

# Aktivity a prezentace ZŠ Stonařov ve školním roce 2023/24.

## Přehled akcí a mimoškolní činnosti, výsledky soutěží.



### ZÁŘÍ

- Svůj první školní den zahájili prvňáci v učebně vybavené novým nábytkem, žáci 4. ročníku pak měli svou třídu kompletně zrekonstruovanou, včetně moderní multimediální interaktivní tabule.
- V rámci akce „Den bez aut“ vyrazili všichni žáci školy se svými učiteli k zámečku Aleje, kde absolvovali řadu her a soutěží.
- Pro žáky 1. a 2. roč. byla uspořádáno sportovní dopoledne „Škola v pohybu“, které bylo zároveň náborovou akcí pro nové fotbalové talenty.
- Druháci si formou projektu „Svatý Václav“ připomněli významnou historickou osobnost a současně se něco nového dozvěděli.
- Proběhlo tradiční památeční focen žáků 1. ročníku.
- Žáci 4. ročníku absolvovali první část dopravní výchovy na dopravním hřišti v Jihlavě.
- Koncem září proběhl nábor do zájmových kroužků, o němž byl opět velký zájem.
- Souborem akcí pod názvem „Září ve školní družině“ se prezentovala skupina našich družinových dětí.

### ŘÍJEN

- Ve 2. ročníku proběhla vzdělávací akce „Hasík.cz“ zaměřená na vzdělávání dětí v oblasti požární přípravy a ochrany obyvatelstva, kterou provedly pracovnice HZS Jihlava.
- Ve škole proběhla třídní a školní kola ve hře Piškvorky, nejúspěšnější hráči nás pak reprezentovali v oblastních kolech soutěže.
- V 7. roč. se uskutečnil zajímavý projekt Voda, žáci tvořili barevnou vodní fantazii, kreslili vodní živočichy a zabývali se vodním ekosystémem.
- Rozsáhlý projekt „Cesta odpadu“ absolvovali žáci 8. a 9. roč., navštívili skládku odpadu, mapovali stanoviště sběru odpadu v městysi, vyplňovali pracovní listy. Cílem bylo pochopit smysl a účel třídění odpadu, což se podařilo.
- Žáci 1. a 5. ročníku navštívili hasičskou stanici v Telči, kde se zblízka seznámili s technikou i náplní práce hasičů.
- Pátáci se při projektu „Na dvoře Rudolfa II“ zabývali obdobím renesance z mnoha pohledů – jak se tehdy žilo, co si lidé oblékali. Současně také sestavili portrét panovníka z ovoce. Stejná třída se tentýž měsíc zabývala vlastivědným projektem „Podnebné pásy“.
- Vycházející žáci navštívili Úřad práce v Jihlavě, kde jim byl prezentován program zaměřený na volbu povolání.
- Velká pozornost byla ve škole věnována svátku Halloween. Ve většině tříd proběhlo halloweenské tvoření, tedy rukodělné činnosti k této události. Žáci I. stupně navíc vyráběli halloweenská tabla.
- Škola ve spolupráci se Sokolem uspořádala halloweenskou noc s názvem „Hvězdný Stonařov“. Hvězdičky za doprovodu andělů svítily a lemovaly cestu okolo Jarošáku na fotbalové hřiště, kde stylově k tématu zatančil školní kroužek aerobiku.

### LISTOPAD

- „Svatý Martin“ byl tématem zajímavých projektů žáků 1. a 3. ročníku, malovali, četli, hráli bojovku, připomněli si zajímavé pranostiky nebo pekli rohlíčky.
- Žáci všech ročníků se symbolicky, někteří pak i aktivně, účastnili vysázení ovocné aleje u stonařovských rybníků.
- Žáci 9. ročníku navštívili v DKO Jihlava přehlídku středních škol, která jim pomohla v rozhodování o své budoucnosti. Žáci stejného ročníku též zavítali na exkurzi SŠ Stavební v Jihlavě. Na podporu rozhodování, jakou střední školu si vybrat, jsme žákům vycházejícího ročníku za pomoci profesionální psycholožky umožnili otestovat si své studijní předpoklady.
- Žáci 1. – 3. ročníku navštívili v jihlavském divadle „Na kopečku“ hravé a veselé představení „Včelí medvídky“, kde si připomněli různé postavy z večerníčků a poslechli si pěkné písničky.
- Rozsáhlým projektem „Zdobíme vánoční stromky“ se postupně zabývali žáci všech ročníků. Na stromcích si dáváme záležet, protože je každoročně vystavujeme v průčelí místního obchodu, kde vydrží celý adventní čas.
- V městysi se jako každoročně rozsvěcoval vánoční strom, u čehož samozřejmě nemohl chybět školní pěvecký sbor. Školní děti navíc vyrobily přáníčka do stonařovských rodin a po rodinách je také roznesly.
- Na benefičním vystoupení v KD Stonařov vystoupili krom profesionálních umělců i žáci školního kroužku aerobiku.
- Na krajské kole v Piškvorkách reprezentovali školu žáci T. Kovář, T. Nikolaichuk a R. Hrůza.
- S představení „Kouzelný vlak“ k nám opět zavítali pánové Řezníček a Kotlík.

