

Základní škola a Mateřská škola Stonařov, příspěvková organizace,
IČO 75020840, ☎ 567319321, <http://www.zsstonarov.cz>



Výroční zpráva

za školní rok 2021/2022



Ve Stonařově 31. 7. 2022

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Stonařov za školní rok 2021/2022

Obsah

Tato elektronická výroční zpráva obsahuje celou textovou část a všechny základní údaje, včetně fotodokumentace. Neobsahuje však některé dílčí přílohy, které se nacházejí ve zprávě tištěné, ta je zájemcům k nahlédnutí u ředitele školy a starosty městyse.

Strana 3 – 20 Textová část výroční zprávy s vloženými tabulkami

Přílohy výroční zprávy:

Strana 21 – 22	Přehled realizovaných školních projektů 2021/22
23	Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2021
24 – 25	Hodnocení aktivit v oblasti environmentální výchovy v ZŠ a ŠD
26	Základní revize a kontroly zařízení v ZŠ 2021/22
27 – 40	Chronologicky řazená fotodokumentace z vybraných školních akcí
41 – 52	Výstupy z vybraných projektů letošního školního roku

a/ Základní údaje o škole

Základní školu a Mateřskou školu Stonařov tvoří základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Je příspěvkovou organizací zřízenou Městyssem Stonařov. Ředitelem školy je od roku 1992 Mgr. Zdeněk Zdražil, e-mail: zdenek.zdrazil@zsstonarov.cz, telefon: 567319321, **webové stránky školy:** <http://www.zsstonarov.cz>. Škola je plně organizovaná, má 9 tříd, vždy po jedné v každém postupném ročníku.

Poradními orgány ředitele jsou pedagogická rada, tvořená pedagogickým sborem, školská rada, zřízená na základě usnesení zastupitelstva městysse Stonařov a Spolek rodičů školy při ZŠ a MŠ Stonařov, jehož statutárním orgánem je tříčlenný výbor – Marie Zvěřinová, Marcela Zvěřinová a Jitka Smolíková.

Složení školské rady na období 2021 - 2023:

Členové – zástupci zřizovatele:	Mgr. Ivan Šulc, Jaroslav Rod – předseda ŠR
zástupci školy:	Mgr. Zuzana Šimková, Nadě Hejlová
zástupci rodičů:	Pavel Zvěřina, Ing. Zuzana Kušíková

Ve školním roce 2021/22 navštěvovalo školu 171 žáků (viz statistický výkaz k 30. 9. 2021), z toho 80 chlapců a 91 dívek. V průběhu roku došlo ke zvýšení počtu na 176. Počet obcí, z nichž k nám žáci docházejí, je konstantní. Letos se jednalo o 12 obcí, místních žáků bylo 107, z okolí měly největší zastoupení Dlouhá Brtnice 19 a Pavlov 18, kde stále fungují malotřídní školy, s proměnlivým počtem ročníků. Průměrná naplněnost tříd je 19 žáků na třídu. Školní družinu navštěvovalo 34 dětí.

Hlavní budova školy je v provozu 31 let a již 3 roky je plně zrekonstruovaná. Ekonomický profit v oblasti úspory energií je zřejmý. Umístěním závěsných plynových kotlů přímo do hlavní budovy se zásadně zvýšila efektivita vytápění, k čemuž přispívá i nová izolace střechy a nová okna.

Třetím rokem využíváme novou přírodní zahradu s venkovní učebnou a outdoorovým hřištěm, kterou dále vylepšujeme jednak z vlastních zdrojů, ale také za pomoci podávaných projektů. Naším cílem je poskytnout tyto prostory i širší veřejnosti a přivést různé části populace (seniory, matky s dětmi) ke spolupráci na společných aktivitách.

Po mnohaletém úsilí se loni městysi podařilo realizovat všemi očekávanou přístavbu sportovní haly. Vlastní stavba vyrostla velmi rychle (červen 2020 – březen 2021), ale dílčí technické problémy spojené s odhlučněním vnitřních prostor otevření sportovního stánku trochu oddálily. Slavnostní otevření se uskutečnilo 1. 9. 2021 a my máme za sebou roční zkušenost plného využití.

Pro školu, zájmové organizace i veřejnost je sportovní hala obrovským profitem. Splňuje velikostní i kvalitativní parametry pro všechny základní druhy sportů a její využití je nepřetržitě. Věříme, že nové sportoviště posune úroveň místního sportování ve všech parametrech, tedy že bude sportovat více lidí a též na vyšší úrovni. Další devizou je i rozsáhlé sportovní vybavení, které si mohou návštěvníci vypůjčit a provozovat tak pestrou škálu sportů.

Roky je známo naše profilující zaměření na projektovou činnost, v níž jsme neustali ani ve složitě době covidové pandemie, kdy řada projektů probíhala on-line. Letos jsme se již vrátili do standardních časů a o pestrosti našich aktivit nejlépe vypovídá náš nový školní web, kde je celá geneze projektové činnosti podrobně zachycena. Na podporu naší činnosti kontinuálně modernizujeme i naši IT techniku, což bude podrobněji zmíněno v další části zprávy.

Těší nás, že jsme letos mohli opět naplno zahájit další námi preferovanou oblast, a to bohatou nabídku volnočasových a zájmových aktivit pro žáky. Po covidové pauze je o kroužky velký zájem, který umocňují i nové sportovní prostory. Jediné, co se letos vzhledem k protiepidemickým opatřením nepodařilo plně obnovit, jsou velké akce pro veřejnost (např. školní akademie). Pevně věříme, že v následném roce budeme moci i tyto aktivity pořádat bez zábran, stejně jako vystoupení zájmových kroužků na veřejnosti i při různých společenských akcích.

Již 14 let jsme nepřetržitými účastníky evropských projektů. Neprodleně po finalizaci projektu „Šablony ZŠ Stonařov II“ jsme v září 2021 zahájili „Šablony ZŠ Stonařov III“, s ještě širším obsahovým zaměřením. Naše portfolio tvoří opět doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektový den ve škole s odborníkem z praxe a nově také projektové dny mimo školu a 2 kluby pro žáky – čtenářský a deskových her. Čerpáme tak maximální podporu, alokovanou pro školu naší velikosti.

Aktivně jsme letos vstoupili do projektu MAP III, zaměřeného na rozvoj škol na Jihlavsku. Spolu se zřizovatelem jsme navrhli celkem 18 projektů, zaměřených především na modernizaci učeben a vnitřních prostor základní školy. Zatím procházíme první etapou projektu, kdy jsme ve spolupráci s Asociací neformálního vzdělávání sumarizovali naše potřeby a výhledy v oblasti vybavenosti, lidských zdrojů i vzdělávacích potřeb.

Letos se nám dále podařilo realizovat krajský projekt Ekologická výchova, zaměřený na rozvoj naší postupně vylepšované školní zahrady.

Stále pokračujeme v účasti na periodicky se opakujících projektech KÚ Vysočina a Státního zdravotního ústavu – „I. pomoc do škol“ pro žáky 8. ročníku a „Prevence dětských úrazů“ pro žáky 3. ročníku.

Dílní úpravy jsme udělali v systému volitelných předmětů pro 6. – 9. roč., mezi něž byl nově zařazen sborový zpěv a konverzace v Aj byla nabídnuta jen vyšším ročníkům (8. a 9.), kde lze navázat na vyšší míru osvojení jazyka. Stále platí, že žáci mohou volitelné předměty (nejlépe po 2 letech) obměňovat a rozšířit tak své obzory o novou škálu činností a dovedností.

b/ Přehled oborů vzdělávání – učebních plánů

Výuka ve všech ročnících naší ZŠ probíhala podle námi vytvořeného a schváleného ŠVP pro základní vzdělávání.

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vzdělávací předměty	ročník					Z toho disponibilní	Celk.
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a lit.	9	10	8	7	7	9	42
		Dramatická výchova	-	-	-	1	-		
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	0	9
Matematika a její aplikace		Matematika	4	5	5	5	5	4	24
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	-	1	0	1
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	3	-	-	1	13
		Vlastivěda	-	-	-	1	2		
		Přírodověda	-	-	-	2	1		
Umění a kultura		Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	12
		Výtvarná výchova		1	1	2	2		
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	0	5
Volitelné předměty			-	-	-	1	1	2	2
Celkem			20	22	24	26	26	16	118

Volitelné předměty pro 1. stupeň, žáci 4. a 5. ročníku si z nabídky vybírají v každém ročníku 1 předmět.

Předmět	ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Zájmová informatika	-	-	-	1	1
Sportovní hry	-	-	-		

Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vzdělávací předměty	ročník				Z toho dispo- nibilní	Celk.
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a lit.	5	4	4	5	3	18
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	0	12
		Německý jazyk	-	2	2	2	0	6
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	5	5	3	18
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	-	-	-	0	1
Člověk a společnost		Dějepis	2	2	2	2	1	12
		Výchova k občanství	1	1	1	1		
Člověk a příroda		Fyzika	1	1	2	2	3	24
		Chemie	-	-	2	2		
		Přírodopis	2	2	1	2		
		Zeměpis	2	2	2	1		
Umění a kultura		Hudební výchova	2	1	1	1	0	10
		Výtvarná výchova	1	2	1	1		
Člověk a zdraví		Výchova ke zdraví	-	1	1	-	1	11
		Tělesná výchova	3	2	2	2		
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	4
Volitelné předměty			1	1	2	2	6	6
Celkem			29	29	32	32	18	122

Volitelné předměty pro 2. stupeň

Žáci 6. a 7. ročníku si z nabídky povinně volitelných předmětů vybírají v každém ročníku vždy jeden předmět.

Žáci 8. a 9. ročníku si z nabídky povinně volitelných předmětů vybírají v každém ročníku vždy dva předměty.

Předmět	ročník			
	6.	7.	8.	9.
Přírodovědná praktika	1	1	1	1
Psaní na klávesnici				
Sportovní hry				
Technická výchova a pěstitelství				
Sborový zpěv				
Seminář z matematiky	-	-		
Seminář z českého jazyka	-	-		
Konverzace v Aj	-	-		

c/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve 4 součástí (ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠD) naší školy bylo letos zaměstnáno 31 osob, z toho jedna na RD. V ZŠ pracovalo 12 učitelů, 1 vychovatelka ŠD, 1 ekonomka, 3 provozní zaměstnanci a 3 asistentky pedagoga. Po loňské větší obměně nedošlo v pedagogickém sboru k žádným změnám, což by mělo pokračovat i v roce následném. Ve funkci zástupce ředitele se etablovala Mgr. Marcela Březnová, stejně jako Mgr. Veronika Čermáková ve funkci výchovné poradkyně a Mgr. Václav Horský jako koordinátor ICT. Velmi oblíbenou se rychle stala i nová paní učitelka Mgr. Markéta Holoubková. Loňské omlazení učitelského sboru tedy přineslo nový elán, nové nápady a bylo kvalitativním přínosem pro výuku. Průměrný věk pedagogického týmu činí 49 let.

Konstantní podobu má i pracovní kolektiv MŠ. Své první zkušenosti ve funkci učitelky MŠ načerpala v srpnu 2021 nastoupivší Kateřina Macková, došlo k přesunu 1 asistentky pedagoga, která následovala žáka MŠ do ZŠ. Stejný posun nastane v srpnu 2022 u AP dalšího z žáků, který nastoupí do 1. ročníku ZŠ. V MŠ bude tedy od září 2022 pracovat 5 učitelek, z nichž 1 zastává post učitelky vedoucí, 1 uklízečka a 1 nová asistentka pedagoga.

Od 1. 7. 2022 došlo ke změně na postu vedoucí školní jídelny. Odcházející Kláru Nechvátalovou nahradila Bc. Iveta Hůryová, která v naší jídelně již kdysi působila. Lze předpokládat, že její zapracování bude velmi rychlé a brzy dojde ke kvalitativnímu posunu naší školní jídelny, v čemž jí jistě pomohou 2 stávající kuchařky. Všichni pracovníci splňují kvalifikační předpoklady pro svá pracovní zařazení.

