232	Výtvarné inspirace - podzim, Vánoce	Vysočina Education	800	2 hod.	Měrtlová	10/24
A575-95-11-242-SEM-08	Budování odborných kapacit pro implementaci revidovaného ŠVP 1. část	NPI Jihlava	zdarma	3 hod.	Březnová	10/24
A575-95-11-242-SEM-09	Budování odborných kapacit pro implementaci revidovaného ŠVP 2. část	NPI Jihlava	zdarma	4 hod.	Březnová	10/24
A582-95-241-242-UK-02	Územní kolokvium	NPI Jihlava	zdarma	1 hod.	Březnová	10/24
A556-101-18-242-01	AI ve výuce českého jazyka 1. část	NPI Jihlava	zdarma	2 hod.	Ryšavá	10/24

A153-74-24-242-03	Praktický úvod do umělé inteligence	NPI Jihlava	zdarma	3 hod.	Ryšavá	10/24
L-64-74-18-242-01	Učme žáky správně prezentovat	NPI Jihlava	zdarma	2 hod.	Ryšavá	10/24
T38-77-24-242-03	Digitální kompetence v cizích jazycích	NPI Jihlava	zdarma	2 hod.	Ryšavá	11/24
W60-24-242-08	Scratch pro začátečníky - Programování v jazyce Scratch	NPI Jihlava	zdarma	2 hod.	Měrtlová	11/24
A118-03-24-242	Formativním hodnocením ke kvalitnějším výsledkům učení žáka	NPI Jihlava	1000	6	Frantálová	11/24
	Školení výchovných poradců - volba povolání, místa na SŠ	PPP Jihlava	zdarma	2	Čermáková	11/24
	Školení metodiků prevence - aktuální problematika, novinky v práci se žáky	Okr. metodici	zdarma	2	Březnová	11/24
	O nerostech a jak na ně	Vysočina Education	1500	8	Měrtlová	12/24
A528-95-241-242-WEB-01	Jak jednat s rodiči, jak je získat ke spolupráci	NPI Jihlava		2	Březnová	12/24
	Podpora školních poradenských pracovišť v práci se znevýhodněnými a postiženými žáky	MAP IV Jihlava	zdarma	2	Břez-á, Holoub., Poukar-á, Čermák-á	12/24
	Agrese a agresivita u dětí a mládeže	Vysočina Education	1700	8	Šimk-á, Měrt-á	1/25
	Wellbeing pro pedagog. Pracovníky	Vysočina Education	1 700	8	šimk-á	1/25
VIM_2025_MŠMT	Příprava na konkurz pro ředitele škol - webinar	VIM Brno	1 300	6	Březnová	3/25
A213.02.24.251	Workshop pro logopedické asistenty	NPI Jihlava	800	6	Lávičková	3/25
A119.03.24.251	Pojďme do toho, kraj. Konference k aktuálním změnám v RVP ZV	Kraj Vysočina	zdarma	3	Březnová	3/25
A325-03-24-251-01	Viditelné učení pro žáka, viditelné učení pro učitele	NPI Jihlava	2 x 1000	8	Holoub-á, Harušk-á	3/25
A519-03-24-251	Inovativní metody výuky	NPI Jihlava	1 700	8	Frantálová	4/25
	English Vocabulary	English forOrchildren	520	3	Šimková	6/25

i/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, přehled akcí, mimoškolní činnosti a výsledky soutěží

ZÁŘÍ

- Zajímavým projektem „Píšu vám“ a návštěvou nemocnice s ukázkou canisterapie zahájili školní rok žáci 3. třídy.

- I školní družina zaznamenala v září podnětné projekty: Na chvíli detektivem v ŠD či Přijela k nám pouť.
- První měsíc ve škole si hravým projektem zhodnotil s paní učitelkou žáci 1. ročníku.
- Pátáci svou badatelskou výpravou pronikli do ekosystému rybníku a jeho okolí, k čemuž jim posloužily krajským úřadem darované badatelské sady.
- Na podporu akce „Den bez aut“ jsme si letos zopakovali zdařilý pochod na Aleje doplněný řadou her a soutěží.
- Již delší tradici má sportovní dopoledne „Škola v pohybu“, které je současně náborovou akcí pro nové fotbalové talenty z 1. a 2. třídy.
- Zpestřením měsíce září pro žáky 1. – 3. třídy byla návštěva představení divadla Věž „Jak Uhlíř Skoumal Svěrák“, které zavítalo do Jihlavy.
- Proběhlo tradiční focení žáků 1. ročníku.

ŘÍJEN

- „Dýně 100x jinak“ – tento název nesl projekt žáků 1. – 4. roč., který byl přípravou na halloweenské oslavy.
- „Barevné listy“ či „Podzim si s námi hraje“ byly projekty 2. oddělení školní družiny, kterými si děti zpestřily podzimní dny.
- Čtvrtáci zahájili výuku na dopravním hřišti v Jihlavě.
- Pro žáky 1. ročníku byl uspořádán hudební projekt „Písničky které nás baví“.
- Dobrodružný outdoorový projekt „Uspávání skřítků“ byla akce žáků 2. ročníku, spojená s přespáním ve škole, opékáním buřtů a řadou her a soutěží. I přes nepřízeň počasí si děti vše užily.
- Žáci 9. ročníku absolvovali exkurzi na SPŠ stavební v Jihlavě, kde se seznámili se studijními i učňovskými obory. Tentýž měsíc se účastnili i programu k volbě povolání na Úřadu práce v Jihlavě.
- Žáci 7. třídy absolvovali výtvarné zaměřený projekt „Kouzlo podzimu“.
- I letos naši žáci hráli aktivně Piškvorky, proběhla třídní kola i kolo školní, které vyselektovalo reprezentační tým. Ten nás pak reprezentoval v oblastní soutěži, kde si žáci zahráli na vyšší úrovni, byť na nejvyšší příčky nedosáhli.
- Nápaditý projekt „Bludiště pro křečka“ absolvovali naši čtvrtáci, když svému třídnímu mazlíčkovi vytvořili krásné obydlí, plné atraktivních prolézaček a zákoutí.
- Na projekt „Otevřená knihovna“ vyrazili žáci 5. ročníku do nové knihovny v Havlíčkově Brodě, který byl mimo jiné zaměřen na služby pro handicapované spoluobčany. Děti už dnes vědí, proč chodí nevidomí do knihovny, proč mají rádi komiksy a jaké požitky jim může, i přes jejich postižení, knihovna poskytnout.
- Projekt „Telátka“ poskytl žákům 2. ročníku autentické zážitky z návštěvy místního Agra, kde se o zvířatech dozvěděli mnoho zajímavostí.
- Environmentální náplň měly projekty 1. tř. „Podzim si s námi hraje“ a 2. tř. „Stromy“. Šlo o směs pestrých činností, jako např. zamykání stromů k zimnímu spánku, vaření lipového čaje, pečení štrůdlu, různé poznávací a výtvarné aktivity nebo tematické písničky.
- Poslední říjnový den se celý 1. stupeň proměnil v rej čarodějnic a strašidelných bytostí. Míchaly se lektvary, luštily kvízy, nechyběla stezka odvahy a závěrečný taneční rej v tělocvičně. Velmi zajímavý byl i Halloween v městysi, na jehož průběhu se aktivně podíleli i žáci školy, zejména děvčata ze skupiny aerobiku.