- Školní skupina aerobiku vystoupila na výroční schůzi stonařovských seniorů.
- Projekt „Cesta k síru“ absolvovali v na farmě v Zašovicích žáci 6. a 7. ročníku, kteří si tuto akci ještě zpestřili exkurzí do baziliky v Třebíči.

## PROSINEC

- Náhlá sněhová nadílka umožnila páťákům uspořádat projekt „Stavby ze sněhu – sněhuláci“.
- K Mikuláši bylo realizováno několik školních projektů a školu samozřejmě také navštívil Mikuláš s čerty a anděly, nadělil dětem sladkosti, někoho pochválil a zlobilům se snažil domluvit, neboť si o jejich prohřešcích přečetl „v knize hříchů“.
- Další zajímavé environmentální projekty absolvovali na farmě v Zašovicích žáci 1.,3. a 5. ročníku – „Cesta k vlně“ a také žáci 2. a 4. třídy – „Chleba s máslem“.
- Deváťáci si jeli pro studijní inspiraci na SŠ a SOU Třešť.
- Paní katechetka Krčálová povyprávěla našim nejmenší žákům o poselství křesťanských Vánoc. Tématem pro žáky 7. a 8. ročníku byli Přemyslovci a Mendel.
- Třetíci absolvovali vzdělávací interaktivní program zaměřený na prevenci dětských úrazů.
- Tradičním svátečním projektem žáků 7. třídy je soutěžní akce „Prostíráme vánoční stůl“, kde se projeví jejich vánoční invence.
- Vánoční tematika je také pravidelnou náplní vánočních dílen, které probíhají v různém čase ve všech ročnících, k projektovým aktivitám se přidala také obě oddělení školní družiny.
- „Bylo – bude“, to je název každoročního projektového bilančního zamyšlení žáků vycházejícího ročníku, které prochází více předměty.
- Rozsáhlé téma „Středověk“ bylo cílem projektového bádání žáků 7. ročníku. Trochu tajemný název „Andělé prozpěvují“ přivedl žáky 5. ročníku do galerie v Jihlavě, kde proběhl vzdělávací program s tímto názvem.
- Poslední den před vánočními prázdninami vyrazila celá škola do Jihlavy, kde v kině CINESTAR žáci 1. stupně navštívili pohádku Zakletá jeskyně, ti starší z 2. stupně pak představení Přání k mání.
- Největší a na přípravu asi nejnáročnější událostí roku byla opět vánoční akademie, kde se představily třídní kolektivy i zájmové kroužky. V jedenácti vesměs zdařilých vystoupeních zaznělo mluvené slovo, zpěv, hra na hudební nástroje a nechybělo ani divadlo, aerobik či moderní gymnastika. I tentokrát odcházeli diváci naprosto spokojeni.

## LEDEN

- Žáci 1. a 2. ročníku absolvovali od ledna do března na stadionu v Telči 10 lekcí bruslařského tréninku, který nese název „Děti do bruslí“.
- I letos jsme vyrazili na lyžařský kurz do Pece pod Sněžkou. Letos nám přálo i počasí, tak jsme projždili všechny sjezdovky a celý pobyt byl bezva.
- Nový a zajímavý projekt „Jak se dělá divadlo“ absolvovali žáci 2. – 4. ročníku v HDJ Jihlava. Za doprovodu skřítky Horáce si prohlédli celé divadlo a dozvěděli se, jaké profese jsou v divadle potřeba, prohlédli si kostýmy a také nacvičili malou hereckou etudu. Čtvrtáci si dokonce stihli i zabruslit na umělém kluzišti na jihlavském náměstí.
- Žáci 5. ročníku zahájili rozsáhlý projekt „Vesmír“ který zasáhl i do následných měsíců. Dalším tématem formou projektu „Národ sobě“ bylo Národní divadlo a obecně období národního obrození.
- Svou půlroční činnost prezentoval svým spolužákům i dětem v MŠ školní divadelní kroužek, který jim zahrál pohádku O 12 měsíčkách.