Z důvodu blížícího se důchodového věku je ve výhledu další obměna pedagogického sboru, na niž je třeba se připravit zejména s ohledem na aprobační pokrytí.

d/ Údaje o přijímacím řízení, o zápisu žáků k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Ve školním roce 2021/22 ukončilo povinnou školní docházku 27 žáků, všichni v 9. ročníku. Většina uchazečů byla přijata na svůj první zvolený obor, jednotlivci pak na obor náhradní. Čtrnáct žáků bude studovat maturitní obory, z toho 2 gymnázium, 13 žáků obory bez maturity. Jedna žákyně 5. ročníku byla přijata na víceleté gymnázium. Přehled jednotlivých škol a oborů je zobrazen v následující tabulce.

Přehled přijatých žáků na SŠ a SOU do 1. ročníku a víceletých gymnázií školního roku 2022/2023

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
2	OA, VOŠZ, SZŠ a SOŠ služeb Jihlava	praktická sestra	Jihlava	JI
3	OA, VOŠZ, SZŠ a SOŠ služeb Jihlava	kuchař – číšník	Jihlava	JI
1	OA, VOŠZ, SZŠ a SOŠ služeb Jihlava	ekonomika a podnikání	Jihlava	JI
1	SŠ stavební Jihlava	instalatér	Jihlava	JI
1	SŠ stavební Jihlava	elektrikář – silnoproud	Jihlava	JI
2	SŠPTA Jihlava	strojírenství	Jihlava	JI
1	SŠPTA Jihlava	autotronik	Jihlava	JI
1	SŠPTA Jihlava	autolakýrník	Jihlava	JI
1	Gymnázium Telč	gymnázium	Telč	JI
1	SOŠ, SOU a ZŠ Třešť	kuchař – číšník	Třešť	JI
1	SOŠ, SOU a ZŠ Třešť	cukrářské práce	Třešť	JI
1	SŠ řemesel a služeb Morav. Budějovice	instalatér	Mor. Budějovice	TR
1	Gymnázium Jihlava	gymnázium	Jihlava	JI
1	Soukromá SŠ zemědělská s.r.o., Pozďatín	zemědělec – farmář	Pozďatín	TR
1	Střední průmyslová škola Třebíč	elektrotech. – energetika	Třebíč	TR
1	Střední průmyslová škola Třebíč	informační technologie	Třebíč	TR
1	OA a Hotelová škola Havlíčkův Brod	hotelnictví a cestovní ruch	Havlíčkův Brod	HB
1	Soukromá VOŠ A SUŠ grafická Jihlava	grafický design	Jihlava	JI
1	SOŠ sociální u Matky Boží Jihlava	sociální činnost	Jihlava	JI
1	Střední zahradnická škola Rajhrad	zahradnictví	Rajhrad	BI

2	OA, Hotel. škola a jazyk. škola Třebíč	cukrář	Třebíč	TR
1	OA, Hotel. škola a jazyk. škola Třebíč	kadeřník	Třebíč	TR
1	Gymnázium Telč	VG	Telč	Jl

Do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2022/2023 bylo zapsáno 27 žáků, z nichž třem byla školní docházka o 1 rok odložena.

e/ Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování Školního vzdělávacího programu je každoročně naším prioritním cílem ve všech ročnících. V posledních 2 letech však bylo jeho plnění narušeno pandemií covidu, o které bylo mnohé napsáno v předešlých výročních zprávách.

Co však bylo podstatné letos – museli jsme přenastavit tematické plány jednotlivých předmětů a ve zvýšené míře zahrnout opakování učiva z doby, kdy probíhala v masovém měřítku distanční výuka.

Můžeme konstatovat, že postupné zopakování a doplnění učiva se docela dařilo. Přispěly k tomu i finanční prostředky z MŠMT určené na „překlenutí covidové propasti“, tedy na doučování žáků, jejichž výkon a znalosti byly pandemií nejvíce zasaženy. Za zmínku určitě stojí i velmi dobře nastavený systém on-line výuky, který nám zajistil i ve složitých dobách do velké míry standardní vzdělávání.

Od původního nastavení systému „Domácí výuky“ na školním webu, kam byly žákům po třídách a jednotlivých předmětech vkládány týdenní úkoly, jsme v loňském roce přešli kompletně na platformu Teams, což se nám plně osvědčilo a naší on-line výuku kvalitativně posunulo. Všichni žáci, včetně nově příchozích, mají aktivovány své účty v Teamsech a učitelé tuto platformu cvičně využívali i nadále, s cílem uchovat principy Teamsů v paměti všech účastníků. Jako podpora zmíněné platformy samozřejmě slouží i další komunikační kanály (e-mail, telefon, Whats-app, Facebook...), takže na dálkovou výuku, pokud by znovu nastala, jsme dobře připraveni.

Využití popsaných on-line systémů klade pochopitelně zvýšené nároky na všechny aktéry vzdělávacího řetězce – na učitele, žáky i rodiče. S touto spoluprací máme však dobrou zkušenost a lze konstatovat, že krušné měsíce pandemie všechny zmíněné skupiny stmelily.

f/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů ŠVP, hodnocení ročního plánu ZŠ

Na rozdíl od loňského roku zasáhla do výsledků vzdělávání koronavirová pandemie jen okrajově, a to v prvním pololetí. V další části roku lze tedy vzdělávání hodnotit jako zcela běžné, čemuž odpovídá i forma hodnocení na níž jsme dlouhodobě zvyklí, tedy hodnocení známkami.

Přehled o prospěchu a chování žáků

Školní rok: **2021/2022**

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem 1.- 5.	6.	7.	8.	9.	Celkem 6.- 9.	Celkem 1.-9.
Žáci celkem	17	21	11	20	17	86	22	16	25	27	90	176
Prospěli s vyznamenáním	17	19	11	14	16	77	11	3	8	8	30	107
Prospěli	0	2	0	6	1	9	11	13	17	19	60	69
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Konali opravnou zkoušku	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Budou opakovat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikováni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. st. z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. st. z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Na konci školního roku byly na vysvědčení uděleny 3 pochvaly, mnoho dalších pak prostřednictvím žákovské knížky či ústní formou. Od letošního roku, kdy jsem přešli na elektronické žákovské knížky, ubylo celkem rapidně kázeňských opatření. Ve II. pololetí byla uložena pouze 1 důtka třídního učitele a 3 napomenutí třídního učitele. Viděno optimistickým pohledem – naše děti se v chování i zapomínání zlepšily.

Ve výsledcích vzdělávání si loňskou vysokou kvalitu uchoval I. stupeň, na němž s vyznamenáním prospělo 90 % žáků. Mírné zlepšení o 3 % zaznamenal II. stupeň, kde má vyznamenání 33,3 %. V součtu obou stupňů se s 61 % vyznamenání pohybujeme na loňských číslech.

Z hlediska průměrného počtu zameškaných hodin na třídu jsou na tom výrazně lépe třídy I. stupně. Nejméně absencí měl 1. ročník (průměr 23 hod. na žáka), nejvíce chyběli žáci 9. ročníku (průměr 88 hod. na žáka). Všechny hodiny byly rodiči omluvené.

Vezmeme-li jako jedno z možných kritérií hodnocení studijní průměr třídy, pohybujeme se u tříd I. stupně v rozmezí 1,03 – 1,26, u II. stupně pak 1,51 – 1,86.

V další části zprávy je zhodnoceno plnění ročního plánu. Rámec řídicích kompetencí je dlouhodobě nastaven a jeho funkčnost nebyla dotčena ani zakomponováním nové členky řídicího týmu, ba naopak, došlo ke zvýšení erudice a operativnosti ve zvládání stále se rozšiřující elektronizace školní agendy.

Krom pedagogické práce se snažíme vylepšovat i oblast školní stravování, kde stále spatřujeme rezervy. Rodičům jsme vyšli vstříc v oblasti zpřehlednění plateb stravného, snažíme se dále akceptovat připomínky na skladbu obědů a svačinek. Vedení školy usiluje o efektivnější plánování nákupů surovin a snížení skladových zásob, kde přetrvávaly nedostatky. Počty stravujících se žáků, zaměstnanců i cizích strávníků jsou konstantní. K jejich zvýšení by patrně vedlo vybudování školní jídelny přímo u školy, na což existují výhledové plány zřizovatele. Případná rekonstrukce staré školy, kde by stravovací pavilon mohl být umístěn, se rodí zatím ve výkresech projektantů.

Co do vybavení, představuje naše stávající školní jídelna velmi solidní standard, omezení cítíme zejména v kapacitě míst, která je pro případný růst počtu strávníků nedostatečná.

Tradičním námětem debat je protnutí chutí stravujících se žáků s příklonem ke zdravější stravě. Větší nabídka ryb, luštěnin či zeleninových jídel ne vždy nachází odezvu u strávníků. Dlouhodobým nešvarem je systematické vynechávání polévek žáky II. stupně. Řešení problému vidíme mj. na straně rodičů, kteří obědy platí a svou intervencí by měli být schopni zajistit konzumaci plnohodnotného oběda svých dětí.

Spolupráce v oblasti školního stravování pokračuje se ZŠ a MŠ Dlouhá Brtnice, která si od nás dováží obědy pro žáky, zaměstnance i cizí strávníky. V oblasti školního stravování došlo od 1. 7. 2022 ke změně na postu vedoucí školní jídelny, od čehož si slibujeme kvalitativní posun ve skladbě stravy i v celkovém úrovní řízení.

Zásadní změny byly provedeny v oblasti elektronizace pedagogické agendy, které byly urychleny i koronavirovou pandemií. Již koncem loňského školního roku byly žákům zavedeny elektronické žákovské knížky a k jejich plnému využívání se od září 2021 přidalo i zavedení elektronických třídních knih. Na uvedené změny jsem si všichni rychle zvykli a přijali je za své. Důležitou podporou uvedených kroků je i generální výměna školního hardware, o níž bude řeč v další části zprávy.

Volitelné předměty 2021/2022	Zařazení žáci podle ročníku						ročník
	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Zájmová informatika	19						
Sportovní hry I. st.		17					
Seminář z českého jazyka					2	15	
Seminář z matematiky					12	8	
Konverzace v AJ					9	4	
Sportovní hry II. st. chl.			2	2	4	8	
Sborový zpěv			4	1	5	2	
Psaní na klávesnici			5	1	3	6	
Přírodovědná praktika			8	8	3	3	
Technická výchova a pěstičství			3	4	8	8	

Nepovinné předměty 2021/22	Zařazení žáci podle ročníku								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Náboženství	2	4	4	2	3	3	0	2	0

V oblasti kontrolní činnosti jsme se z distanční formy opět ve větší míře vrátili k té prezenční, vycházející z ročního plánu. Vedení školy průběžně sledovalo vyučovací proces a spolu s učiteli rozebíralo na poradách v obecné rovině jeho silné i slabší stránky. Do popředí se znovu dostala každodenní interakce mezi pedagogy a vedením školy, což v loňském roce velká míra on-line výuky neumožňovala. Svou původní podobu opět získaly i provozní porady a pedagogické rady, které všechny proběhly prezenčně. Některé formy komunikace a předávání informací jsme však v rámci operativnosti uchovali, jako např. elektronické zasílání měsíčních plánů a také stěžejních organizačních informací. Základní pracovní instrukce byly dále poskytovány i v písemné podobě na nástěnce ve sborovně. Úkoly z oblasti specializovaných činností jednotlivců byly rozebírány se zodpovědnými osobami interně a stejnou podobu měly i pohospitační pohovory.

Naše mateřská školka i školní jídelna jsou od svého připojení k ZŠ odloučenými pracovišti, proto je distanční forma řízení zavedenou praxí, což je v běžných necovidových dobách umocněno každodenní přítomností ředitele na tomto pracovišti, což přináší operativnost v řešení problémů formou krátkých cílených porad s vedoucími MŠ a ŠJ.

Některé úkoly mají charakter celoročních programů, na nichž se podílí různou měrou týmy učitelů. Hodnocení mají zpravidla písemnou podobu a jsou součástí výroční zprávy - např. environmentální výchova (str. 24 – 25) či prevence rizikového chování mládeže – bod f/ této zprávy.

Hospitační činnosti ve své klasické podobě (návštěvy vyučovacích hodin) probíhala letos v nižší frekvenci. Tato činnost byla hojně nahrazena zveřejňováním výstupů z třídních projektů, které mají vypovídací schopnost o práci třídních kolektivů. Vedení školy též připravilo pro vybrané třídy např. srovnávací písemné prověrky.

