

Aktivity a prezentace ZŠ Stonařov ve školním roce 2020/21.

Přehled akcí a mimoškolní činnosti, výsledky soutěží.



ZÁŘÍ

- První školní den jsme ve škole přivítali 10 prvňáčků s jejich rodiči.
- Paní učitelka Vlčková se v rámci adaptačního odpoledne blíže seznamovala se svou novou třídou, a to formou branné hry a povídáním při opékání špekáčků.
- V půlce měsíce se uskutečnilo památeční focení žáků 1. ročníku.
- Ve spolupráci s místním fotbalovým oddílem bylo pro žáky nejmladších ročníků uspořádáno zábavné dopoledne plné různých sportovních aktivit, kromě zdravého pohybu bylo cílem oslovit možné adepty pro místní fotbalový oddíl.
- Ve spolupráci s Charitou Třebíč jsme zahájili sérii interaktivních preventivních programů pro žáky, první program s názvem „Pohodová třída“ byl připraven pro žáky 7. ročníku.
- V rámci podpory základních hygienických návyků proběhl ve 2. ročníku projekt „Veselé zoubky“, který má za cíl hravou formou instruovat žáky v oblasti zubní hygieny. K tomuto účelu je žákům poskytnuta řada funkčních pomůcek (pasta, kartáček, apod.).
- Součástí evropských projektů, kterých se škola účastní, jsou i projekty s odborníky z praxe. V září proběhly 2 velké akce, pro žáky 7. ročníku projekt „Chov poštovních holubů“ s panem Zadražilem a pro deváťáky „Les v ohrožení“ s ing. Jandou. Obě akce splnily svůj účel, žáci se seznámili s problematikou různých oborů, prakticky si vyzkoušeli řadu nových činností a načerpali spoustu nových informací.
- Proběhl nábor do zájmových kroužků, do rodin byl také distribuován úvodní školní časopis vedení školy.
- Žáci 7. ročníku absolvovali rozsáhlý projekt Orient, při němž se dozvěděli mnoho zajímavostí o starověké Číně a Mezopotámii, součástí projektu byla výroba sádrové a barevně zdobené masky japonské Gejši či papírové makety čínského draka. Žáci přečetli pověst o Gilgamešovi a ze získaných poznatků vyplňovali pracovní listy.

ŘÍJEN

- Začátek podzimu zahájili prvňáci projektem o svatém Václavovi. Skládali podle vzoru fotografií stonařovského kostela, vybarvovali postavu knížete Václava a poslechli si povídání o jeho životě. Druhý podzimní projekt byl nazván „Jablíčkový den“. Děti vyráběly prostírání, dekorace s obtisky jablíček, na dané téma četly, počítaly a dokonce vlastnoručně upekly sobě i rodičům štrůdl. Jejich premiérové projekty žáky velmi zaujaly.
- Preventivní program „Pohodová třída“ byl tentokrát určen žákům 6. ročníků. I jim přinesl řadu podnětných myšlenek a námětů pro koexistenci v třídním kolektivu.
- Téma podzim projektově řešili i žáci 4. ročníku. Ve 4 skupinách procházeli 4 centry - s ježkem procvičili doplňování i, í /ý, y, s listy násobili a dělili, hrací kostka jim pomohla při výběru a tvorbě slohové práce a v posledním relaxačním centru ochutnávali a podle chuti poznávali ovoce a zeleninu.
- Halloweenský průvod s mnoha atrakcemi se letos nemohl z důvodů pandemie konat. Organizátorkami ze školy a místního Sokola však byla u sochy sedláka nainstalována krásná výstava svítících dýní i stylových dekoračních soch. Halloween byl tedy řádně oslaven i přes složité pandemické období.

LISTOPAD

- Pokračováním preventivních programů byl projekt „Kruh závislostí“. Ten byl tentokrát určen žákům 4. ročníku a stěžejním obsahem byla prevence proti kouření.
- V říjnu už byly třídy na distanční výuce, to však nebránilo druhákům absolvovat projekt Svatý Martin. Domů jim byly poslány materiály pro čtení, psaní a návody na rukodělné činnosti. Žáci pak plnili úkoly, fotili a vyráběli různé věci, které pak sdíleli s ostatními na společné hodině v platformě Teams.
- Byl dokončen on-line projekt 8. roč. Telč. V pracovních činnostech žáci vyřezali z polystyrenu erby Telče a okolních obcí, přičemž byli překvapeni, kolik obcí v našem okolí má svůj erb. V žákovské anketě vyhrál erb Krahučů. Ve výtvarné výchově žáci malovali na čtvrtku domy na náměstí. Vyzkoušeli si nezvyklý způsob kresby lihovou fixou na průhlednou folii.