LISTOPAD

- Za vítězství ve výtvarné soutěži dostali žáci 6. tř. možnost navštívit program v environmentálním centru jihlavské Zoo PodpoVRCH se zaměřením na hmyz, přičemž si prohlédli i zoologickou zahradu.
- „Malý ateliér“ byl název soutěže Muzea Vysočiny v Jihlavě, které se aktivně zúčastnili prvňáci. Téma bylo „Já a moje rodina“ a řada prací našich dětí se objevila na následné výstavce v prostorách muzea. Dalším z projektů žáků 1. tř. byl Svatý Martin, jímž se zabývali průřezem předměty.
- Svatý Martin byl projektovým tématem též pro žáky 2. a 3. tř., oba ročníky měly akci pojatou jako bojovou hru s přesahem do různých aktivit.
- Úspěch sklidilo vystoupení skupiny aerobiku na benefičním koncertu ve stonařovském KD.

- Vycházející žáci navštívili v DKO Jihlava přehlídku středních škol a také další školu, tentokrát SŠ a SOU Třešť.
- Do 2. roč. zavítali se svým vzdělávacím programem hasiči.
- Velkým zážitkem pro žáky 1. a 2. tř. byla návštěva základny hasičů v Telči, vyzkoušeli si požární vybavení, zblízka prozkoumali auta a techniku a s velkými hasiči se i dostatečně vyblbli.
- Žáci 2. a 4. třídy si do školy pozvali jednu ze šikovných maminek, která je naučila, jak se pečou a zdobí perníčky, které pod jejím vedením následně upekli a nazdobili.
- Sedmáci se věnovali projektu „Voda“, který posiluje mezipředmětové vztahy, věnovali se vodnímu ekosystému, vyráběli vodní fantazie, kreslili ryby apod.
- Rozsáhlým celoškolním projektem byly „Výrobky na vánoční jarmark“. Úsilím různých skupin napříč ročníky vznikla řada velmi zdařilých výrobků s vánoční tematikou (adventní věnce, různé svíčky, stojánky), které byly prodávány na vánočním jarmarku. Ten byl pořádán se záměrem pomoci některé ze škol zasažených podzimními povodněmi. Vybrali jsme školu ZŠ a MŠ Karlovice, kam bylo odesláno neuvěřitelných 28 345,- Kč, za což patří poděkování všem nakupujícím, ale také všem dětem a učitelům - tvůrcům krásných výrobků.
- Vlastivědným projektem žáků 4. ročníku byli Přemyslovci.
- O tom, že projekty mohou být i cizojazyčné, svědčí projekt žáků 9. ročníku „My future job“, kde se věnovali svému budoucímu povolání.
- Sérii projektů s předvánoční tematikou vyprodukovala obě oddělení školní družiny.
- Průřezový projekt všech tříd „Zdobíme vánoční stromky“ opět zkrášlil průčelí obchodu ve Stonařově, kam pravidelně umísťujeme na celý Advent sérii žáky nápaditě nazdobených stromků.
- Rozsvícení vánočního stromu v městysi doprovázené již zmíněným prodejním jarmarkem bylo opět důstojným zahájením Adventu. Na programu se i letos podílel školní pěvecký sbor.
- Do jihlavské nemocnice byla předána další zásilka obrázků našich žáků z I. stupně. Jejich dílka zdobí chodby vybraných nemocničních oddělení a snad alespoň trochu zlepšují náladu pacientům.
- Letošní čtvrtáci loni navázali písemný kontakt se stejně starými kamarády z Kutné Hory, který vyvrcholil vzájemným setkáním v jejich městě. Protože akce byla fajn a přátelství na dálku pokračovalo, přijeli letos kutnohorští za námi do Jihlavy. Společně navštívili hernu Robinson, vyměnili si řadu zážitků a sprádaří plány na budoucí společné akce.
- Žáci 7. – 9. ročníku se vydali na exkurzi do předvánoční Vídně, která měla poznávací charakter, ale dala i příležitost prověřit, zda do svých hlav dostali něco z němčiny.
- V 1. ročníku proběhl „Mikulášský den“, jako příprava na tradiční prosincovou návštěvu Mikuláše, na stejné téma proběhla řada projektů i v dalších třídách 1. stupně. Kroužek aerobiku vystoupil na schůzi seniorů v KD Stonařov.

PROSINEC

- Návštěva Mikuláše s čerty a anděly ve škole ani letos nechyběla. Tradiční scénář potěšil zejména žáky nižších ročníků a děti z MŠ, ať už mikulášskou atmosférou, dárečky či osobním prožitkem každého dítěte.
- Třídy prvního stupně měly možnost dozvědět se něco o poselství křesťanských Vánoc od paní katechetky Krčálové.
- Exkurze do Brna žáků 4. a 5. třídy měla vzdělávací charakter. Žáci navštívili program v planetáriu o sluneční soustavě a pavilon muzea Anthropos, kde získali nové vědomosti třeba o pravěku.
- Milým oživením výuky ve 2. třídě byl projekt „Štěňátka“, setkání s terapeutickým psem a jeho potomky. Děti se dozvěděly, jak jsou tito psi trénováni, co všechno umějí a kde všude pomáhají. Příjemné bylo i pomazlení se štěňátky.
- K Vánocům pravidelně patří vánoční dílny, probíhající ve většině tříd, ale také projekt 7. tř. prostíráme vánoční stůl.
- Žáci 8. a 9. ročníku si vyzkoušeli školní kolo Olympiády z ČJ.
- V prosinci bylo zahájeno cílené vzdělávání Policií ČR, a to programy „Osobní bezpečí“ pro 1. a 2. roč., „Tvoje cesta v dopravě“ pro 3. roč. a „Šikana“ pro 4. roč. Tématem pro přednášku v 5. a 6. roč. byla „Tvoje cesta on-line“, v sedmé třídě pak šikana. Besed osmáků byla zaměřena na protidrogovou prevenci a deváťáků na právní vědomí.