## ÚNOR

- Pro 5. – 7. ročník byla připravena přednáška „Čas a lidský život“, zabývající se měřením času, historií kalendářů, ale i myšlenkami, jak lidský život nepromarnit.
- Skupina Pernštejni nám do KD přivezla interaktivní program „Husité“. Žáci se dozvěděli něco z naší historie, blíže se seznámili s tehdejší výzbrojí a výstrojí a propojili si některé historické souvislosti.
- Žáci 1. – 3. ročníku se prostřednictvím projektu „Zdravá pětka“ dozvěděli řadu novinek o zdravé výživě.
- Projektem „Tulipánový měsíc“, tedy tvorbou tulipánů na výzdobu nemocnic, se zabývali žáci 3. ročníku.
- Školního kola v recitaci se letos zúčastnilo 27 žáků. Texty byly přiměřené věku a všichni žáci se snažili o recitaci, nejen o interpretaci textu. Rozhodování tedy nebylo pro porotu jednoduché. Nakonec to dopadlo takto:
  - I. kategorie: 1. Anna Horská, 2. Tereza Divišová, 3. Aneta Poukarová
  - II. kategorie: 1. Simona Poukarová, 2. Antonín Plass, 3. Šárka Němcová
  - III. kategorie: 1. Simona Mitisková, 2. Filip Zvěřina, 3. Eliška Juříčková
  - IV. kategorie: 1. Kateřina Šimková, 2. Vít Smolík, 3. Nela Nechvátalová

## **BŘEZEN**

- Do březnového projektového tvoření se opět zapojila obě oddělení školní družiny.
- Hasičský záchranný sbor připravil preventivní program pro žáky 6. ročníku.
- Naši prvňáčci vyrazili za probouzející se přírodou a bledulemi na Jechovec.
- Formou celoškolského projektu jsem uspořádali tradiční maškarní karneval, jemuž prakticky ve všech třídách předcházelo „karnevalové tvoření“. Na 1. stupni se představila kupa nádherných masek, na druhém stupni to byla většinou skupinová chorea. Šestáci se proměnili v tančící Indiány, sedmáci ve statečné kovboje, osmáci představili olympijské hry ve Francii a deváťáci nás okouzlili ladným tancem princezen a princů. Vrcholem akce byla soutěž o krále karnevalu. Tím letošním se stala maska představující „budík“ v podání Markéty Sitařové.
- S poselstvím křesťanských Velikonoc dorazila do vybraných tříd paní Krčálová. Edukační program v jihlavském muzeu navštívili žáci 5. ročníku a Velikonoce byly též ústředním tématem rukodělných aktivit druháků.
- Prvňáci udělali něco pro své zdraví, když se v rámci projektu „Veselé zoubky“ zdokonalovali zábavnou formou v ústní hygieně.
- V pátek 22. března se žáci 4. a 5. třídy opět zapojili do celorepublikové akce Noc s Andersenem, která je motivací a podporou dětského čtenářství. Nocování ve škole je spojeno nejen se čtením. Děti absolvují také dobrodružnou čtenářskou stezku po škole, připravují si večeri a noc si užijí po všech stránkách.
- Žáci 5. ročníku se zúčastnili celostátní výtvarné soutěže „Lidé a roboti při práci“, jejíž ústředním tématem byl překotný vývoj digitálních technologií, které již dokáží v mnoha odvětvích nahradit člověka.
- Proběhl celoškolský projekt „Rok hudby“, žáci 1. stupně pracovali po třídách, ti z 2. stupně ve skupinách napříč třídami. Témat bylo nepřeberně, od významných výročí hudebních skladatelů (Smetana, Suk, Dvořák) přes hudebníky doby nedávné (Šlitr, Kryl, Hapka). Žáci ale též skládali muziku, poznávali hudební nástroje, zabývali se různými hudebními žánry. Cílem, a to zejména na 2. stupni, bylo také výsledky své práce prezentovat spolužákům. I tato dovednost se postupně zlepšuje a naše společné projektování tak plní svůj účel.