V plnění obsahu Školního vzdělávacího programu nám napomáhá rozpracování učiva jednotlivých předmětů do tematických plánů. O nutnosti opakování a přerozdělení učiva z důvodu pandemie už byla zmínka. Toto bylo provedeno učiteli jednotlivých předmětů na začátku školního roku a postupně zakomponováno do výuky. Plány jsou trvale dostupné ve sdílených složkách, učitelé do nich mohou vzájemně nahlížet a předávat si je, když dochází ke změně vyučujícího příslušného předmětu.

V úvodu zprávy bylo zmíněno, že bohatá projektová činnost je naší silnou stránkou. O tom, že nejde o činnost nahodilou, svědčí její každoroční plánování. Není to činnost samoučelná, ale cesta k oživení a obohacení školní výuky. Žáci se učí spolupracovat na řešení problému, ale současně samostatně pracovat a prezentovat výsledky své činnosti. Loni jsme se přesvědčili, že ani covidová pandemie naší projektovou činnost nezastavila. Jednotlivé třídy se svými učiteli byly velmi rychle schopné přejít na on-line projekty, což představovalo další kvalitativní stupínek ve formách vzdělávání. Letos byla převážná část projektů již realizována prezenčně, jen některé z nich, to aby žáci nevyšli ze cviku, si uchovaly distanční podobu. Výuku letos obohatily nejen projekty jednodenní, kterých byla převaha, ale objevily se i vícedenní a v některých případech i několikaměsíční, k jejichž plnění se třídy postupně vracely. O úrovni naší projektové činnosti nejlépe vypovídá náš školní web, ale také výčet realizovaných projektů v této zprávě na str. 21 – 22.

Z důvodů přetrvávajících hygienických opatření zůstaly v první polovině školního roku stále omezeny projekty pro rodiče s dětmi.

Lze konstatovat, že po loňském roce plném izolace a on-line učení se nám postupně podařilo nastartovat všechny mechanismy běžné školní výuky, plné interakce, budování vzájemných vztahů mezi žáky i žáky a učiteli, které byly v covidovém období výrazně dotčeny. Podobné to bylo s pohybovými aktivitami, které jsme rozvíjeli v hodinách tělesné výchovy i zájmových kroužcích.

Ve vzdělávacím procesu se vyskytli i žáci, kteří se nedokázali s distanční výukou z různých důvodů vypořádat, což se podepsalo na jejich školních výsledcích. Z tohoto důvodu byl ve škole zaveden systém vícezdrojového doučování, za jehož pomoci se podařilo řadu výukových problémů napravit. Tento systém pokračoval v obou pololetích a zajistil pomoc jak žákům dlouhodobě zaostávajícím, tak těm, kteří měli třeba jen dílčí výpadky z důvodu delší nemoci.

Nedílnou součástí naší vzdělávací činnosti je nepřetržitá účast a z ní vyplývající souvislé čerpání prostředků evropských fondů (popsáno v samostatném oddíle).

Třetí bod našeho ročního programu je dlouhodobě charakterizován snahou o harmonizaci vztahů mezi učiteli a žáky, jehož základem jsou pravidla stanovená ve školním řádu i dílčí pravidla chování, která si stanovují jednotlivé ročníky. Návrat žáků do škol a jejich každodenní interakce vrátily do třídních kolektivů loni postrádanou pospolitost, s níž se však také vrátily dílčí nešvary, plynoucí ze skupinové dynamiky. Většinou se jednalo o kázeňské přestupky drobnějšího charakteru, nepořádnost, neplnění školních povinností, s nimiž si profesionální pedagogové dokázali v rámci svých kompetencí poradit.

S žákovskými kolektivy se proto snažíme dále pracovat. Po loňské přestávce opět proběhlo dotazníkové šetření mapující vztahy žáků ve třídách, jehož výsledky jsme rozebírali na pedagogické radě. Z průzkumů byly vygenerovány dílčí problémy a stanovená nápravná opatření, jejichž účinnost bude, zejména třídními učiteli, sledována v delším časovém horizontu.

Ke vzdělávání žákovských kolektivů dále využíváme různé interaktivní programy. V předchozích letech byla velmi frekventovaná spolupráce s Charitou Třebíč, letos jsme se zaměřili hlavně na spolupráce s Policií ČR.

Vztahy v třídních kolektivech jsou dále ovlivňovány m.j. frekventovaným využíváním sociálních sítí, což bylo jedno z důležitých témat zmíněných besed. Ani v této oblasti jsme ve škole nezaznamenali větší problémy. Naší snahou je pracovat v této oblasti také s rodiči žáků tak, aby pochopili, že především oni jsou zodpovědní za to, kde se jejich děti na sociálních sítích a na internetu obecně pohybují, a že je nutné tyto jejich aktivity kontrolovat a regulovat.

Výše zmíněná problematika je komplexně zakotvena ve čtvrtém bodu našeho ročního plánu, který obsahuje snahu o předcházení závislostem všeho druhu. Soubor kroků je strukturován ve školním Minimálním preventivním programu, jehož zhodnocení se nachází v samostatném bodu „f“ této zprávy.

Naší vzdělávací činnost každoročně obohacují zájmové kroužky, které dotvářejí žákovský rozvoj v oblastech, které si žáci zvolí. I letos bylo z čeho vybírat. Dětem jsme nabídli účast v 9 kroužcích vedených pedagogy, rybářský kroužek pak vedli místní rybáři. Po dvouleté pauze jsme mohli činnost některých kroužků konečně představit rodičům (zatím v oddělené podobě) a věříme, že následný školní rok bude opět možné uspořádat velkou vánoční akademii, která vždy byla hlavní výkladní skříní naší zájmové činnosti.

Naše zájmové kroužky 2021/2022

Název kroužku	Jméno vedoucího	Počet žáků
Keramický II.– IX. roč.	L. Harnušková	29
Keramický I. – II. roč.	M. Březnová	11
Aerobik	R. Měrtllová	27
Stolní tenis	Z. Zdražil	21
Hra na ukulele	V. Liška	5
Taneční	M. Holoubková	20
Gymnasticko-pohybový	V. Poukarová	12
Divadelní v anglic. jazyce	M. Holoubková	9
Divadelní	N. Hejlová	16
Rybářský	Šmarda	15

Po zlepšení covidové situace jsme v povánočním čase mohli začít naplňovat náš plán kulturních aktivit (bod 6.). Naši žáci zavítali do Horáckého divadla v Jihlavě, absolvovali jsme řadu besed, zábavných programů, do Stonařova za námi přijelo „kino na kolečkách“ s filmem Zátopek. Naše divadelní soubory si mohly zahrát před spolužáky i rodiči. Množné číslo soubory je namístě, neboť k dlouho zavedenému divadelnímu kroužku přibyl ještě jeden, hrající dokonce v anglickém jazyce. Svě trvalé místo v rozvrhové skladbě 4. ročníku má nadále předmět dramatická výchova.

V prosinci jsme zvládli návštěvu školního Mikuláše, naší novou sportovní halu jsme pokřtili maškarním karnevalem, proběhla třídní a školní kola v recitaci, svými tanečními kousky se rodičům představily taneční a gymnastický kroužek i skupina aerobiku.

Velké úsilí nadále věnujeme informovanosti rodičovské veřejnosti o dění ve škole (bod plánu č. 7). Máme proto radost, že se nám od září 21 podařilo uvést v život nový školní web moderního střihu,

který krom aktuálních informací a plánů dává nahlédnout i do bohaté školní historie. Archiv akcí, doplněný bohatou fotodokumentací, je přehledně strukturován a vypovídá o našich současných i minulých aktivitách. Svůj prostor nacházejí také weby jednotlivých tříd a kroužků.

Abychom mohli v dostatečné míře informovat rodiče, rozšířili jsme naše komunikační kanály o již zmíněnou platformu Teams a elektronické žákovské knížky. Obojí se letos stalo standardem. V propagaci činnosti školy dále pokračujeme na stránkách „Stonařovského zpravodaje“. Garantem příspěvků je ředitel školy, řada zajímavých článků se objevuje i od jednotlivých pedagogů.

Jako každoročně jsme vydali vstupní informační zpravodaj, některé z aktivit jsme prezentovali i v regionálním tisku.

Aktivní ve své činnosti je také Spolek rodičů, jehož vedení přispívá k propojení rodičovské veřejnosti se školou. Krom již dříve nastavených schůzek s vedením školy, kde je řešeno organizační schéma třídních schůzek, pedagogických odpolední či spolufinancování školních akcí, začalo vedení spolku organizovat své akce pro rodiče a žáky. Velký ohlas zaznamenaly zážitkové hry pro široké spektrum zájemců, jejichž součástí bylo putování předvánočním či předvelikonočním Stonařovem a plnění speciálních úkolů, vedoucích ke zdárnému rozluštění šifry. Postupnou oblibu si získávaly i Spolkem rodičů pořádané víkendové výlety. Zapojení rodičů, po kterém jsme dlouho volali, se tedy letos stalo skutečností.

Ani škola ve vztahu k rodičům nezhálela. Po covidové pauze jsme na jaře mohli opět uspořádat projekt pro rodiče s dětmi „Barevný svět“ jehož se v květnu účastnilo na 70 rodinných týmů. Bližší popis projektu najdete v přílohách této zprávy.

Své zákonem dané kompetence nadále plní školská rada, která má novou podobu, vzešlou z podzimních dálkově realizovaných voleb.

Trvalou pomocí pro rodiče je stále bezplatně fungující ranní družina (6.15 – 7.15 hod.), jejíž chod zajišťují po týdnech se střídající pedagogové. Dále také zvládáme složitou logistiku odvodů žáků na oběd i z oběda do naší odloučené školní jídelny, což je bonusem zejména pro malé děti vracející se do školy na kroužky.

Ke změně letos došlo na postu výchovné poradkyně, kterou nově vykonává paní učitelka Veronika Čermáková. Jelikož jsme navázali na před pandemií velmi dobře nastavený funkční systém, všechny úkoly, zejména ty spojené s volbou povolání vycházejících žáků, jsme bez problémů splnili. V první části školního roku proběhlo dobrovolné zjišťování studijních předpokladů žáků psycholožkou pedagogické poradny, následovala pomoc s vyplňováním přihlášek, schůzky s rodiči a komplexní pomoc s výběrem střední školy.

V oblasti výchovného poradenství jsme letos nemuseli řešit žádné výchovné či vzdělávací problémy, které by překročily běžný rámec naší pedagogické činnosti.

Zásadní inovací prošla školní počítačová síť. Po loňské výměně Firewallu byl vyměněn celý server a zakoupeno 16 nových počítačů včetně příslušenství. Vznikla tedy kompletně nová počítačová učebna, která byla navíc kapacitně rozšířena o část stávajících stanic, tedy svůj počítač mají nově všichni žáci i těch nejpočetnějších tříd. Dále jsme zakoupili 60 licencí pro psaní 10-ti prsty a tuto dovednost zavádíme jako součást informatiky již od 5. ročníku. Pořízeny byly také další 2 barevné tiskárny a pro účetní a mzdovou agendu nový notebook pro ekonomku školy. Po nutném upgrade jsem dále využili starší notebooky pro projektovou činnost a zájmové vzdělávání.

Průběžně dále sledujeme cenový vývoj využívaných služeb a kde je to možné, snažíme se o efektivní kroky. Telefonní služby máme dlouhodobě dobře nastaveny. Novou smlouvu jsme uzavírali na odběr elektřiny, tu na odběr plynu máme platnou ještě na rok 2022. V těchto záležitostech postupujeme v součinnosti se zřizovatelem, což pro nás, zvláště v současné energeticky složitě době, představuje výhodnější smlouvy.

Hlídní spotřeby energií pro nás dostalo nový rozměr otevřením nové sportovní haly, která slouží škole, zájmovým organizacím i veřejnosti. Rozpočet na nově vzniklé náklady nám byl zřizovatelem zvýšen, po prvním roce provozu je však třeba chod zařízení vyhodnotit a bude-li třeba, přijmout případná opatření vedoucí k zefektivnění provozu. Toto bude úkol především pro provozovatele městys Stonařov, pro něhož odečty jednotlivých energií sledujeme.

Naše školní kuchyně je z velké části moderně vybavena. Letos jsme se proto věnovali hlavně dílčím renovacím, případně opravám stávajících přístrojů. Dokoupeno bylo zejména spotřební zboží – talíře, příbory, nádoby, do provozu byl zařazen servisní vozík pro přepravu jídla do přístavby MŠ.