- Žáci 1. a 3. třídy si povídali s paní Krčálovou o poselství křesťanských Vánoc.
- Poslední den před vánočními prázdninami jsem navštívili 2 představení v kině CINESTAR v Jihlavě, a to animovaný film Pyšná princezna pro 1. stupeň a Výjimečný stav pro 2. stupeň.
- Velkou pozornost jsme opět věnovali vánoční akademii, kde se v 9 vystoupeních prezentovaly třídní kolektivy, zájmové kroužky a pěvecký sbor. Prvňáčci přenesli diváky do světa večerníčků, druháci nám ukázali „Jak se vaří Vánoce“, třetáci se proměnili v moderátory vánočních hvězdných zpráv, se čtvrtáky jsme se vydali do pravěku a s pátáky na cestu kolem světa. Vysokou úroveň měla všechna vystoupení skupin aerobiku, šikovné byly moderní gymnastky i pěvecký sbor. Akademie má laťku nastavenou velmi vysoko, ale i letos ji žáci svými výkony přeskočili.

LEDEN

- Několik let jsme aktivními účastníky projektu „Děti do bruslí“, kde se žáci 1. a 2. ročníku v 10 lekcích od ledna do března zdokonalovali v bruslařských dovednostech na zimáčku v Telči.
- Pro žáky 1. ročníku byl uspořádán projekt „Mléčný den“, který spočíval ve zpracování a následných ochutnávkách mléčných výrobků, obdržených v rámci projektu „Mléko do škol“. Na akci participovaly i další ročníky.
- Celá škola prošla programem „Tonda Obala na cestách“, který je zaměřen na třídění odpadu, ekologii, ochranu životního prostředí a jezdí ho do škol prezentovat vyškolení odborníci.
- Žáci 4. a 5. a 8. a 9. ročníku prošli programem zaměřeným na finanční gramotnost. Vyzkoušeli si pracovat s rodinným rozpočtem, seznámili se s terminologií úrok, půjčka, hypotéka, investice a trochu nakoukli do světa financí.
- Do projektových aktivit se opět zapojila i obě oddělení školní družiny. Čtvrtáci se zase zaměřili na umělecké slohy a toto téma rozpracovali formou třídního projektu.

ÚNOR

- I letos jsme vyrazili na lyžařský kurz do Pece pod Sněžkou. Vše nám klaplo na jedničku, sníh, počasí, ubytování, jídlo, zdatní lyžaři. Nikomu se ni špatného nepříhodilo, tedy opět bezva lyžák.
- Do naší školy dorazila „Malá digitální univerzita“ s programem „Co je to internet“. Žákům 1. tř. byly adekvátně věku představeny pojmy jako: data, jejich uchování, přenášeni, hravou formou se seznámili se základy programování, byl to takový základní exkurz do digi světa, kam už prvňáci pomalu prostřednictvím mobilů nahlízejí.
- Paní Krčálová pohovořila pro žáky 5. a 9. ročníku na téma „Bible kniha současnosti“.
- Jako rozšiřující učivo dějepisu lze pojmut návštěvu oceňovaného filmu „Vlny“ žáky 8. a 9. ročníku.
- Prvňáci absolvovali projekt „Zima“, který byl dlouhodobý a nahlížený z mnoha úhlů pohledu, od školní teorie až po hry na sněhu.
- Velkou únorovou akcí byl celoškolní karneval. Na 1. stupni se vždy prezentuje nepřeberné množství nápaditých masek, třídy 2. stupně mají zpravidla svá třídní chorea. Šestáci ztvárnili postavy z mobilní hry, sedmáci si připravili originální show „Sedmáci (ne)mají talent“, s osmáky jsme se podívali do různých koutů planety a devátáci se proměnili v popeláře, přičemž nám i krásně zatančili. Králem karnevalu se nakonec stal robot Anetky Poukarové, ale oceněna byla i škála dalších pestrých masek. Nechyběly ani soutěže a bohatá tombola. Takže to bylo opět velmi atraktivní hravé dopoledne.
- Školního kola v recitace se zúčastnilo 28 žáků, vesměs vítězů třídních kol. Všichni byli dobře připraveni, Filip Zvěřina ze 7. třídy si dokonce přednesené básně sám složil. Hodnocení pro porotu bylo složité a pořadí je následující:
 1. kategorie: (2. a 3. tř.) 1. Poukarová Aneta, 2. Chadimová Iva, 3. Dvořák Michal
 2. kategorie: (4. a 5. tř.) 1. Poukarová Simona, 2. Divišová Tereza, 3. Kružíková Barbora
 3. kategorie: (6. a 7. tř.) 1. Zvěřina Filip, 2. Ochránová Valerie, 3. Horská Veronika
 4. kategorie: (8. a 9. tř.) 1. Šimková Kateřina, 2. Mitisková Simona, 3. Smolík Vít

BŘEZEN

- V úvodu měsíce, tedy ještě před zápisem do 1. tř., navštívili letošní prvňáky předškoláci, aby zjistili, jak se jim ve škole líbí a trochu okoukli, co je ve škole za rok čeká.

- V rámci sexuální výchovy byl pro žáky 3. a 4. ročníku prezentován program „Moje cesta na svět“ a pro žáky 5. – 6. ročníku „Dobrodružství dospívání“, realizovaný odborníky z Brna.
- S výchovou dětí v oblasti požární ochrany nám do 6. roč. přijeli pomoci hasiči z Jihlavy.
- Již roky jsme účastníky kurzů zdravotnické osvěty pro žáky 8. ročníku 1. pomoc do škol. I letos absolvovali podrobnou instruktáž a seznámili se také s vozidlem RZS.
- Pro žáky 2., 4. a 5. tř. byla uspořádána velmi zajímavá exkurze do města Tábora, kde navštívili muzea husitství, čokolády, lega, prošli také podzemím pod náměstím a další atrakce.
- Čtvrtáci dokončili dopravní výcvik na jihlavském hřišti, plnili testy mladého cyklisty i jízdu zručnosti.
- Druháci vyrazili na přírodovědnou vycházku za bledulemi na Jechovec.
- Řadu aktivit formou cílených projektů si užily děti z II. oddělení ŠD – kreslily a poznávaly květiny, věnovaly se aktivním sportům v tělocvičně či vyráběly velikonoční výrobky a rekvizity.
- Noci s Andersenem se letos ve škole účastnili žáci 1. a 5. ročníku, ústředním tématem byl „Večerníček“ a samozřejmě nechyběla četba, hry, opékání buřtů apod.
- Crazy Fashion Show byl název extravagantní módní přehlídky deváťáků, která probíhala s anglickým komentářem a měla za cíl jednak pobavit, ale také se něco v angličtině naučit.