## **DUBEN**

- Žáci školy se věnovali i ekologickým projektům a aktivitám ke „Dni Země“, 1. a 2. roč. formou projektové činnosti a tematických dnů, žáci 2. stupně prováděli úklid vybraných lokalit v městysi a okolí (Čistá Vysočina).
- Pro žáky 6. roč. jsme uspořádali projekt s odborníkem z praxe na téma chov poštovních holubů.
- Ve 3. roč. proběhl napříč předměty „Sýrový den“, obsahoval věci z Čj (vyjmenovaná slova), ale i ochutnávky, výrobu pomazánek apod.
- Žáci 6. – 8. roč. absolvovali zajímavou exkurzi po Praze, navštívili Hrad, Královskou cestu a řadu dalších zajímavostí.
- V 6. roč. proběhlo v rámci pracovních činností batikování triček. Vznikla opravdu povedená dílka.
- „Kdo se stydí, nehraje“, bylo motto divadelního festivalu Horáček, jehož se účastnil školní divadelní soubor. Ač byl festival nesoutěžní, bylo oceněno několik zajímavých hereckých výkonů, přičemž 2 ocenění připadla i našim divadelníkům.
- V rámci inspirace a také za odměnu navštívili členové školního pěveckého sboru výroční koncert jihlavské ZUŠ.
- Abychom zvýšili povědomí rodičů i učitelů v důležité oblasti kyberbezpečnosti, připravili jsme ve spolupráci s organizací E-Bezpečí přednášky pro učitele i pro rodiče na téma bezpečný pohyb na internetu. Smyslem bylo zajistit větší informovanost rodičů a promítnout jí do kontroly dětí v zájmu zajištění jejich co nejbezpečnějšího pohybu v kyberprostoru.
- Tradiční „Čarodějnice“ si svými třídními aktivitami připomněla většina tříd 1. stupně.
- Hasiči Jihlavy realizovali další z preventivních programů pro naše žáky, tentokrát pro 8. roč.
- Zajímavým celoročním projektem je navázání přátelství a dopisování si žáků 3. ročníku se svými vrstevníky z Kutné Hory. Dopisování vyvrcholilo červnovou návštěvou našich třetáků v Kutné Hoře. Tamní třetáci přijedou zase za rok k nám.
- Žáci 5. ročníku se zúčastnili soutěže „Namaluj venkov“.

## **KVĚTEN**

- Družstva mladých zdravotníků se zúčastnila regionálních závodů v Havlíčkově Brodě. Tým starších žáků ve složení F. Zvěřina, V. Horská, V. Ochranová, K. Čermáková a S. Špačková obsadil pěkné 3. místo. Mladší žáci sbírali zkušenosti a byli tentokrát sedmí.
- Žáci 3. a 4. ročníku zahájili každoroční kurz 10 lekcí plavání v bazénu v Jihlavě, který zdárně dokončili v závěru školního roku.
- Žáci 2. ročníku navštívili knihovnu Telč, kde absolvovali program „Knihozrouti“, motivující k rozvoji čtenářství.
- Školní kroužek moderní gymnastiky předvedl své vystoupení pro zájemce z řad rodičů i pedagogů.
- Žáci 2. a 3. ročníku se zúčastnili přespolního běhu Stonařovské Aleje, po sportovní akci šli připravovat podvečerní program, hry, táborák, neboť následovalo přespání ve škole.

- Pro žáky 8. roč. byl uspořádán další preventivní program Policie ČR s názvem „Tvoje cesta na čisto“. Stejná třída absolvovala i přednášku z cyklu I. pomoc do škol, která obnášela i praktické návčiky, včetně podrobného seznámení s vozidlem RZS.
- Šestáci se vypravili na přírodovědnou vycházku k pramenům Moravské Dyje. Dalším jejich počinem byl projekt „Hmyz“, při němž vyšli z knihy O. Sekory Ferda Mravenec, v níž hledali jednotlivé postavičky hmyzí říše. Problémem bylo třeba druhové zařazení brouka Pytlíka. Využili také své výtvarné schopnosti, když malovali anilínkami či grafitem. Ve stejném měsíci také dokončili rozsáhlý projekt Starověký Řím. V dějepise s fiktivní cestovní agenturou procestovali starověké památky Říma, vyplnili pracovní listy a promítli si dokument o gladiátorech a římské aréně. Ve výtvarné výchově kreslili chrám, zasvěcený bohům - tzv. Pantheon. V pracovních činnostech pak vznikl model amfiteátru Kolosea, postavy římských vojáků či svitky s římským písmem.
- Žáci 9. ročníku se projektově věnovali z různých pohledů tématu „Elektrárny“.
- Školu opět navštívil pan Hořák se svým vzdělávacím programem „Poznáváme zvířata“.
- Tématem projektového bádání žáků 7. třídy bylo „Místo, kde žiji“, které měli představit potencionálním návštěvníkům. V češtině hledali informace o místním románském karneru, o obnovené křížové cestě nebo o farním kostelu svatého Václava. Následovala návštěva památných míst a zajímavé setkání s panem farářem Jiřím Buchtou.
- Žáci páté třídy se věnovali výrobkům ke Dni matek a navštívili také jihlavskou Zoo, kterou si mohli prohlédnout zdarma, jako odměnu za účast ve výtvarné soutěži „Úžasná příroda Vietnamu“ na níž Zoo v Jihlavě organizačně participovala. Dalším zajímavým počinem pátáků byl projekt „Ptačí strom“.