Chod školní kotelny už máme za 2 roky provozu optimálně nastaven, a i letos jsou potvrzeny výrazné úspory ve spotřebě plynu. Inovací softwarového vybavení prošlo také 12 rekuperačních jednotek, umístěných v učebnách.

Zásadní krok jsme udělali v postupné renovaci školního interiéru. Po ložské úpravě 2 tříd vlastní invencí a ve vlastní režii jsme letos vešli ve spolupráci s architektem, který nám připravil kompletní projekt renovace vzorové učebny. Tento radikální řez je samozřejmě ve zcela jiných cenových relacích a můžeme jej udělat jen díky vstřícnému přístupu zřizovatele, který nám hradí ze svého rozpočtu celou rekonstrukci včetně nábytku a zařízení. Po dokončení celé akce na začátku školního roku bude výsledek vyhodnocen a stanoveny další postupné kroky.

S výhledem do budoucna jsme se také stali součástí projektu MAP III, s cílem realizovat alespoň část z 18 plánovaných záměrů. Z vlastních zdrojů jsme vybudovali nový kabinet pro asistentky pedagoga, který vznikl v části chodby v přízemí hlavní školní budovy.

Trvalou pozornost jsme věnovali vylepšování školní zahrady s venkovní učebnou. Z prostředků projektu Ekologická výchova bylo pořízeno náradí, substrát, nátěrové hmoty a další vybavení výukového altánu. Svépomocí na víkendových brigádách se podařilo vybudovat domečky z proutí, terénní terasy či dřevěné stupně z kmenů stromů, určené pro pohyb dětí v terénu. Byla vysázena řada okrasných rostlin, dokončena modernizace závlahového systému a rozšířen systém žákovských záhonů.

Rekultivací ploch v okolí nové tělocvičny jsme docílili kompaktního travnatého povrchu v celém areálu školy, čímž nám vznikly velmi rozlehlé prostory k sekání trávy. Velmi nás proto potěšil dar našeho zřizovatele v podobě sekacího traktůrku, který rozhodně najde své využití. Nově tedy k sekání trávy nebudeme potřebovat výpomoc městyse, ale vše bychom měli zvládnout svou technikou z vlastních zdrojů.

Naší novou sportovní halu jsem ročním provozem náležitě otestovali a jsme přesvědčeni, že po letních vysoušecích pracích zmizí i občas se objevivší boule na podlahové krytině. Na sportování v moderní tělocvičně jsme si za uplynulý rok totiž natolik zvykli, že si to bez ní už nedovedeme představit.

V letních měsících ve škole proběhly standardní údržbové práce, bylo zakoupeno několik nových nástěnek a vše směřovalo ke zdárné přípravě na nový školní rok.

g/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, prevenci rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných

V oblasti prevence vycházíme z každoročně inovovaného Minimálního preventivního programu, který je schvalován pedagogicko – psychologickou poradnou. Škola má vytvořen Program proti šikanování, obsahující konkrétní kroky při jejím eventuálním výskytu. Problematika prevence je zakotvena také ve školním řádu. Východiskem tvorby našich dokumentů jsou metodické pokyny MŠMT.

MPP je vypracován na základě konkrétní situace naší školy, s obecnými cíli jako jsou osvojení základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, zvýšení informovanosti žáků o problematice rizikového chování, zvyšování odolnosti proti sociálně patologickým jevům, stmelování kolektivu dětí, výchova ke vzájemné pomoci, spolupráci a prevence šikany.

- Témata sociálně patologických jevů byla zahrnuta především do výuky předmětů prvouka, přírodověda a základy informatiky na I. stupni, na II. stupni do předmětů výchova k občanství, výchova ke zdraví, výtvarná výchova, přírodopis, český jazyk, tělesná výchova a chemie. Realizace příslušných témat probíhá různými formami a metodami práce, jako jsou skupinová činnost, diskuse, projekty, nácvik modelových situací apod.
- Volnočasové akce pro žáky probíhaly celoročně, v I. pol. ještě determinovány protiepidemickými opatřeními. Po dvou covidových letech jsme uskutečnili projekt pro rodiče s dětmi Barevný svět. V rámci volnočasových aktivit proběhl adaptační den pro prvňáky, Tajemná noc a Pohádkový les ve spolupráci se Sokolem Stonařov, sportovní soutěže, nocování ve škole, vystoupení mladších žáků pro rodiče v rámci prezentace činnosti kroužků, recitační soutěž.
- Cílené preventivní programy zajišťované Policií ČR
 - 1.+ 2. třída – Bezpečnost dětí
 - 3., 4., a 5. třída – Cyklisté a chodci v silničním provozu
 6. a 7. třída – Nebezpečí virtuální komunikace (Tvoje cesta on-linem)

8. třída – Drogy z pohledu policie (Tvoje cesta nanečisto)

9. třída – Právní vědomí

V oblasti prevence rizikového chování ctíme následující teze:

po absolvování I. stupně by žáci měli umět:

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat základní komunikaci s dětmi i dospělými, mít základní sociální dovednosti a zdravotní návyky
- v základních aspektech se umět chránit před cizími lidmi, umět odmítat
- adekvátně věku si zorganizovat svůj čas
- znát základní informace a následky užívání alkoholu, tabáku a základních návykových látek

na konci II. stupně by žáci měli (kromě výše uvedeného) znát a umět:

- pojmenovat základní návykové látky, včetně jejich základních účinků
- znát některá kontaktní místa pro danou problematiku
- umět odmítat a posilovat své sebevědomí
- orientovat se v bazální problematice sexuální výchovy
- bránit se (adekvátně věku) různým formám násilí, šikany apod. – vědět, kde hledat pomoc
- orientovat se v základních parametrech nebezpečí internetu, komunikace na sociálních sítích apod.

V běžných třídách jsme letos integrovali 13 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a různým stupněm podpůrných opatření, přičemž 8 žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu schváleného Pedagogicko-psychologickou poradnou či SPC Jihlava. Jmenované instituce se školou spolupracují a jejich pracovníci navštívili i naši školu, s cílem konzultovat naše potřeby a průběh integrace.

V základní škole pracovaly 3 asistentky pedagoga, které vypomáhaly žákům v 1., 2. a 6. ročníku. Obecně vzato je jejich činnost prospěšná, s mírou asistence je však třeba stále pracovat, aby aktivní výpomoc nebyla na úkor snahy, aktivity a samostatnosti žáků.

Žáka s mimořádnou mírou talentu potvrzenou odborným pracovištěm ve škole ani letos nemáme. Těm s vyšší mírou nadání umožňujeme další rozvoj formou účasti v olympiádách, soutěžích, realizovat se mohou za podpory učitelů v zájmových kroužcích, volitelných předmětech či školní projektové činnosti.

h/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Oblasti vzdělávání zmíněné v § 2 – 8 vyhl. 317 máme v zásadě splněny. Okruh specializovaných činností řešíme dále zejména samostudiem, projektovou aktivitou a příležitostnou účastí na vybraných seminářích.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (§10 vyhl.) jsme letos zaměřili na jazykové vzdělávání, matematiku, přírodní vědy, novou informatiku a výrazně také na práci s novými aplikacemi a platformami (Teams) – viz tabulka dále.

Z důvodu pokračující pandemie probíhala větší část akcí formou webinářů, tedy on-line. Výběh byl z větší části na volbě konkrétních pedagogů, 2 rozsáhlé semináře byly koncipovány pro celý učitelský sbor, přičemž na vzdělávání v oblasti zvládnutí platformy Teams pak u všech učitelů navázalo rozsáhlé samostudium. Jazykový seminář měl celoroční charakter, ostatní akce byly jednodenní. Ve výběru i letos převažovaly semináře z nabídky NPI Jihlava. K dalšímu vzdělávání stále ve větším rozsahu využíváme různé vzdělávací portály, videoinstruktáže apod.

Nepedagogickým pracovníkům jsou zajišťována odborná školení (ekonomka, mzdová účetní, školník), instruktáže k ovládnutí nového zařízení a techniky (všichni výše jmenovaní + uklízečky, kuchařky), vedoucí jednotlivých pracovišť dále periodicky proškolují nepedagogické pracovníky v oblasti vztahů na pracovišti, plánování práce, v oblasti duševní hygieny apod.

Vzdělávací akce ve školním roce 2021/22

Číslo progr. / akredit.	Název akce	vzděláv. instituce	cena	čas. dotace	účastník	termín
	Brána jazyků – celoroční kurz Aj	NIDV Jihlava		60 hod.	Musilová	10/21 – 6/22
MSMT-7136/2021-6-310	Deskové hry pro 1. st. ZŠ a zájmové neformální vzdělávání	NIDV Jihlava	1 400	8 hod.	Šimková	9/21
	Využití MS Office pro pedagogy	z vlast. Zdrojů	zdarma	3	10 pedagogů ZŠ	10/21
	I. pomoc, vzdělávací seminář	ČČK Jihlava	zdarma	2	učitelé ZŠ	9/21
	Nástrahy internetu, právní vědomí	Policie ČR	zdarma	3	vybr. třídy + přísl. učit.	11/21
	Školení metodiků prevence – aktuální problematika, novinky v práci se žáky	Okr. metodici	zdarma	2	Březnová	11/21
	Konference k zavádění nové informatiky	Školitelé MŠMT	zdarma	2	Horský	11/21
	Ekologické zemědělství	Farma Zašovice	zdarma	3	Měrtllová	11/21
	Projekt "Ekologická výchova"	KÚ Jihlava	zdarma	3	Měrtllová, Březnová	1/22
	Tematická exkurze do spřátelené školy ZŠ a MŠ Lípa	spolupráce	zdarma	4	celý ped. sbor + VŠ	3/22
	Setkání s psycholožkami SPC Jihlava	SPC Jihlava	zdarma	2	VŠ+VP	3/22
	Setkání ředitelů – rozpočty škol, inkluze, novinky v řízení	KÚ Jihlava	zdarma	4	Zdražil	3/22
	Ekologická výchova – návštěva farmy	Zašovice	zdarma	4	Měrtllová	5/22
	Vzdělávací exkurze – projekt odpady	Esko-c Třebíč	zdarma	4	Měrtllová, Březnová	6/22
	MAP – vzdělávací seminář z oblasti neformálního vzdělávání	ANEV Praha	zdarma	6	celý ped. sbor + VŠ	6/22

i/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, přehled akcí, mimoškolní činnosti a výsledky soutěží

ZÁŘÍ

- První školní den jsme přivítali nové žáky 1. ročníku a současně proběhlo slavnostní otevření nové tělocvičny.
- Ve školní družině byl realizován projekt Mrkvobraní a ve 3. třídě projekt „Lesní výtvarka“, při němž žáci vytvářeli výrobky z přírodnin přímo v lese.
- Začátkem září se uskutečnilo památné focení žáků 1. ročníku.
- Ve spolupráci s místním fotbalovým oddílem bylo pro žáky 1. a 2. třídy i předškoláky uspořádáno sportovní dopoledne. Žáci soutěžili v různých sportovních dovednostech a ti, co prokázali předpoklady pro míčové sporty, byli osloveni fotbalovým oddílem, zda by se této aktivitě nechtěli systematictěji věnovat.
- Pátý a první ročník absolvoval společný projekt Patroni, kdy starší ročník převzal jakýsi patronát nad prvňáčky. Strávili spolu tvůrčí dopoledne a společně pak ještě podnikli adaptační výlet do Telče.
- Další z projektů zvládli naši třetíáci, ten s názvem Zelenina jim předestřel řadu chutí, nápadů, soutěží, ochutnávek a dovedl je dokonce k upečení pizzy. Projekt Kolik řečí znáš...jim dal nahlédnout do jazyků sousedních zemí, naučili se písničku Angličtina, ale seznámili se také se slepeckým písmem či Morseovou abecedou.

- Druhý a pátý ročník se věnovaly z různých pohledů tématu svatý Václav, přičemž žáci načerpali řadu nových vědomostí. Nechyběla ani spojitost s místní poutí, která nese název tohoto patrona.
- Žáci 7. ročníku si užili terénní vyučování, při němž se věnovali úpolovým sportům, stříleli z brokovnice nebo měřili, jakou dokážou vyvinout rychlost.
- Žáci vycházejícího ročníku navštívili Úřad práce v Jihlavě, kde na ně čekal program k volbě povolání.
- Žáci 4. třídy zvládli náročný projekt Pravěk, doprovázený mnoha rukodělnými činnostmi i stylovým oděvem.
- Po roční pauze zaviněné pandemií proběhl nábor do zájmových kroužků, o něž byl opět velký zájem.