DUBEN

- V Jihlavských listech byly otištěny básně žáka Filipa Zvěřiny, s nimiž vyhrál školní kolo v recitaci.
- Na podporu polytechnické výchovy přijel se svým projektem „výroba truhlíku“ pan truhlář, pod jehož odborným dohledem žáci 4. a 5. ročníku zmíněný výrobek vyráběli.
- V pohybovém kroužku byl pro žáky uspořádán „Desetiboj“, při němž se žáci utkali se v 10-ti měřitelných disciplínách, které prohloubily jejich fyzickou zdatnost a podnítily soutěživost.
- Tématem letošního druhostupňového projektu bylo „Jaro“ a „Velikonoce“. Žáci pracovali v pěti dílnách napříč třídami. Pod sloganem „Jaro v hudbě“ bádali o životě a díle hudebních velikánů, alternativně se zabývali osobnostmi světové literatury, jinde pekli velikonoční pochutiny, pátrali, jak se v kterých zemích slaví Velikonoce, ve 2 dílnách se pak zabývali ruční výrobou velikonočních dekorací.
- Na velikonoční rukodělné činnosti byl zaměřen i letošní projekt pro rodiče s dětmi – vyráběl se „Travnák“, vajíčko zdobené barevnými těstovinami, zapichovací kuřátko, pletla se pomlázka, vyráběla se zvířátka z keramické hlíny a další zajímavé věci.
- Členové školního pěveckého sboru navštívili koncert ZUŠ v Jihlavě, kde mimo jiné čerpali inspiraci pro své zpívání.
- Žáci 1. ročníku odeslali další várku výkresů pro jihlavskou nemocnici, kam svými výtvy přispívá např. i 4. tř. Veselé výkresy žáků zdobí chodby nemocnice a kladou si za cíl pozitivně působit na psychickou stránku pacientů.
- Žáci 2 nejmladších ročníků absolvovali s paní Krčálovou povídání o křesťanských Velikonocích.
- Na úklidové akci „Čistá Vysočina“ se i letos podílela většina tříd ZŠ.
- V 1. a 2. třídě proběhly rukodělné projektové dílny na téma Velikonoce. Prvňáci k tomu ještě přidali projekt Jaro.
- Ve 2. a 4. třídě byly realizovány projekty ke Dni Země. Téma ekologie našlo místo ve výuce i v dalších třídách.
- Žáci 3. – 5. ročníku se premiérově zúčastnili okresního kola fotbalového turnaje Mc Donalds Cup. Jejich start byl docela úspěšný, mladší tým dokonce obdržel diplom za 4. místo.
- Čarodějnický rej napříč 1. stupněm proběhl na sklonku dubna v tradičně velkém stylu.
- V návaznosti na probíranou školní látku proběhl v 8. ročníku napříč předměty projekt s názvem „Průmyslová revoluce“.

KVĚTEN

- Školu navštívil pan Hořák se vzdělávacím programem „Dravci a sovy“.
- Prvňáci nacvičili komponovaný pořad na oslavu Dne matek, kde kromě hezkých vystoupení předali maminkám také spoustu vlastnoručně vyrobených dárků.
- Žáci 3. a 4. ročníku zahájili pravidelný kurz 10 lekcí plavání v bazénu v Jihlavě, který zdárně dokončili v závěru školního roku.

- Školní kroužek moderní gymnastiky předvedl své vystoupení pro zájemce z řad rodičů i pedagogů.
- Žáci 3. a 4. ročníku se zúčastnili přespolního běhu Stonařovské Aleje, po němž následoval podvečerní plný her, opékání buřtů, stezka odvahy a následné spaní ve škole.
- Prvníáci měli měsíc plný projektů, zabývali se přírodními krásami Vietnamu a za úspěch ve výtvarné soutěži vyhráli návštěvu Zoo Jihlava. Jejich další zajímavý projekt nesl název „Den včel“, který charakterizuje i jeho obsah.
- Zajímavou a organizačně náročnou školní akcí byl poznávací a jazykový pobyt v Anglii, kdy žáci, nocující v rodinách, měli krom Londýna a okolí možnost poznat i život v tamních domácnostech.
- Devátáci absolvovali výlet do Březové s následným nocováním ve škole a zábavným programem.
- Školu navštívili budoucí žáci z Dlouhé Brtnice, kteří k nám nastoupí po prázdninách.
- Proběhlo tradiční focení třídních kolektivů, a to panem Dvořákem, který nás fotí už více než 40 let.

ČERVEN

- „Ovoce“ se jmenoval projekt prvníáků, při němž okusili mnoho různých chutí a vyzkoušeli poznávání různých ovocných druhů.
- Divadelní představení Sněhurka a 7 trpaslíků předvedli žákům 1. stupně a MŠ členové školního divadelního kroužku.
- Pátáci absolvovali dvoudenní výlet na Řásnou, žáci 7. a 8. ročníku zase událostmi a zážitky nabitý výlet do Prahy, šestáci navštívili mnoho zajímavých míst v Brně, dva nejmladší ročníky poznávali okolí Hodonína, např. zámek v Milovicích a žáci 3. a 4. ročníku zase Žleby a okolí.
- Opět jsme uspořádali školní akademii pro žáky, která je prezentací činnosti zájmových kroužků a může být i motivací pro děti, které školní kroužky zatím nenavštěvují.
- Členové keramického kroužku si zakončení keramické sezóny zpestřili přespaním ve škole s doprovodným programem.
- Žák Vít Smolík z 9. tř. reprezentoval jako vítěz krajského kola naši školu i celou Vysočinu na soutěži Microsoftu v Praze.
- V poslední školním týdnu jsem si opět kolektivně zasportovali. Na II. stupni proběhly turnaje v kopané a vybíjené. Žáci v mezíchase plnili také řadu atletických disciplín. Žáci I. stupně se zase utkali v řadě dovednostních či rychlostních disciplín. Odměnou pro všechny byla radost z pohybu a samozřejmě i nějaká sladkost.

j/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V letošním roce bylo provedeno několik standardizovaných on-line šetření ČŠI na aktuální školská témata.

Prezenční kontrola ze strany České školní inspekce na naší škole letos neproběhla.