## ČERVEN

- Preventivních programů s Policií ČR se účastnily i další ročníky. Tématem pro 1. – 3. roč. bylo „Osobní a virtuální bezpečí“, pro 5. – 6. tř. byla připravena „Moje cesta on-line“, čtvrtáci byli informováni o šikaně a žáci 9. ročníku hovořili o právním vědomí.
- V červnu škola uspořádala tradiční projekt pro rodiče s dětmi „Olympijská Francie“. Disciplíny na 15 stanovištích sice nebyly ryze olympijské, ale prověřily zručnost, šikovnost a další dovednosti dětských účastníků i jejich rodičů. Jezdil se totiž „parkur na pomyslném koni“, za pomoci koštěte a míčku se projížděla slalomová dráha, šikovných rukou a pružného těla bylo třeba při manipulaci s olympijskou pochodní. Zapeklité chvíle zažily některé děti při soutěži v zavazování tkaniček, zručnost byla výhodou při výrobě medailí či olympijského maskota. Určitou fyzickou zátěž představovala „hasičská štafeta“, mozkové závity naopak prověřil olympijský kvíz či skládání puzzle. Při rozeznávání různých vůní byly zaktivizovány čichové buňky, přetahovalo se také lanem, chodilo v ploutvích a byla prověřována i dovednost v házení a chytání míče dvojic. Asi nejnáročnější činností bylo barvení triček za pomoci šablon a sprejů, avšak výsledek byl skvělý a většina účastníků bude v následných dnech sportovat v nových tričkách s olympijskými symboly. Všichni soutěžící dostali na posilněnou ovocná pitíčka, parta šikovných děvčat připravila kupu různých druhů ovoce a všichni také obdrželi dle vlastního přání naplněnou bagetu. Soutěžící odcházeli domů evidentně spokojeni, za což patří velký dík celému pedagogickému kolektivu a řadě žakovských pomocníků.
- Na vzdělávání žáků spolupracujeme i s jihlavskou knihovnou. Pro 6. roč. bylo letos připraveno povídání o Beatles, žáci 8. tř. se dozvěděli informace o skupině Queen a rockové hudbě vůbec. Pro sedmáky bylo připraveno literární téma Kytice.
- Žáci 1. stupně absolvovali třídní projekty, jejichž součástí byly ochutnávky, úpravy a následná konzumace mléčných výrobků, ovoce a zeleniny, které byly dodány v rámci ochutnávkových košů projektu „Mléko a ovoce do škol“.
- Pátáci absolvovali výtvarný projekt s tematikou olympiády a vlastivědný projekt Evropa.
- Proběhla třídní a školní kolo soutěže psaní na klávesnici 10-ti prsty. Vítězi v jednotlivých ročnících byli žáci: 4. tř. Novotný, 5. tř. Hrůza, 6. tř. O. Smolík, 7. tř. Prášilová, 8. tř. Smolík V., 9. tř. Hošek.
- Žáci 4. roč. zakončili své vzdělávání v oblasti dopravní výchovy závěrečnými cyklistickými zkouškami, které mají praktickou i teoretickou část.
- Dvoudenní exkurzi do Prahy absolvovali žáci 5. třídy, kteří na dané téma pracovali i na následném projektu.
- Pro prvňáky připravila paní učitelka projekt „Včely“ a také návštěvu místní knihovny.
- Proběhla řada školních výletů a exkurzí. Většina tříd se letos zaměřila na hlavní město Prahu a její historii, 2 třídy navštívili Brno, centrem zájmu našich nejmenších žáků z 1. – 3. ročníku byl hrad Pernštejn a jeho okolí.
- V závěru roku zavítali žáci 6. – 8. ročníku na Zetor Show do Nového Města na Moravě. Akce byla prezentací nejnovějších trendů v zemědělství a také předvedením studijních oborů středních škol Vysočiny.
- V poslední školním týdnu celá škola tradičně sportovala. Na II. stupni proběhl turnaj v kopané a vybíjené. Žáci současně plnili také řadu atletických disciplín. Žáci I. stupni se zase utkali v různých dovednostních či rychlostních soutěžích, které pro ně připravily paní učitelky. Všichni účastníci si odnesli sladkou odměnu, která byla umocněna těšením se na letní prázdniny.