ŘÍJEN

- Žáci 4. ročníku absolvovali 1. část výuky na dopravním hřišti v Jihlavě.
- Novinkou letošního roku byl projekt Deváťáci čtou druhákům. Žáci nejvyššího ročníku předčítali svým mladším spolužákům ze svých oblíbených knížek z útlého dětství, o knížkách si s nimi povídali a samozřejmě se bavili i o knížkách, které čtou současní druháci.
- Sedmáci se v pracovních činnostech pustili do podzimního tvoření a tématem jejich tvorby bylo kouzlo barevného podzimu. Stejný ročník pracoval též na projektu Voda, který prostupoval více předměty, v přírodopisu se věnovali vodnímu ekosystému, ve výtvarce kreslili vodní svět či z potravinářského barviva vytvářeli vodní fantazii.
- Dvoudenní projekt Den stromů absolvovali z velké části v přírodě žáci 4. ročníku.
- Druháci si rozšířili mimoškolní obzory exkurzí na hasičskou zbrojnici v Telči.
- Pan Buřtík a pan Špejlička se jmenoval projekt žáků 3. ročníku, který vycházel ze stejnojmenné knížky Z. Svěráka a zajistil žákům velmi zajímavé dopoledne plné her, soutěží, luštění a zpěvu.
- Místní Sokol ve spolupráci se školou připravil tradiční halloweenskou „Tajemnou noc pod rouškou tmy“, na níž se žáci pečlivě připravovali. Dlabali roztodivné dýně, kreslili obrázky a připravovali masky, aby většinu z toho uplatnili ve večerním průvodu.
- Žáci 2. třídy se ve svém projektu připomněli vznik Československa, dozvěděli se něco o osobě T. G. Masaryka, připomněli si státní symboly a aby měli nějaký pohyb, šli na závěr pouštět draky.
- Projekty Halloween a Podzim zpřijemnilo říjnové dny i našim prvňákům, prvně jmenovaný název byl ústředním heslem i pro tematický den žáků 5. třídy.

LISTOPAD

- Náš tým PaStonBr“ se premiérově zúčastnil on-line vedené celorepublikové soutěže v piškvorkách a na začátek si nevedl špatně, obsadil 16. místo z 34 týmů, přičemž kvůli technickým problémům nemohl absolvovat 2 utkání, která by ho posunula ještě výše. Této soutěži předcházelo říjnové školní kolo, z něhož vzešel reprezentační školní tým.
- Téma podzimu bylo zajímavé i pro žáky ve školní družině – lepili krásně zbarvené listí, jehož záplavu současně pomáhali uklízet ze školního areálu, věnovali se procházkám v podzimní přírodě a viděné zajímavosti se snažili výtvarně zachytit. Pomalu začali promýšlet i výrobu vánočních ozdob.
- Svatomartinské tvoření se jmenoval projekt celého 1. stupně i školní družiny. Žáci vytvořili řadu výrobků a výkresu, jimiž vyzdobili školu.
- V řadě tříd proběhl vzdělávací program paní katechetky Krčálové Poselství křesťanských Vánoc, kde se děti dozvěděly, co je advent, řadu dalších zajímavostí a vyrobily si adventní věneček.
- Náš tradiční celoškolní projekt nese název Zdobíme vánoční stromky. Jednotlivé třídní kolektivy po domluvě nazdobí dle svých nápadů vánoční stromky, které pak celý advent i část ledna zdobí průčelí místního obchodu, takže jsou všem obyvatelům řadu dní stále na očích.
- Žáci 3. ročníku absolvovali projekt s názvem Betlém, kde hovořili o narození Ježíška a také si vlastní betlém nakreslili, vystříhali a nalepili. Náš velký školní keramický betlém byl jako každoročně vystaven ve výloze místního kadeřnictví a stejně jako zmíněné vánoční stromky zdobil v adventním čase náš městys.
- Cesta k sýru se jmenoval projektový den mimo školu realizovaný žáky 8. ročníku ve spolupráci s farmou Zašovice. Žáci poznali blíže velká domácí zvířata, ale hlavně měli možnost vlastnoručně si vyrobit sýr, utlouci máslo, prostě věci, k nimž by se jinak těžko dostali.

- Na konci listopadu se uskutečnilo pravidelné rozsvícení vánočního stromu v městysi. Z pandemických důvodů nemohl vystoupit pěvecký sbor, ale škola se na akci podílela zmíněným zdobením stromků a také výrobou vánočních přáníček, které naši žáci sami roznesli do stonařovských domácností.
- Žáci 4. třídy absolvovali projekt Sametová revoluce, kde si připomněli pro ně historické události a ještě si k tomu zahráli únikovou hru.
- Pro žáky 7. – 9. ročníku jsme připravili setkání s Policií ČR s tématy virtuální komunikace, právní vědomí a zneužívání návykových látek.

PROSINEC

- Čtvrtáci absolvovali rukodělně zaměřené adventní dílny a další ročníky se účastnily projektu Poselství křesťanských Vánoc.
- Předvánoční čas ve školní družině byl naplněn výrobou vánočních ozdob, velké papírové hvězdy, kresbami s vánoční tematikou, ale také vycházkami do zimní přírody a rozmisťováním krmení lesním zvířátkům.
- Svou literární prvotinu Verše jedné duše vydala naše bývalá žákyně Eva Svěráková, která absolvovala naši základku jako vozičkářka. Všichni jí držíme palce, ať se jí v životě daří a napíše ještě spoustu knížek.
- V prosinci navštívil naši školu opět Mikuláš s čerty a andělem, návštěvu si všichni, hlavně však ti nejmenší, pěkně užili, odnesli si něco na zub a někteří, jako např. žáci 4. třídy, zpracovali toto téma i projektově. Kreslili čertíky, fantazirovali, jak to asi vypadá v pekle a při tom také soutěžili.
- Vánoční tematiku přinesla také akce, která proběhla v rámci výchovy ke zdraví v 7. ročníku. Skupinky žáků připravují v rámci soutěže co nejhezčí vánoční stůl, přičemž si své výtvary vzájemně zhodnotí a vyhlásí nejhezčí vánoční tabuli.
- Ve třídách zejména 1. stupně proběhly před prázdninami také vánoční besídky, kde nechybělo nadělování dárků.

LEDEN

- Žáci 5. ročníku absolvovali rozsáhlý projekt Vesmír. Poznávali jednotlivé planety a zajímavosti o nich, vyrobili si krásnou maketu, kde planety zachytili v jejich poměrné velikosti. Praktickou ukázkou a další vědomosti jim zajímavou přednáškou zprostředkoval Ing. Glössl, který žákům představil i hvězdářský dalekohled. Zajímavá byla i návštěva v místním muzeu meteoritů. A protože se toho žáci hodně dozvěděli, nenechali si vědomosti pro sebe, ale podnikli společnou vzdělávací vesmírnou výpravu se svými kamarády z 1. tř.
- Napříč předměty se žáci 7. ročníku věnovali tématu Přemyslovci – seznámili se s nejvýznamnějšími z nich, četli Staré pověsti české, z odpadního materiálu vyrobili postavu Přemysla Otakara II. i Zlatou bulou sicilskou, vyráběli též různé erby.
- Dalším rozsáhlým projektem, tentokrát žáků 6. ročníku, bylo Starověké Řecko o němž vstřebávali informace opět napříč předměty. Četli řecké báje a pověsti, vyráběli maketu Pantheonu, dívky vyráběli amforu a chlapci zase výstroj bojovníků – štít, přilbu a kopí.
- Vybraní žáci 8. a 9. ročníku absolvovali školní kolo olympiády z Čj.
- V 7. ročníku proběhl anglický projekt OUR COUNTRY.
- Projekt „Co bylo – co bude“ se uskutečnil ve vycházejícím ročníku. Žáci se zamýšleli nad svou budoucností a současně vzpomínali, co ve škole zažili. Krom verbálního projevu své zážitky také kreslili.
- Dva zajímavé projekty zpestřily leden žáků 3. tř. V projektu Tři králové se věnovali kreslení, ale třeba také původu jmen Kašpar, Melichar a Baltazar. Zajímavé chvíle jim přinesla také pohádka o 12 měsíčkách, kde rozebírali činnosti, které se váží k jednotlivým měsícům, ale také hodně kreslili, soutěžili, a nakonec si pohádku sami zahráli.
- Rekapitulaci své pololetní činnosti provedli s paní učitelkou naši prvňáci a zjistili, že už toho zvládnou opravdu hodně, umí rozložit a složit slova, rozeznat a spočítat slabiky, leccos už sami přečtou a bezpečně zvládnou početní úkony do deseti. Cílem jsou nejen nové vědomosti, ale důležité je, aby je školní práce také bavila, což se naštěstí opravdu děje.

- Žáci 8. ročníku absolvovali projekt Raketový motor, který měl i svou vizuální podobu umístěnou na školním webu.

ÚNOR

- Třetáci dokončili víceměsíční projekt Stonařov, kterým si poznáváním svého bydliště a plněním různých úkolů budovali vztah k místu, kde žijí. Dokonce napsali i úvahu, jak by to v městy si mohlo vypadat za několik desítek let.
- Žáci 1. – 6. ročníku absolvovali besedu s Policií ČR, nejmladší žáci besedovali hlavně o jejich obecné bezpečnosti, stěžejním tématem pro 3. – 5. ročník byla bezpečnost silničního provozu a šestáci byli instruováni především v oblasti nástrah virtuální komunikace.
- Síla rostlin byl název fyzikálního projektu, na němž pracovali žáci 7. ročníku.
- Devátáci si vyzkoušeli školní kolo dějepisné olympiády.
- V českém jazyce a výtvarné výchově pracovali žáci 6. třídy na projektu Řečtí bohové.
- Žáci 6. a 8. ročníku zapojili do českého jazyka i environmentální výchovu, když si napsali ekologický diktát. Žáci stejných ročníků připravili příspěvek do vznikající knihy o Stonařově. Jejich úkolem bylo zamýšlení, jak vidí své rodiště za 30 a za 100 let. Na stejné téma vymýšleli i vzkaz budoucím generacím.

BŘEZEN

- Na začátku března proběhlo školní kolo recitační soutěže, kde se soutěžilo ve 4. věkových kategoriích s těmito výsledky: 1. kategorie (2. a 3. třída) – 1. místo Simona Poukarová, 2. místo Pavlína Kuzdasová, 3. místo Jakub Zvěřina. 2. kategorie (4. a 5. třída): 1. místo Filip Zvěřina, 2. místo Nikola Klímková, 3. místo Barbora Prášilová. 3. kategorie (6. a 7. třída): 1. místo Vít Smolík, 2. místo Kateřina Šimková, 3. místo Pavel Hošek. 4. kategorie (8. a 9. třída): 1. místo Tomáš Zvěřina, 2. místo Marie Horská, 3. místo Michaela Smutná.
- V nové tělocvičně jsme uspořádali maškarní karneval pro 1. stupeň. Naše nové prostory se proměnili v ráj roztodivných masek, které hojně tančily, ale také soutěžily. Vítěznou maskou se stal Jan Šulce z 5. třídy, který se představil jako lyžař s vlastnoručně vyrobenou výstrojí.
- Lhostejní jsme nezůstali k válečnému konfliktu na Ukrajině a v rámci školy jsme uspořádali sbírku nazvanou Děti dětem, kterou jsme zacílili zejména na pomoc nejmladší generaci. Sešlo se velkým množství dětských hygienických potřeb, trvanlivých potravin, různých příkrmů i pochutin. To vše nám pomohli místní hasiči dopravit na sběrné místo, tak máme dobrý pocit, že jsme mohli ukrajinským dětem alespoň trochu pomoci.
- Do naší 1. třídy zavítali předškoláci z MŠ, aby se podívali na své budoucí působiště. Současní prvňáci jim předvedli, co už se za více než půlrok naučili.
- Šestáci absolvovali anglický projekt Animals.
- V rámci dějepisu, Vv a Pč pracovali sedmáci na projektu Francouzská revoluce. Vyplňovali pracovní listy, zhlédli krátký dokument a vyrobili např. i maketu zámku Versailles.
- Výběr žáků 2. – 9. ročníku si vyzkoušel nástrahy matematického Klokana.
- Pizza 16x jinak – to byl výsledek našich prvňáků v pracovních činnostech. Tentýž měsíc se naši nejmladší žáci vypravili do Jihlavy do Zoo, kde absolvovali výukový program „Zoo v krabici“ spojený též s prohlídkou zahrady.
- Do místního KD jsme si objednali „kino na kolečkách“. Žákům 1. st. byl promítnut film Myši patří do nebe, žáci II. st. navštívili představení Zátopek.
- Paní katechetka Krčálová představila žákům 2. stupně program „Bible“, pro ty menší pak „Poselství Velikonoc“.
- Poslední 10. lekcí byl zakončen projekt „Děti do bruslí“, při němž žáci 1. a 2. ročníku zvládli základní bruslařské dovednosti.
- Druháci ukončili velké téma Člověk a jeho zdraví projektem „Lidské tělo“. Během dopoledne si zopakovali, jak by měl vypadat ideální jídelníček, vytvářeli si ve skupinách zdravé svačinky, třídili úrazy, nemoci a popisovali základní části lidského těla.
- Žáci 8. ročníku absolvovali pod vedením zkušené lektorky celodenní projekt „I. pomoc do škol“. Kde se naučili především základy 1. pomoci.