V průběhu školního roku proběhla kontrola Krajské hygienické stanice kraje Vysočina a v jeho závěru pravidelná veřejnosprávní kontrola vedená firmou ing. Ondráška. Ta byla zaměřena na hospodářský výsledek organizace, stavy účtů, zákonné zveřejňování rozpočtů a využití fondů, kontrolu smluv, směrnic organizace, včetně jejich dodržování. Závady nebyly zjištěny.

k/ Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářský výsledek organizace byl vykázan v účetní závěrce za rok 2024. Byl tvořen výsledkem z hlavní činnosti ve výši 239 902,02 Kč a výsledkem z doplňkové hospodářské činnosti po zdanění ve výši 2 626,41 Kč (viz rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha).

Hospodářský výsledek za rok 2024 byl na zasedání zastupitelstva městyse dne 19. 6. 2024 bez výhrad schválen, s povolením převodu hospodářského výsledku ve výši 242 528,43 Kč do rezervního fondu organizace. Základní údaje o čerpání rozpočtu poskytuje výroční zpráva o hospodaření školy v roce 2024 – str. 28 a účetní uzávěrka za rok 2024 – přílohy str. 32 – 45.

Ve Stonařově 31. 7. 2025

Mgr. Zdeněk Zdražil, ředitel školy

Přehled realizovaných celoškolních a třídních projektů ve školním roce 2024/2025

Název projektu	Třída	Termín	Vedoucí projektu
Září v první třídě	1.tř.	9/24	Frantálová
Na chvíli detektivem v ŠD	ŠD 2. odděl.	9/24	Šindelářová
Čteme, skládáme, bavíme se	ŠD 2. odděl.	9/24	Šindelářová
Přijela k nám pouť	ŠD 2. odděl.	9/24	Šindelářová
Přírodovědná badatelská výprava	5. tř.	9/24	Šimková
Canisterapie v jihlavské nemocnici	3. tř.	9/24	Holoubková
Píšu vám	3. tř.	9/24	Holoubková
Den bez aut	1. - 9. tř.	9/24	TU 1. - 9. tř.
Škola v pohybu - nábor malých fotbalistů	1. - 2. roč.	9/24	Růžička, Plavec
Jak Uhlíř Skoumal Svěrák - v divadle Věž	1. - 3. tř.	9/24	Frant,Harn,Holoub
Dýně 100x jinak	1. - 4. tř.	10/24	Frant,Harn,Holou,Pou
Týden na tabletu	ŠD 2. odděl.	10/24	Šindelářová
Podzim si s námi hraje	ŠD 2. odděl.	10/24	Šindelářová
Barevné listy	ŠD 2. odděl.	10/24	Šindelářová
Písničky, které nás baví	1.tř.	10/24	Frantálová
Uspávání skřítků, spaní ve škole	2. tř.	10/24	Harnušková
Kouzlo podzimu	7. tř.	10/24	Měrtlová
Hrajeme piškvorky - tříd., škol., okres. kola	výběr žáků	10/24	Horský
Bludiště pro křečka	4. tř.	10/24	Poukarová
Otevřená knihovna	5. tř.	10/24	Šimková
Telátka - návštěva Agra Stonařov	2. tř.	10/24	Harnušková
Halloween na 1. stupni	1. - 5. tř.	10/24	TU uvedených tř.
Podzim si s námi hraje	1. tř.	10/24	Frantálová
Stromy	2. tř.	10/24	Harnušková
Hasiči	2. tř.	10/24	Harnušková
Halloween v městysi	výběr žáků	10/24	Měrtlová+tým
PodpoVRCH - jihlavská Zoo	6. tř.	11/24	Horský
Malý ateliér - výtvarná soutěž	1. tř.	11/24	Frantálová
Svatý Martin	1. tř.	11/24	Frantálová
Benefiční koncert - vystoupení školního aerobiku	krouž. Aerob	11/24	Měrtlová
Exkurze na HZS Telč	1. a 2. roč.	11/24	Harnuš-á, Frantál-á
Perníčky - pečení s maminkou	2. a 4. roč.	11/24	Harnuš-á, Poukar-á
Voda	7. roč.	11/24	Měrtlová
Výrobky na vánoční jarmar 1. st.	1. - 5. roč.	11/24	TU 1. - 5. tř.
Výrobky na vánoční jarmar 2. st.	6. - 9. roč.	11/24	TU 6. - 9. + Břez, Zdrá
Přemyslovci	4. tř.	11/24	Poukarová
My future job	9. tř.	11/24	Ryšavá
Listopad v 1.a 2. oddělení ŠD - série projektů	1. a 2. od. ŠD	11/24	Hejl-á, Šindelář-á
Zdobíme vánoční stromky	1. - 9. tř.	11/24	Měrt-á kol.
Rozsvícení vánočního stromu+vánoční jarmark	výběr žáků	11/24	Čerm+kolektiv
Obrázky pro nemocnici	4. tř.	11/24	Poukarová
Návštěva žáků z Kutné Hory - dopisování, setkání	4. tř.	11/24	Poukarová
Předvánoční Vídeň	7. - 9. roč.	11/24	Čerm,Břez,Měrt,Zdrá
Mikulášský den v 1. tř. - projekt	1. tř.	11/24	Frantálová
Mikuláš v ZŠ a MŠ	výběr žáků	12/24	Mus-á
Vánoční akademie	1. - 9. tř.	12/24	Tým učitelek
Poselství křesťanských Vánoc.	1.+ 3.tř.	12/24	Krčálová externě
Exkurze do Brna	4. a 5. tř.	12/24	Poukarová, Šimk-á
Štěňátka	2. tř.	12/24	Harnušková
Prostíráme vánoční stůl	7. tř.	12/24	Měrtlová
Vánoční dílny na 1. st.	1. - 5. tř.	12/24	TU 1. - 5. roč.
Prevecne - přednášky Policie ČR	1. - 9. tř.	12/24	TU 1. - 9.tř.
Kino Jihl., Pyš. princezna -1st., Výjimeč. stav - 2.st.	1. - 9. tř.	12/24	TU 1. - 9.tř.
Leden v 1. a 2. oddělení ŠD	ŠD	1/25	Hejl-á, Šindelář-á

