

ŠKOLNÍ ŘÁD – dodatek č. 1

Vzdělávání distančním způsobem

Škola zajistí pro žáky vzdělávání distančním způsobem v případech daných zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) dle § 184a v platném znění.

- 1) Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost většiny žáků z nejméně jedné třídy ve škole, poskytuje škola dotyčným žákům vzdělávání distančním způsobem.
- 2) Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.
Při distančním vzdělávání nelze realizovat vzdělávání v rozsahu plánovaném pro prezenční výuku. Škola se zaměří především na stěžejní výstupy v českém jazyce, matematice a cizím jazyce. Priority ve vzdělávání budou operativně určovány podle délky distanční výuky, zda půjde o krátkodobé či dlouhodobé zákazy přítomnosti žáků ve školách.
Veškeré změny ve vzdělávacím obsahu a tematických plánech, přesuny učiva, vypuštění učiva, škola eviduje a využije pro případné úpravy vzdělávání v dalším období a úpravy svého školního vzdělávacího programu.
- 3) Organizace vzdělávání distančním způsobem
 - Distanční vzdělávání škola zajišťuje kombinovaným způsobem: formou on-line výuky (videokonference) prostřednictvím platformy Microsoft Teams a formou zadávání samostatné práce žákům.
 - Samostatná práce je žákům zadávána na webových stránkách školy pod odkazem Domácí výuka a v Microsoft Teams.
 - Žáci splněné úkoly odevzdávají a učitelé zpětnou vazbu žákům poskytují buď e-mailem nebo v Microsoft Teams.
 - Pro distanční výuku bude pro jednotlivé třídy sestavován zvláštní rozvrh. Ten bude sestaven tak, že část hodin bude určena pro videokonference a část hodin bude vyhrazena pro samostatnou práci žáků.
 - Zvláštní rozvrh pro distanční výuku oznámí třídní učitel žákům a jejich zákonným zástupcům e-mailem.
 - V období distanční výuky jsou základní informace o nastalých opatřeních zveřejňovány na webových stránkách školy. Třídní učitelé komunikují se zákonnými zástupci žáků telefonicky nebo e-mailem, popř. v aplikaci Microsoft Teams.
 - V případě, že se žák z důvodů nedostatečného technického vybavení nemůže zapojit do výše popsaného vzdělávání na dálku, kontaktují zákonní zástupci třídního učitele a domluví se na individuálním způsobu a formě vzdělávání daného žáka.
- 4) Povinnosti a práva žáků
 - **Distanční výuka je pro žáky povinná.**
 - Při videokonferencích jsou žáci povinni dodržovat komunikační kázeň. O slovo se hlásí pomocí příslušné ikony. Jsou-li osloveni vyučujícím, reagují odpovědí (minimálně ve smyslu, že oslovení zaregistrovali). Má-li žák k dispozici kameru, je žádoucí, aby si ji v rámci zkvalitnění komunikace na požádání učitele zapnul.
 - V průběhu výuky mají žáci při sobě učebnici a školní či pracovní sešit, do kterého provádějí zápis podle pokynů vyučujícího.

- Pořizování jakýchkoli záznamů žáky z výuky je přísně zakázáno. V případě porušení zákazu bude podle závažnosti přestupek řešen v rámci kázeňských opatření. Případné pořízení záznamu je možné pouze se souhlasem vyučujícího.
- Žákům je doporučeno pravidelně (minimálně 1 x denně ve dnech školního vyučování) sledovat zadání úkolů v e-mailové poště a v aplikaci Microsoft Teams.
- Žáci vypracovávají a odevzdávají úkoly, které byly vyučujícím zadány jako samostatná práce.
- Každý žák má právo si nad rámec běžné výuky domluvit individuální konzultaci.

5) Povinnosti a práva zákonných zástupců

- Nemůže-li se žák zúčastnit distančního vzdělávání, je povinností zákonného zástupce jej řádně a včas omluvit e-mailem, telefonicky či SMS zprávou třídnímu učiteli.
- Zákonní zástupci mají právo si domluvit konzultaci s třídním učitelem, učitelem příslušného předmětu či ředitelem školy.

6) Hodnocení žáků v době distanční výuky probíhá podle pravidel, která jsou součástí školního řádu. S ohledem na specifičnost distanční výuky bude zohledňován zejména aktivní přístup žáků a míra jejich zapojení při odevzdávání zadaných úkolů.

Schváleno PR 9. 11. 2020