DUBEN

- Prostě „Apríl“ se nazýval stylový projekt žáků 4. ročníku, jehož podstatou byla plejáda bláznivých účesů, oblečení, ale i aprílové poezie.
- V dubnu byl dokončen rozsáhlý projekt 7. ročníku s názvem Gotika.
- Po covidové přestávce se žáci 2. a 3. ročníku opět zúčastnili mezinárodní akce Noc s Andersenem, která je podporou čtenářství a žáci při ní nocují ve školách. Letošním tématem byly knihy Josefa Lady, které posloužily jako večerní četba, ale nechyběla ani spousta her, rukodělných činností, opékání špekáčků ani stezka odvahy.
- Žáci I. stupně navštívili v Horáckém divadle v Jihlavě představení „Kniha džunglí“.
- Ve všech třídách 1. stupně proběhlo postupně velikonoční tvoření, jako např. výroba zajíčků, ozdoba dveří a mnoho dalšího s tematikou svátků jara.
- Při zápisu do 1. ročníku bylo zapsáno rekordních 27 žáků, z nichž 3 budou mít odklad školní docházky.
- Co se děje za školou? Družinové děti si tam budují své domečky a svá zákoutí, ale ruku k dílu přiložili na nedělní brigádě i dospěláci z řad rodičů a pedagogů. Ti vytvořili krásné domečky z proutí, terénní schodiště z kmenů stromů a další atrakce pro děti. Celé prostranství budeme dále zušlechťovat.
- Ani letos jsme nevynechali akci „Čistá Vysočina“. Naši žáci uklidili část prostranství v městysi i podél hlavní komunikace.
- Jako prevence dětských úrazů byla pojata beseda se soutěžemi vedená odbornou lektorkou. Hovořilo se o chování chodců a cyklistů, o poskytování první pomoci, žáci také vyplňovali kvíz a kreslili výkresy do soutěže, v níž se jeden z nich umístil na čelním místě, oceněným hodnotnou odměnou.
- Na konci dubna byla pro žáky 1. a 2. ročníku připravena „Čarodějnická stezka“ se spoustou her a soutěží. Všichni byli pochopitelně ve správných kostýmech. Podobný čarodějnický rej si uspořádali i žáci 4. ročníku.
- Noc s Andersenem absolvovali koncem dubna i žáci 4. a 5. ročníku. Ti se zaměřili na knihy Jaroslava Foglara, proto také plnili různé „bobříky“, řešili záhadu hlavolamu, četli příběhy Rychlých šípů a vyprávěli si tajuplné příhody, ať už u ohně či s čelovkami.
- Třetíáci se zúčastnili výtvarné soutěže vyhlašované MŠMT Čímtačára. Jejich výtvoři byly k vidění na nástěnkách či na školním webu.
- Školní skupina aerobiku mohla po pandemii konečně vystoupit, děvčata se představila na setkání místních seniorů.
- Již v dubnu se žáci 4. a 5. ročníku vydali na výlet do Moravského krasu a viděli mnoho zajímavého – Punkevní jeskyně, Macochu, pluli po řece Punkvě, prostě kupa zážitků.
- Tradiční téma – Normální je nekouřit, zpracovávali žáci 8. ročníku. Cílem projektu je samozřejmě boj proti letitému nešvaru, který žáci hodnotí ze zdravotního pohledu a hlavním výstupem je antireklama, která má mladou generaci od kouření odradit.
- Zajímavý projekt „Na chvíli slavným malířem“ byl realizován v 9. ročníku. Žáci se seznámili s řadou významných děl i výtvarných směrů, každý si pak vybral obraz, který překreslil, na výstavce se pak objevila řada zdařilých „padělků“.
- Devátáci pracovali na projektu Elektrárny.

KVĚTEN

- Žáci 9. ročníku absolvovali další z projektů EU s odborníkem mimo školu. Na farmě v Zašovicích se věnovali řadě činností vedoucích k vlastnoručně vyrobenému lahodnému sýru.
- Z iniciativy nejstarších žáků byla uspořádána recesistická akce s názvem No Backpack Day – den bez batohů. V čem všem si žáci přinesli do školy učení bylo nejlépe vidět na fotodokumentaci. Asi největší použitou nádobou byla velká umělohmotná popelnice.
- Nejpilnějším gratulantom maminkám bývají žáci paní učitelky Frantálové. I letos vyrobili ke Dni matek spoustu krásných dárků.
- Novinkou letošního roku jsou fyzikální projekty, jako například „Atmosférický tlak“, který připravil pan učitel se sedmáky a jehož simulace běžela ve škole několik dní na notebooku.
- Čtvrtáci zavítali do jihlavské Zoo na program „Pod povrchem“. Samozřejmě navštívili i samotnou Zoo.
- Název projektu žáků 3. ročníku „Kouzelný svět pohádek“ současně předznamenává jeho obsah.

- V rámci projektů s odborníkem z praxe se naši osmáci účastnili projektu „Chov skotu“ s praktickou návštěvou místního družstva Agro.
- Cílem školního výletu žáků 6. ročníku bylo Brno s jeho památkami i zájmovými atrakcemi.
- Naši prvňáčci s paní učitelkou a asistentkou přespali ve škole, přičemž se též zúčastnili běžeckých závodů Stonařovské aleje, zahráli si různé hry a opékali špekáčky.
- Naši nejmenší absolvovali akci zaměřenou na dentální hygienu Veselé zoubky k níž obdrželi mnoho pomůcek – pastu, kartáčky i návody, jak si nejlépe čistit zuby.
- Žáci 9. roč. navštívili zábavní centrum Březová, ale také spolu s osmáky podnikli exkurzi do Prahy. Obě třídy také v různých termínech nocovali ve škole, což si zpestřili řadou zájmových aktivit.
- 8. a 9. ročníky se účastnily projektu „Cesta odpadu“, který měl prohloubit jejich povědomí o třídění odpadu. Třídírnu ostatně osobně navštívili.
- Šestáci absolvovali výukový program v jihlavské knihovně historie skupiny ABBA.
- Pro 2. tř. domluvila paní učitelka návštěvu na stanici záchranné služby v Jihlavě.
- Velkou celoškolskou událostí byl projekt pro rodiče s dětmi „Barevný svět“, jehož se účastnilo cca 70 rodinných týmů, které absolvovali řadu atraktivních soutěží a úkolů.
- Žáci 8. a 9. ročníku navštívili v kině v Třešti vzdělávací pořad „Nikolas Winton – síla lidskosti“, připomínající záchranu židovských dětí za II. světové války.
- Tentokrát bez různých omezení jsme absolvovali památeční focení třídních kolektivů.

ČERVEN

- OPEN AIR byl název společného vystoupení tanečního a gymnastického kroužku pro rodiče na travnatém prostranství před školou.
- Na školní zahradě je stále co dělat, proto byla uspořádána další brigáda pro rodiče i zaměstnance zaměřená na další terénní úpravy.
- Čeština s výtvarkou se potkaly při projektu žáků 6. ročníku s názvem Hmyz.
- Prvňáci se vypravili do místní knihovny, kde mimo jiné splnili čtenářský slib a byli pasováni na čtenáře.
- Zajímavý výlet podnikli žáci 1. – 3. ročníku. Navštívili Vranov, ruční papírnu i outdoorové centrum.
- U příležitosti setkání potomků německých občanů na půdě městyse vystoupila školní skupina aerobiku.
- Návštěvu Zoo Jihlava s výukovým programem podnikly žáci 3. ročníku.
- Další z projektů s odborníkem z praxe absolvovali žáci 9. ročníku, a to na téma Les v ohrožení. Následný den ještě zavítali na půdu našeho městyse do muzea meteoritů, doplněnou besedou s panem starostou a paní matrikářkou.
- Žáci 1. – 3. ročníku se vypravili pěšky k pramenům Dyje.
- Předposlední školní den byl tradičně věnován sportovním soutěžím. Žáci 2. stupně odehráli turnaje v kopané, vybíjené a v mezičase plnili řadu atletických disciplín. Komplex soutěží různého zaměření byl připraven také pro žáky I. stupně. Všichni účastníci si odnesli sladkou odměnu.

j/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V průběhu školního roku se škola účastnila několika standardních on-line šetření ČŠI na konkrétní školská témata. Byli jsme též zařazeni do celostátního zjišťování výsledků žáků 5. a 9. ročníku, které má poskytnout zpětnou vazbu po dlouhodobé aplikaci dálkové výuky v době covidové pandemie. Toto zjišťování proběhlo distanční formou v květnu 2022 a zahrnovalo předměty matematiku, český jazyk a v případě 5. ročníku ještě test z dovedností usnadňujících učení. Výstupy budou k dispozici v následném školním roce.

V lednu 2022 zahájili v naší škole kontrolní činnost pracovníci České školní inspekce. Cílem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, naplňování školního vzdělávacího programu, jeho soulad s RVP a dodržování právních předpisů.

Kontrola musela být z důvodu covidových opatření přerušena a dokončena byla v dubnu 2022. Výsledky inspekční činnosti byly pro základní i mateřskou školu velmi pozitivní. Úřední protokol byl zcela bez závad. V inspekční zprávě byly jako silné stránky zmíněny příjemná atmosféra a spolupráce v rámci kolektivů ZŠ

i MŠ a spolupráce se zřizovatelem, kvitována byla rozšířená projektová činnost, zájmové vzdělávání či zlepšení materiálních podmínek školy. Mezi dílčími doporučeními bylo zmíněno zvýšit důraz na diferenciaci vyučovacího procesu a více se zaměřit na cíle výuky.

V závěru školního roku jsme absolvovali periodickou veřejnosprávní kontrolu zaměřenou na hospodářský výsledek loňského roku, zákonné zveřejňování rozpočtů, využití fondů, stavy účtů, kontrolu smluv a směrnic organizace. Závady nebyly shledány, drobná doporučení byla operativně akceptována.

k/ Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářský výsledek organizace je vykázán v účetní závěrce za rok 2021 ve výši 5.031,00 Kč. Je tvořen výsledkem z hlavní činnosti ve výši – 0,00 Kč a výsledkem z doplňkové činnosti po zdanění ve výši 5.031,00 Kč (viz rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha).

Hospodářský výsledek za rok 2021 byl zasedáním zastupitelstva městyse dne 23. 3. 2022 schválen v uvedené výši 5.031,00 Kč bez výhrad a s povolením převodu do rezervního fondu. Základní údaje o čerpání rozpočtu poskytuje výroční zpráva o hospodaření školy v roce 2021 – str. 27 a účetní uzávěrka za rok 2021 – přílohy str. 31 – 43.