Děti do bruslí	1. a 2. roč.	1. - 3./25	Frantál-á, Harnuš-á
Mléčný den	1. tř.	1/25	Frantálová
Tonda Obal na cestách - ekologie, třídění odpadu	1. - 9. tř.	1/25	TU 1. - 9. tř.
Finanční gramotnost 1. st.	4. - 5. tř.	1/25	TU 4. a 5. tř.
Finanční gramotnost 2. st.	8. - 9. tř.	1/25	TU 8. a 9. tř.
Lyžařský kurz	6. - 9. roč.	2/25	Zdr, Zdrá, Poukar-á
Únor v 1. odděl. ŠD	1. odděl. ŠD	2/25	Hejl-á
Co je to internet?	1. tř.	2/25	Frantálová
Zima	1. tř.	2/25	Frantálová
Celoškolní maškarní karneval	1. - 9. roč.	2/25	TU 1. - 9. tř.
Návštěva předškoláků v 1. tř.	1.roč.	3/25	Frantálová
Závody v moderní gymnastice - kroužek MG	krou. MG	3/25	Kušíková
Noc s Andersenem	1. a 5. roč.	3/25	Frantál-á, Šimk-á
A Crazy Fashion show - projekt v Aj	9. tř.	3/25	Ryšavá
Tábor - husité	4., 5., 2. tř.	3/25	Pou, Holoub, Harnuš
Desetiboj	pohyb. krouž.	polol.	Poukarová
Březen v 1. a 2. odděl. ŠD	ŠD	3/25	Hejl-á, Šindelář-á
Jaro - Velikonoce, celoškolní	2. st.	4/25	Učit. 2. st.
Jaro pro rodiče s dětmi	výběr	4/25	všichni učitelé
Výroba truhlíků s truhlářem	4. a 5. tř.	4/25	Poukar-á, Šimk-á
Koncert ZUŠ v Jihlavě	pěvec. Sbor	4/25	Frant, Čerm-á
Obrázky pro nemocnici	1. tř.	4/25	Frantálová
Poselství křesťanských Velikonoc	1. a 2. tř.	4/25	Krčálová externě
Čistá Vysočina	celá škola	4/25	Měrt + TU
Velikonční dílny	1. tř.	4/25	Frantálová
Den Země	4. tř.	4/25	Poukarová
Mc Donalds Cup	3. - 5. tř.	4/25	Poukar-á, Holoub-á
Jaro	1. tř.	4/25	Frantálová
Čarodějnický rej	1. stupeň	4/25	TU 1. st.
Dravci a sovy - vzděl. Projekt	1. - 9. tř.	5/25	Hořák
Den matek	1. tř.	5/25	Frantálová
Úžasná příroda Vietnamu	1. tř.	5/25	Frantálová
Den včel	1. tř.	5/25	Frantálová
Běh Aleje a spaní ve škole	3. a 4. tř.	5/25	Holoub-á, Poukar-á
Exkurze a studijní pobyt Anglie	2. st. Výběr	5/25	Šimková, Čermáková
Zoo Jihlava	1. tř.	5/25	Frantálová
Ovoce	1. tř.	6/25	Frantálová
Celoškolní sportovní den	1. - 9. tř.	6/25	TU 1. - 9. tř.

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2024

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů zveřejňuje Základní škola a Mateřská škola Stonařov, příspěvková organizace tuto Výroční zprávu o poskytování informací za rok 2024:

- a) počet písemných žádostí o informace: 0
- b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- d) výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0
- e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

v průběhu roku 2024 poskytli vedoucí pracovníci školy řadu ústních, telefonických či e-mailových informací běžného charakteru, které nepodléhaly žádnému stupni utajení.

Tyto informace byly poskytnuty bezplatně.

Ve Stonařově 1. 3. 2025

.....
ředitel školy

Zhodnocení environmentální výchovy ve školním roce 2024/25

Výuka EVVO v jednotlivých předmětech probíhala dle ročního plánu.

Uskutečněné celoškolské aktivity

- ✓ vkusná výzdoba třídy, školy, výkresy a výrobky žáků, instalace nástěnek na chodbách (pravidelná obměna výkresů a výrobků), výrobky vystaveny na dolní chodbě ve skříňkách, fotodokumentace
- ✓ instalace košů na tříděný odpad – umístěny na dolní chodbě ZŠ
- ✓ sběr pomerančové kůry, vyhodnocení a předání odměn nejlepším sběračům
- ✓ sběr kaštanů v areálu školy a v okolí, návštěva krmelce
- ✓ pomoc při úklidu městyse, úklid odpadků cestou do školy, kolem hřiště, rybníka, sběr kamene na zatravněných plochách městyse
- ✓ tradice, zvyky, oslava tradičních svátků, výrobky z přírodních materiálů
- ✓ práce s odpadním materiálem, projekty
- ✓ aktivní účast při údržbě školní zahrady: pletí, hrabání listí, sázení a zalévání rostlin
- ✓ rostliny známé a neznámé (vycházky)
- ✓ úprava a údržba areálu kolem školy
- ✓ Halloween – spolupřátelství se Sokolem Stonařov
- ✓ aktivní činnost rybářského kroužku
- ✓ akce „Čistá Vysočina“
- ✓ vzdělávací program Dravci a sovy
- ✓ Ekologie „Tonda Obal na cestách“

- Celoškolský projekt Zdobíme vánoční stromky
- Celoškolský projekt Den bez aut
- Celoškolský projekt Jaro
- Celoškolský projekt s rodiči Jaro



Čistá Vysočina



Přírodovědná badatelská

Třídní projekty

- Projekt Podzim, Svatý Martin, Zima, Den včel: 1. ročník
- Projekt Uspávání skřítků, Stromy, Štěňátka
Návštěva Agro Stonařov: vše 2. ročník
- Bludiště pro křečka, Den Země: 4. ročník
- Přírodovědná badatelská výprava, Vesmír: 5. ročník
- Projekt Voda, Zoo PodpoVrch, Hmyz: 6. ročník
- Kouzlo podzimu 7. ročník
- Normální je nekouřit 8. ročník
- Projekt Elektrárny 9. ročník



Kouzlo podzimu





Návštěva Agro Stonařov



Den bez aut



Zdobíme vánoční stromky

zpracovala Renata Měrtlová

Environmentální výchova ve školní družině I. a II. oddělení

- ✓ Poznáváme okolí školy, městyse, budování vztahu k danému místu
 - ✓ pozorování, rozhovory, pověsti kraje (smírčí kameny, trhové právo, selské bouře, Kalvárie), vycházky, pozorování...
1. Příroda kolem nás
 - ✓ Les - chování lidí v lese, pozorování u krmelce, sběr odpadků, co do lesa nepatří
 - ✓ stavby domečků a zahrádek z přírodnin, sběr kaštanů, žaludů - spolupráce s myslivci, družinový ohýnek, hry v přírodě (plnění úkolů z prvouky, přírodovědy)
 - ✓ Louka - herbář (rostliny okolo nás, léčivé rostliny v našem okolí), užitečný hmyz
 - ✓ Ovzduší - čistota ovzduší kolem nás, skupenství vody, měření znečištění ve sněhu
 - ✓ Voda - výlovy a pozorování rybníků, ryby a vodní živočichové, ochrana žab, cesta vody
 2. Práce ve třídě - péče o pokojové rostliny
 3. Práce na školním pozemku - hrabání listů, suché trávy
péče o školní záhony, výsev, okopávání, pletí
 4. Pracovní činnosti: výrobky z přírodnin, pozorování stop



Zdobení vánočního stromečku



Ptáčci v čepici



Návštěva kozí farmy

zpracovala Nad'a Hejlová

Základní revize a kontroly zařízení v ZŠ Stonařov

V průběhu školního roku 2024/2025 byly provedeny tyto revize a kontroly. Platnost některých trvá z předchozích let. Revizní zprávy a příslušná dokumentace jsou uloženy u ředitele školy:

revize požárního vodovodu – 9/2024

revize hasicích přístrojů – 9/2024

revize plynových kotlů budova ZŠ – 11/2024

revize plynových kotlů MŠ – 9/2024

revize hromosvodů nová budova – platná 6/2022

odborné prohlídky výtahu: výtah 12/2023 odstaven odbornou firmou (opakované poruchy, které firma nedokázala trvale opravit, výtah je zastaralý a byl využíván minimálně)

kontrola a čištění spalinových cest – 1/2025

Školní rok 2024/2025 ve fotografiích



září 2024, První školní den – 1. tř.



září 2024, 2. tř.
Canisterapie
v jihlavské
nemocnici



září 2024 v 1.
tř., Větrníky



září 2024, Uhlíř,
Skoumal,
Svěrák –
představení
divadla Věž 1. –
3. tř.



září 2024, Den
bez aut, Aleje –
celá škola



říjen 2024,
Bludiště pro
křečka – třídní
dílo



říjen 2024,
5.tř., Otevřená
knihovna,
projekt HB



říjen 2024,
Halloween
v ZŠ



říjen 2024,
Halloween
v ZŠ



říjen 2024 -
ŠD, Kůzlata
tety Bláži



listopad
2024,
Benefice
Šťastná
hvězda,
aerobik ZŠ



listopad
2024,
Benefice
Šťastná
hvězda,
aerobik ZŠ



listopad
2024, 6. tř.,
Zoo Jihlava,
PodpoVrch



listopad
2024, 1. tř.,
Svatý
Martin



listopad
2024, obl.
kolo v
piškvorkách



listopad
2024 –
Návštěva
kamarádů
z Kutné
Hory, 4. tř.



listopad
2024 –
Exkurze do
Vídně



prosinec
2024 – ve
školní
družině



prosinec
2024,
Mikuláš v
ZŠ



prosinec
2024,
Terapeutičtí
psi ve 2. tř.



prosinec
2024 –
První sníh,
2. tř.



prosinec
2024,
Vánoční
akademie



prosinec
2024,
Vánoční
dílny, 1.
tř.



leden 2025,
Pohybové hry



leden 2025,
Mléčný den,
1. tř.



únor 2025,
Lyžařský kurz
v Peci p. Sněž.



únor 2025, Co
je to internet,
1. tř.



únor 2025 –
projekt Zima,
1. tř.



únor 2025,
maškarní
karneval



březen 2025 –
Exkurze Tábor
4. a 5. tř.



březen 2025,
Noc
s Andersene
m, 1. + 5. tř.



duben 2025,
Projekt Jaro,
2. stupeň



duben 2025 –
jarní výzdoba
školy, 1. tř.



květen 2025 –
dravci a sovy



květen 2025,
Stonařovské
aleje



květen 2025,
Anglie -
Londýn

Uspávání lesních skřítků

4.-5. říjen 2024 – 2. třída

Druháci si v tomto školním roce užili svůj první projekt, kdy pomáhali králi skřítků uložit všechny skřítky k zimnímu spánku a zároveň plnili jejich úkoly. Učivo prvouky, které se týkalo podzimní přírody, tak zvládli venku, v lese, a v tento den už je čekala jen malá bojovka zakončená přespáním ve škole. Počasí nám moc nepřálo, tak jsme vyzkoušeli, jaké to je udělat oheň v dešti a otestovali, že březová kůra hoří i mokrá. Další hry se pak už odehrávaly ve škole, která umí být ve světle baterky také pěkně tajemná. Ráno nás pak čekaly palačinky od paní učitelky, písničky, hry v tělocvičně, a dokonce jsme našli i poklad.

Lenka Harnušková



Bludiště pro křečka

10. a 17. říjen 2024 – 4. třída

Během měsíce října se žáci 4. třídy proměnili na architekty a stavitele. Vyrobili pro svého třídního mazlíčka křečka krásné prolézačky a domečky. Fantazie pracovala na plné obrátky a originální labyrinty jsou toho důkazem.

Veronika Poukarová



Halloween

31. říjen 2024 – 1.-5. třída

31. října naše škola opět ožila halloweenským projektem, který proměnil třídy 1. stupně v rejdiště strašidel, čarodějnic a dalších tajemných bytostí. Děti z 1.–5. třídy čekaly čarodějné pokusy, vědomostní kvízy, vyrábění, zpěv, tanec a tajemná halloweenská stezka. Děti pracovaly ve smíšených skupinkách napříč ročníky, což jim umožnilo rozvíjet spolupráci a každý měl příležitost se něčemu přiučit. Celý den jsme zakončili společným tancem v tělocvičně.

I. Frantálová, L. Harnušková, M. Holoubková, V. Poukarová, Z. Šimková



Zoo Jihlava – PodpoVRCH

11. listopad 2024 – 6. třída

Minulý školní rok 6. třída vyhrála ve výtvarné soutěži „Úžasná příroda Vietnamu“ program v environmentálním centru PodpoVRCH v jihlavské zoo. Vybrali jsme zaměření na hmyz a jiné breberky. Jako speciální bonus jsme dostali volné vstupné do zoologické zahrady, kterou jsme díky počasí měli zcela jen pro sebe.

Václav Horský



Perníčky

25. říjen 2024 – 2. a 4. třída

Paní Kružíková je další z úžasných maminek, která si pro děti z 2. a 4. třídy připravila program. Pro obě třídy upekla spoustu perníkových věnců a hvězdiček. Nachystala hladíčkou polevu, naučila nás, jak se perníčky správně zdobí, a jak vyrobit nádherný perníkový adventní věnec. Děti si tvořeníčko náramně užily a paní Kružíkové se u nás také moc líbilo.