Ve Stonařově 31. 7. 2022

Mgr. Zdeněk Zdražil, ředitel školy

Přehled realizovaných celoškolních a třídních projektů ve školním roce 2021/2022

Název projektu	Třída	Termín	Vedoucí projektu
Otevření nové tělocvičny	aerobik	9/2021	Měr-á, Harnuš-á
Lesní výtvarka	3. roč.	9/2021	Frantálová
Mrkvobraní ve školní družině	ŠD	9/2021	Hejlová
Patroni	1. a 5. roč.	9/2021	Poukar-á, Holoub-á
Pravěk	4. tř.	9/2021	Harnušková
Zelenina	3. roč.	9/2021	Frantálová
Kolik řečí znáš....	3. roč.	9/2021	Frantálová
Adaptační výlet do Telče	1. a 5. roč.	9/2021	Poukar-á, Holoub-á
Svatý Václav	2. roč.	9/2021	Šimková
Terénní vyučování	7. roč.	9/2021	Horský
Škola v pohybu – nábor malých fotbalistů	1. - 2. roč.	9/2021	Růžička
Pan Buřtík a pan Špejlička	3. roč.	10/2021	Frantálová
Podzimní tvoření	7. roč.	10/2021	Měrtllová
Den stromů	4. roč.	10/2021	Harnušková
Devátáci čtou druhákům	2. a 9. roč.	10/2021	Čermáková, Šimková
Exkurze na hasičskou stanici	2. roč.	10/2021	Šimková
Vznik Československa	2. roč.	10/2021	Šimková
Halloween – Tajemná noc pod rouškou tmy	2. - 8. roč.	10/2021	TU
Halloween	4. roč.	10/2021	Harnušková
Podzim + Halloween	1. roč.	10/2021	Poukar-á
Voda	7. roč.	10/2021	Měrtllová
Svatomartinské tvoření	4. roč.	11/2021	Harnušková
Piškvorky	6. - 9. roč.	11/2021	Horský
Poselství křesťanských Vánoc I. a II.	různé tř.	11/2021	Krčálová
Zdobíme vánoční stromky	1. - 9. tř.	11/2021	Měrt a kol.
Cesta k sýru – projekt EU Zašovice	8. tř.	11/2021	Měrtllová
Rozsvícení vánočního stromu	1.- 9. tř.	11/2021	Učitelé ZŠ
Den s Mikulášem, andělem a čertem	9. tř. pro ZŠ	12/2021	Čermáková Vero
Čertovské tvoření	3. tř.	12/2021	Frantálová
Betlém	3. tř.	12/2021	Frantálová
Prostíráme vánoční stůl	7. tř.	12/2021	Měrtllová
Vesmír	5. tř.	1/2022	Holoubková
Projekt raketový motor	8. tř.	1/2022	Horský
Our Country	7. tř.	1/2022	Poukarová
Přemyslovci	7. tř.	1/2022	Měrtllová
Starověké Řecko	6. tř.	1/2022	Měrtllová
Tři králové	3. tř.	1/2022	Frantálová
Zima ve školní družině	ŠD	1/2022	Hejlová
Dvanáct měsíčků	3. tř.	1/2022	Frantálová
Vesmírná výprava	1. a 5. roč.	1/2022	Holoub., Poukar-á
Provňáčci v hodinách	1. roč.	1/2022	Poukarová
Stonařov	3. roč.	2/2022	Frantálová
Síla rostlin – fyzika	7. roč.	2/2022	Horský
Besedy s Policií ČR	1. - 6. roč.	2/2022	TU 1. - 6.
Francouzská revoluce	8. roč.	3/2022	Měrtllová
Škoní kolo recitace	1. - 9. roč.	3/2022	Musá + tým
Děti dětem – sbírka pro Ukrajinu	1. - 9. roč.	3/2022	Poukarová
Maškarní karneval 1. stupeň.	1. - 5. roč.	3/2022	TU 1. - 5.
Animals – Aj	6. roč.	3/2022	Mus-á
Návštěva předškoláků	1. roč.	3/2022	Poukarová
Pizza k svačině	1. roč.	3/2022	Poukarová
Děti do bruslí	1. - 2. roč.	3/2022	Poukar-á, Šimk-á
Člověk a jeho zdraví	2. roč.	3/2022	Šimková
Zoo v krabici	1. roč.	3/2022	Poukarová
První pomoc do škol	8. roč.	3/2022	lektorka ČK
Poselství křesťanských Velikonoc.	tř. 1. st.	3/2022	TU 1. st.
Gotika	7. tř.	4/2022	Čermák-á, Měrtl-á
Na chvíli slavným malířem	9. tř.	4/2022	Čermák-á, Měrtl-á
Apríl	4. tř.	4/2022	Harnušková
Normální je nekouřit	8. tř.	4/2022	Měrtllová
Noc s Andersenem	2. - 5. tř.	4/2022	TU 2. - 5. tř.

Kniha džunglí – HDJ	1. - 5. roč.	4/2022	1. - 5. roč.
Velikonoční tvoření 1. - 5. tř. odděleně	1. - 5. roč.	4/2022	TU 1. - 5. roč.
Projekt atmosférický tlak	7. roč.	4/2022	Horský
Co se děje za školou, nedělní budování		4/2022	uč.,ž.,rodiče
Čistá Vysočina	2.,8.,9. tř.	4/2022	TU
Poznáváme zvířata	1.- 9. roč.	4/2022	Hořák
Prevence dětských úrazů	3. tř.	4/2022	Frantálová
Čarodějnická stezka	1. a 2. roč.	4/2022	Poukar., Šimk-á
Čímtačára – výtvar. Soutěž	3. roč.	4/2022	Frantálová
Kouzelný svět pohádek	3. roč.	4/2022	Frantálová
Cesta k síru – projekt EU Zašovice	9. roč.	5/2022	Měrtlová
No Backpack Day	1. - 9. roč.	5/2022	TU
Den matek	3. roč.	5/2022	Frantálová
Chov skotu – proj. EU	8. roč.	5/2022	Měrtlová
Zoo – Pod povrchem	4. roč.	5/2022	Harnušková
Záchranka Jihlava	2. roč.	5/2022	Šimková
Nocování ve škole a běžecké závody	1. roč.	5/2022	Poukarová
Veselé zoubky	1. roč.	5/2022	Poukarová
Barevný svět – celoškolní projekt pro rodiče s dětmi	1. - 9. roč.	5/2022	všichni učít.
Soutěž mladých cyklistů	9. roč.	5/2022	Měrtlová
Letní akademie	1. - 9. roč.	5/2022	ved. Kroužků
Cesta odpadu	8. - 9. roč.	6/2022	Břez-á, Měrt-á
Pasování prvňáčků na čtenáře, návštěva knihovny	1. roč.	6/2022	Poukarová
Brémští muzikanti	4. tř.	6/2022	Hejlová
Voda kolem nás, Zoo Jihlava	3. roč.	6/2022	Frantálová
Kde pramení Dyje? Turistický pochod	1. - 3. roč.	6/2022	TU 1. - 3.
Open Air	1. a 5. roč.	6/2022	Poukar-á, Holoub-á
Hmyz	6. tř.	6/2022	Mus-á
Elektrárny	9. tř.	6/2022	Měrtlová
Les v ohrožení	9. tř.	6/2022	Březnová
Celoškolní sportovní den	1. - 9. roč.	6/2021	všichni učít.

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2021

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů zveřejňuje Základní škola a Mateřská škola Stonařov, příspěvková organizace tuto Výroční zprávu o poskytování informací za rok 2021:

- a) počet písemných žádostí o informace: 0
- b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- d) výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0
- e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

v průběhu roku 2021 poskytli vedoucí pracovníci školy řadu ústních, telefonických či e-mailových informací běžného charakteru, které nepodléhaly žádnému stupni utajení. Tyto informace byly poskytnuty bezplatně.

Ve Stonařově 1. 3. 2022

.....
ředitel školy

Zhodnocení environmentální výchovy, školní rok 2021/22

Výuka environmentální výchovy v jednotlivých předmětech probíhala podle vypracovaného plánu na školní rok 2021/2022. V květnu 2022 byla potvrzena dotace Kraje Vysočina na projekt Ekologická výchova. Využití finančních prostředků je popsáno v textu výroční zprávy.

Uskutečněné celoškolské aktivity

- ✓ vkusná výzdoba třídy, školy, žáci se na výzdobě podíleli svými výkresy a výrobky, instalace nástěnek na chodbách (pravidelná obměna výkresů a výrobků), výrobky vystaveny na dolní chodbě ve skříňkách, fotodokumentace
- ✓ instalace košů na tříděný odpad – umístěny na dolní chodbě ZŠ
- ✓ sběr pomerančové kůry, vyhodnocení a předání odměn nejlepším sběračům
- ✓ sběr kaštanů v areálu školy a v okolí, návštěva krmelce
- ✓ pomoc při úklidu městyse, úklid odpadků cestou do školy, kolem hřiště a rybníka, sběr kamene na zatravněných plochách městyse
- ✓ tradice, zvyky, oslava tradičních svátků, výrobky s přírodních materiálů
- ✓ práce s odpadním materiálem, projekty
- ✓ aktivní účast při údržbě školní zahrady: pletí, hrabání listí, sázení a zalévání rostlin,
- ✓ rostliny známé a neznámé (vycházky)
- ✓ úprava a údržba areálu kolem školy
- ✓ Strašidelná noc pod „rouškou nočních žvlů“ – ve spolupráci se Sokolem Stonařov
- ✓ aktivní činnost rybářského kroužku
- ✓ akce „Čistá Vysočina“
- ✓ vzdělávací pořad Poselství křesťanských Vánoc a Velikonoc
- ✓ sobotní brigády s rodiči a dětmi 11.4 a 10.6

- Celoškolský projekt Zdobíme vánoční stromky
- Celoškolský projekt Barevný svět

Třídní projekty

- Projekt Podzim 1. ročník
- Čarodějná stezka
- Projekt Halloween
- Výukový program ZOO Jihlava
- Projekt Lidské tělo 2. ročník
- Čarodějná stezka
- Projekt Zelenina 3. ročník
- Projekt Pravěk
- Projekt Halloween 4. ročník
- Projekt Den stromů
- Projekt Halloween
- Adventní dílny
- Výukový program ZOO Jihlava
- Projekt Halloween 5. ročník
- Projekt Vesmír
- Projekt Hmyz 6. ročník
- Projekt Voda 7. ročník
- Projekt Síla rostlin
- Projekt Atmosférický tlak
- Vzdelávací program Cesta k sýru 8. ročník
- Projekt Normální je nekouřit
- Projekt Cesta odpadu
- Vzdelávací program Cesta k sýru 9. ročník
- Projekt Elektrárny



Projekt Barevný svět



Projekt Normální je nekouřit



Akce Čistá Vysočina



Čarodějná stezka



Podzim ve školní družině



Terénní vyučování

zpracovala Renata Měrtlová

Environmentální výchova ve školní družině

1. Poznáváme okolí školy, městyse
 - ✓ budování vztahu k danému místu
 - ✓ pozorování, rozhovory, pověsti kraje (smírčí kameny, trhové právo, selské bouře, Kalvárie)
 - ✓ vycházky, pozorování...
2. Příroda kolem nás:
 - ✓ les – chování lidí v lese, pozorování u krmelce, sběr odpadků, co do lesa nepatří
 - ✓ stavby domečků a zahrádek z přírodnin
 - ✓ sběr kaštanů, žaludů – spolupráce s myslivci, základy táboření, družinový ohýnek, hry v přírodě (plnění úkolů z prvouky, přírodovědy, Šípkovaná)
 - ✓ louka – herbář (rostliny okolo nás, léčivé rostliny v našem okolí)
 - ✓ užitečný hmyz
 - ✓ ovzduší – čistota ovzduší kolem nás
 - ✓ voda – výlovy rybníků (vycházky okolo rybníka, pozorování), ryby a vodní živočichové od vajíčka přes pulce (ochrana žab), cesta vody (studánka, potok...)
3. Práce ve třídě
 - ✓ péče o pokojové rostliny
4. Práce na školním pozemku
 - ✓ hrabání listí, suché trávy, údržba okolí školy
5. Pracovní činnosti
 - ✓ výrobky z přírodnin, pozorování stop

Brigáda s rodiči



zpracovala Naďa Hejlová

Základní revize a kontroly zařízení v ZŠ Stonařov

V průběhu školního roku 2021/2022 byly provedeny následující revize a kontroly. Platnost některých trvá s předchozích let. Revizní zprávy a příslušná dokumentace jsou uloženy u ředitele školy:

revize požárního vodovodu – 8/2021

revize hasicích přístrojů – 8/2021

revize plynových kotlů – 10/2021

revize hromosvodů nová budova – platná 6/2019

odborné prohlídky výtahu: periodická, 4 x ročně, poslední – 6/2022

kontrola a čištění spalinových cest – 1/2022

elektro revize, spojená s rekonstrukcí ZŠ, platná – 11/2018

revize elektrických zařízení pracovních strojů a elektrického přenosného nářadí 4/2018

revize elektroinstalace – mimořádná, pro rekuperaci, platná – 10/2018

Školní rok 2021/2022 ve fotografiích



září 2021, První školní den – 1. tř.



září 2021, Slavnostní otevření nové tělocvičny



září 2021, Mrkvobraní ve školní družině



září 2021,
Patroni,
projekt
1. a 5. tř.



září 2021, Kolik
řečí znáš – 3 tř.



září 2021, Sv.
Václav 2. tř.



říjen 2021,
Devátáci čtou
druhákům



říjen 2021,
Podzimní tvoření,
7. tř.



říjen 2021, Pan
Buřtík a pan
Špejlička – 3. tř.



říjen 2021, Vznik
Československa, 2.
tř.



listopad 2021,
Poselství
křesťanských
Vánoc – 3. tř.



listopad 2021,
Betlém, 3. tř.



listopad 2021,
Cesta k sýru



prosinec 2021, Vánoční čas
ve školní družině



prosinec 2021, Čertovské
tvoření, 3. tř.



prosinec 2021 – Mikuláš v ZŠ



prosinec 2021 – Vánoční besídka ve 2. tř.



prosinec 2021 – Projekt Vesmír, 5. tř.



leden 2022 –
Přemyslovci,
7. tř.



leden 2022,
Starověké
Řecko, 6. tř.



leden 2022,
Tři králové,
3. tř.



leden 2022,
Dvanáct
měsíčků, 3. tř.



leden 2022,
Vesmírná
výprava,
1. a 5. tř.



únor 2022,
Projekt
Stonařov,
3. tř.



únor 2022,
Besedy s Policií
ČR



březen 2022,
Recitační
soutěž



březen 2022,
Děti dětem,
sbírka pro
Ukrajinu



březen
2022,
Školní
maškarní
karneval



březen
2022,
Pizza
k svačině,
1. tř.



březen
2022,
Velikonoční
dílny,
1. a 5. tř.



duben 2022, Co se děje za školou – budování školní zahrady



duben 2022, Velikonoce v 1. tř.



duben 2022, Moravský kras, výlet 5. a 4. roč.



duben 2022,
Čarodějnická
stezka 1. roč.



duben 2022,
Kouzelný svět
pohádek, 3. tř.



duben 2022,
Noc
s Andersenem
4. a 5. tř.



květen 2022,
No Backpack
Day



květen 2022,
Den Matek,
3. tř.



květen 2022,
Barevný týden,
3. tř.



květen 2022,
Na záchrance,
2. tř.



květen 2022,
Stonařovské
Aleje a spaní ve
škole, 1. tř.



květen 2022,
Školní
akademie

Výběr ze školní projektové činnosti a třídních projektů

Slavnostní otevření tělocvičny

1. 9. 2021

Tak jsme se dočkali, 1. září 2021 byla slavnostně otevřena nová tělocvična. Už jsme si ji vyzkoušeli, je bezva a věříme, že bude výborně sloužit žákům základní školy, místnímu Sokolu i sportující veřejnosti. Ještě jednou děkujeme vedení městyse i stavebním firmám, které se na stavbě podílely.



Zelenina

23. – 24. 9. 2021, 3. třída

Koncem září pracovali třetíci na svém prvním projektu „Zelenina“. Žáci si z domova přinesli spoustu druhů zeleniny a receptů. Pak nastalo povídání o donesené zelenině, co má kdo nejraději, jakými smysly lze zeleninu vnímat, což si také všichni vyzkoušeli, když poznávali jednotlivé druhy pomocí zraku, hmatu, čichu a chuti. Dále dělili zeleninu do skupin podle druhů (kořenová, košťálová, listová, cibulová, plodová). Naučili jsme se novou písničku „Na zahrádce“ Z. Svěráka a J. Uhlíře, kde se to různými druhy zeleniny jen hemží. Na řadu přišly i různé matematické úkoly, rébisy, křížovky, kreslení a vyrábění. Vyvrcholením akce byla vlastnoruční příprava zeleninové pizzy a salátu z mrkve vypěstované na školním záhonku.

Irena Frantálová



Svatý Václav

27. září 2021, 5. třída

Žáci 5. ročníku pátrali 27. 9. po stopách sv. Václava. Nejdříve museli rozluštit matematické šifry a získat indicie k nálezům stanovišť, která byla rozmístěna po škole. Vyluštili tajenku, četli s porozuměním o sv. Václavovi a tvořili ve skupinách svůj plakát. Všichni na závěr hodnotili své nápady a spolupráci.

Markéta Holoubková



Halloween

18. – 26. 10. 2021, třídy: 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.

V pátek 29. 10. uspořádal Sokol Stonařov ve spolupráci s naší školou halloweenskou akci pod názvem „Tajemná noc pod rouškou noci“. Žáci se na akci pečlivě připravili, vyřezali spoustu dýní, namalovali obrázky s halloweenskou tematikou a vyzdobili jimi školu. Velmi tajemné bylo i samo putování pod rouškou noci, takže si všichni užili strašidelnou atmosféru!

Zuzana Šimková, Irena Frantálová, Lenka Harnušková, Markéta Holoubková, Renáta Měrtlová



Zdobení vánočních stromečků

listopad 2021, třídy: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. + školní družina

Blíží se adventní čas, a tak se naši školáci pustili do vyrábění vánočních ozdob. Každá třída zvolila jiný materiál a jinou techniku. Výsledkem jsou krásně nazdobené stromečky, které zkrášlí naše městečko před prodejnou Lapek a jistě přispějí k navození vánoční atmosféry.

Veronika Poukarová, Zuzana Šimková, Irena Frantálová, Lenka Harnušková,
Markéta Holoubková, Renáta Měrtllová, Naděžda Hejlová



Mikuláš s doprovodem v ZŠ i MŠ

3. 12. 2021

I letos zavítal do školy Mikuláš, doprovázen čerty i anděly. A protože to bylo s covidem stále peklo, cítili se tito návštěvníci jako doma. Jejich přítomnost žáci samozřejmě ocenili, nejvíce ti nejmenší z MŠ a 1. stupně. Řada dětí se dozvěděla o svých prohřešcích z knihy hříchů, tedy následovaly sliby..., no, však to znáte. Zkrátka i „covidový“ Mikuláš byl fajn, rozdal každému něco na zub a všichni jsme alespoň na chvíli přišli na jiné myšlenky.



Projekt Vesmír

leden + 8. únor 2022, 5. třída

Celý leden děti z 5. třídy putovaly vesmírem a pracovaly na svém třídním projektu. Na začátku jejich výpravy všichni tvořili část naší Galaxie, která byla základem pro společné dílo zaměřené na ztvárnění všech planet Sluneční soustavy. Další putování pokračovalo rozdělením do dvojic, které prozkoumávaly vždy jednu z planet. Vyřešením početních operací získaly děti informace o své planetě a vytvořily její plastický model. Děti se učily spolupracovat, informace o své planetě třídit, zaznamenat a představit ostatním. Svě znalosti všichni také postupně zapisovali do svého lapbooku (knížky na klín), ve kterém si kreativně vyzkoušeli jinou formu zápisu informací. Svoji práci a znalosti si pátáci nenechali jen pro sebe, ale předávali je i svým mladším kamarádům z 1. třídy. Ke konci svého putování děti četly mnoho zajímavých příběhů o historii prozkoumávání vesmíru a o meteoritech. Všichni měli radost, že jsme mohli zakončit svůj projekt právě exkurzí v Muzeu meteoritů ve Stonařově, kde nás přivítal a provedl pan starosta Mgr. Šulc. Umožnil nám setkání s místním výjimečným odborníkem na pozorování vesmíru s panem Ing. Glösslem, který nás nadchl svým vyprávěním. Děti si mohly prohlédnout jeho teleskop, který jen pro ně dovezl a sestavil. Chvilí také všichni mohli držet v ruce skutečný meteorit a někteří (Gabča, Kuba a Bea) mohli získat v závěrečné znalostní soutěži krásné ceny. Moc děkujeme panu Glösslovi za inspirativní setkání.

Markéta Holoubková



Starověké Řecko

leden 2022, 6. třída

V měsíci lednu žáci 6. ročníku pracovali na projektu s názvem Starověké Řecko. Na učivo dějepisu navázali i v dalších předmětech. V českém jazyce četli Staré řecké báje a pověsti od Eduarda Petišky, které vypráví o řeckých bozích. Na základě četby a předlohy bohy kreslili ve výtvarné výchově. V pracovních činnostech z odpadních materiálů vyrobili maketu Pantheonu – sídla bohyně Athény. Dívky malovaly hliněnou zdobenou amforu a upletly věnec z vavřínu. Chlapci se stali bojovníky trojské války a vyrobili si kompletní výstroj – přilbu, štít a dlouhé kopí. Žáci přistoupili k zadané práci zodpovědně, s elánem a dozvěděli se mnoho zajímavého z dávné historie.

Renáta Měrtlová, Irena Frantálová, Milena Musilová



Děti dětem – sbírka na pomoc Ukrajině

1.-3. březen 2022

DĚTI DĚTEM – tak byla nazvaná sbírka materiální pomoci lidem Ukrajiny, která se uskutečnila na naší škole. Sběrka byla zaměřena na potřeby pro děti a jejich matky. Sešlo se mnoho hygienických potřeb, trvanlivých potravin, výživ a příkrmů pro děti. Na uložení věcí a transportu se podílely samotné děti. Podle jejich otázek a výrazů, ani jim není situace na Ukrajině lhostejná. V pátek 4. 3. byly veškeré dary převezeny místními hasiči na sběrné místo. Doufáme, že se věci dostanou k potřebným a pomohou. Mockerát všem děkujeme za podporu a dary, které jste nosili.

Veronika Poukarová



Karneval

3. březen 2022, třídy 1. – 5.

Po dvouleté přestávce jsme 3. března 2022 uspořádali pro děti z 1. stupně maškarní karneval. Děti si s pomocí rodičů připravily spoustu krásných, rozmanitých a nápaditých masek. Naše nová tělocvična se proměnila v pohádkovou říši plnou nadpřirozených bytostí, oblíbených pohádkových a filmových hrdinů, zvířátek a dalších postav. Králem karnevalu se stal nakonec lyžař Jana Šulce. Děti si také zatančily a zasoutěžily. Karnevalová zábava nám rychle utekla, všichni jsme si ji moc užili a domů jsme odcházeli plní příjemných zážitků.

V. Poukarová, Z. Šimková, I. Frantálová, L. Harnušková, M. Holoubková



Naši cyklisté po covidové pauze stříbrní

V pondělí 23. května proběhla v Jihlavě okresní soutěž mladých cyklistů. Naše družstvo ve složení Julie Hinková, Anežka Krejčí, Jan Prokůpek a Jakub Urbánek prokázalo dobré znalosti i cyklo dovednosti ve všech disciplínách a vybojovalo stříbrnou příčku. Blahopřejeme a děkujeme za vzornou prezentaci školy.

Renáta Měrtlová



Barevný svět

Ve středu 25. května jsme uspořádali pro mladší školáky, předškoláky a jejich rodiče zábavné projektové odpoledne s názvem „Barevný svět“. Jak už název projektu napovídá, všechny úkoly, které rodinná družstva plnila, se vztahovaly k barvám. Na dvanácti stanovištích bylo několik sportovních disciplín, vědomostní úkoly, rukodělné a praktické činnosti, hudební koutek s hrou na xylofony, sázení rostlin, třídění odpadů, dopravní výchova a řada dalších. Nejvíce se dětem líbila dobrodružná cesta do zhasnutého sklepa. Pro děti a rodiče byla připravena i bohatá ochutnávka ovoce a zeleniny všech barev a na konci všichni účastníci dostali balíček s mléčnými výrobky. Podle ohlasů se akce líbila, což je pro nás příjemnou zprávou.