Lenka Harnušková a Veronika Poukarová



Setkání po roce

28. listopad 2024 – 4. třída

Na začátku loňského září si začala naše tehdy 3. třída dopisovat s žáky 3.A Základní školy T. G. Masaryka v Kutné Hoře. Během celého roku jsme si vyměnili několik dopisů, fotografií, obrázků a strávili společný den v Kutné Hoře. Letošní školní rok jsme na loňskou zajatou spolupráci hned navázali. Již v září proběhla první výměna dopisů, která byla plná letních zážitků. Záhy jsme se společně dohodli, že by bylo fajn se ještě před Vánoci vidět. Tentokrát jsme se sešli v Jihlavě a naše společné kroky vedly do dětské herny Robinson. Během her bylo i dost příležitostí si popovídat, pohrát si a vyměnit si zážitky z různých dobrodružství. Setkání bylo opět moc fajn a těšíme se na další pokračování.

Veronika Poukarová



Exkurze do Vídně

28. listopad 2024 – 7., 8. a 9. třída

Žáci 7., 8., a 9. ročníku vyrazili společně 28. listopadu na výlet do adventní Vídně. S paní průvodkyní si prohlédli významné památky – minoritský kostel, radnici, katedrálu svatého Štěpána, Hofburg, Schönbrunn a viděli mnoho dalších zajímavých míst, včetně vánočních trhů.

Dagmar Zdražilová, Veronika Čermáková, Renáta Měrtlová, Marcela Březnová



Mikuláš v ZŠ a MŠ

5. prosinec 2024 – 1.-9. třída

I letos do naší školy i školky zavítal Mikuláš v doprovodu andělů a čertů. Všechny prohrěšky z knihy hříchů opět našly své adresáty, kteří samozřejmě slibovali nápravu. Řada dětí byla naopak pochválena. Něco na zub si ale odnesli všichni, ti pochválení jako poděkování, ti pokáraní jako motivaci ke zlepšení. Vzduchem se, zejména u těch nejmenších, vznášely mírné obavy či radostné vzrušení, prostě taková správná mikulášská atmosféra. Z reakcí dětí lze tedy usoudit, že se letošní mikulášská nadílka opět vydařila.



Lyžařský kurz v Krkonoších

3.-7. únor 2025 – 6.-9. třída

V prvním únorovém týdnu se zájemci z řad žáků 2. stupně zúčastnili lyžařského kurzu v Peci pod Sněžkou. Krkonoše nám letos ukázaly velmi přívětivou tvář. Bylo krásné slunné počasí, dostatek sněhu, a navíc se sešla velmi kompaktní parta šikovných lyžařů, což nám umožnilo využít lyžařských terénů v plné míře. Na rozježdění jsme využili privátní vlek v Modrém dole, další 2 dny jsme již křížem krážem bráždili areál v Peci. Jak už je naším zvykem, pokořili jsme i ty nejtěžší sjezdovky. A protože jsme na Milířích měli tradičně bezvadné zázemí, odjžděli jsme z Krkonoš maximálně spokojeni.

Zdeněk Zdražil, Dagmar Zdražilová, Veronika Poukarová



Projekt Zima

Leden–18. únor 2025 – 1. třída

V projektu „Zima“ se prvňáci učili o zimní přírodě, zvířatech i počasí. Zároveň si chodili užívat sněhu při zimních hrách, jízdě na bobech či lopatách. V hudební výchově se o zimě naučili zpívat novou písničku, ve výtvarce malovali zimní sporty, tvořili sněhuláky, sněhové vločky, ale také figurky lyžařů či ptáčky na větvích pokrytých sněhem. Celé téma pak prvňáčci završili projektovým dnem, kdy žáky čekala čtecí pátračka, luštění tajenky, skládání písmenek, spousta počítání, ale také zpívání, malování a vyrábění.

Irena Frantálová



Karneval

28. únor 2025 – 1.-9. třída

Na tradičním celoškolním karnevalu předvedly děti z 1. stupně svou kreativitu v podobě velmi nápaditých masek. Žáci 2. stupně pak připravili třídní vystoupení. Šestáci ztvárnili postavy z populární mobilní hry Brawl Stars, sedmáci si připravili show s názvem „Sedmáci (ne)mají talent“, která překvapila svou originalitou. Osmáci nás vzali na cestu kolem světa a deváťáci překvapili nejen svou proměnou v popeláře, ale také energickým tanečním vystoupením na píseň z filmu Barbie. Porota měla jako vždy velmi těžkou práci. Králem karnevalu se nakonec stal robot Anetky Poukarové. Zvláštní ocenění poroty si odnesli řezník, tučňák, masožravé rostliny a kadibudka. Během celého dopoledne se děti mohly zapojit do různých soutěží, zatančit si nebo vyhrát pěkné ceny v tombole. Skvělá atmosféra celé akce předznamenala odchodlání, karneval si zase za rok zopakovat.

Kolektiv učitelů I. a II. st.



Noc s Andersenem

28.-29. březen 2025 – 1. a 5. třída

Tento rok proběhla Noc s Andersenem inspirovaná 60. výročím prvního vysílání Večerníčku, který děti provázel celým večerem. Zpívaly se písničky, skládaly papírové čepice, vyráběly papírové loutky, četly a dramatisovaly pohádky a také se u táboráku opékaly buřty. Nechyběla ani noční stezka odvahy, která prověřila statečnost všech účastníků.

Irena Frantálová a Zuzana Šimková



Spaní ve škole a běh Aleje

23.-24. květen 2025 – 3. a 4. třída

V pátek 23. května se opět po roce sešli žáci 3. a 4. třídy na přespání ve škole. Hlavní náplní byl již tradičně běh Stonařovské Aleje. Letošního ročníku se zúčastnilo rekordních 182 běžců a i v našich školních řadách to několikrát zacinkalo. Největší úspěchy zaznamenali: Patrik Plavec (2. místo – trať 600 m), František Novotný (3. místo – trať 600 m), Filip Čermák (2. místo – trať 2 km), Gabriela Vidláková (3. místo – trať 2 km), Alexandra Hejdová (4. místo – trať 2 km). Po běhu následovalo opékání na zahradě školy, zpěv u ohně a v neposlední řadě tajemná stezka odvahy s úkoly s názvem „Jdi za světlem“.

Markéta Holoubková a Veronika Poukarová



Den matek

12. květen 2025 – 1. třída

V pondělí 12. května jsme ve škole přivítali maminky, tatínky, babičky i dědečky našich prvňáčků. Děti si pro ně připravily program ke Dni matek. Zazněly básničky, zpívalo se, tančilo – a nechybělo ani předávání dárečků, které děti vyráběly po několik týdnů. Maminky si domů odnesly přáníčka, papírové květiny, papírová srdce či květináče s tulipány. Věříme, že jsme všem maminkám i ostatním hostům udělali radost a že si odpoledne s námi užili.

Irena Frantálová