PROSINEC

- I v neradostném covidovém čase k nám zavítal Mikuláš, tentokrát jen s minimálním doprovodem (1 čert a 1 anděl). Byl hygienicky obezřetný, ale také důstojný, přísný a sladkosti nadělující. Jako vždy si vyslechl spoustu dětských slibů, tak snad byly alespoň některé splněny.
- Ve druhé třídě již tradičně poslední den před začátkem vánočních prázdnin proběhl projekt s vánoční tematikou. Letos děti vyráběly svícny z jedlových větvíček a vánoční dekoraci s medvídkem z oříšků.

LEDEN

- Tentokrát on-line byl realizován v 8. tř. projekt z oblasti prevence – Normální je nekouřit. Podstatou je vytvoření antireklamy, kterou každý žák dále prezentuje svým spolužákům. Součástí je samozřejmě debata o škodlivosti kouření, a to zejména pro mládež.

ÚNOR

- V únoru proběhl v 7. třídě on-line projekt s názvem Savci u nás doma a na dvorku. V rámci výuky se žáci několik týdnů věnovali živočišné třídě Savci. Byl zadán domácí úkol na přípravu referátu o svém domácím mazlíčkovi s případným nakresleným obrázkem, fotografií. Žáci se pečlivě připravili a každý dostal prostor se prostřednictvím platformy Teams o své poznatky podělit. Některá zvířátka byla i fyzicky přítomna, např. králík Vanilka, pes Matýsek, kočka Tita, či morče Róza. O tom, že to byla zábava, nebylo pochyb.
- Další akcí čtvrtáků byla soutěž ve skládání básničky na téma Covid. V rámci třídy pak proběhlo vyhodnocení a 3 nejlepší básničky byly otištěny ve Stonařovském zpravodaji.

BŘEZEN

- Ve většině tříd probíhala on-line výuka. Někteří se ale již učili prezenčně, a tak si žáci 4. roč. zahráli s paní učitelkou hru Stopovaná, při které plnili po malých skupinkách v terénu různé úkoly, které procházely napříč předměty.
- Aktivní čtvrtáci absolvovali on-line besedu s místní knihovnicí paní Smolíkovou, kde diskutovali o knížkách, ale i o provozu místní knihovny, apod.
- Březen byl u čtvrtáků plný distančních aktivit. Poslední z nich byla soutěž „Čtvrtáci mají talent“, kdy žáci natáčeli krátká videa dle svých zálib – sportovní aktivity, hru na hudební nástroj, apod. Následně proběhlo společné promítání a hlasování o první 3 místa.
- Další zajímavou akcí bylo on-line pletení pomlázky. Účastnila se 7. tř., ale i další zájemci. Paní učitelka Měrtlová nejprve žákům nadiktovala, co budou potřebovat. A pak názorně předváděla postup, přičemž ostatní se činili, seč mohli, aby právě jejich pomlázka byla ta nejhezčí.
- Žáci 9. roč. se zúčastnili on-line přenosu z muzea meteoritů, kde jim o pádu meteoritů a další zajímavostech vyprávěl pan starosta Šulc.
- Žáci 6. a 7. ročníku si před Velikonoci upekli on-line Jidáše. Ne že by to všichni uměli, instruktorkou jim byla paní učitelka Měrtlová, která jim též pověděla o historii pečení této pochutiny.
- Projektem Velikonoce si zpříjemnili předsváteční chvíle i žáci 2. ročníku a 3. ročníku.
- Podobný nápad, tentokrát pečení mazance, absolvovali naživo žáci 4. ročníku, při práci jim mohli asistovat i další rodinní příslušníci.
- Dálkový projekt Velikonoce si užili i druháci, hlavním tématem byly rukodělné činnosti s velikonoční tematikou, jak se to povedlo, viděli všichni při společné prezentaci.
- Na závěr měsíce března si žáci 4. a 3. ročníku objednali on-line živé divadelní představení, čímž si alespoň trochu zpestřili distanční výuku. Tématem byl Malý princ.
- Chovatel hadů pan Protivinský se o své chovatelské zážitky a zkušenosti podělil v on-line spojení se žáky 3. ročníku. Následovalo samozřejmě mnoho dotazů a odpovědí na ně. Své zážitky pak žáci sdělovali v následných debatách i formou slohových cvičení.
- Další on-line výzvou pro třetáky byla fotografická soutěž „Fotíme probouzející se jaro“, doprovázená výrobou fotorámečků.

DUBEN

- Třetáci se věnovali i projektům dlouhodobějším – jeden z nich „Čápi“ byl již dříve, ale dokončen právě v dubnu.
- U příležitosti „Dnu Země“ si třetáci opět zaprojektovali, hovořili o třídění odpadu, což si také prakticky vyzkoušeli a vyrobili si k tomu otáčení knihu Flipbook, v únikové hře hledali pitnou vodu na odlehlém ostrově a přidali řadu dalších rukodělných aktivit.
- Případ ztracené čepice – tak se jmenovalo detektivní pátrání třetáků, realizované formou učení v přírodě, kdy žáci shromažďovali a zkoumali různé indicie, zakreslovali poznatky do mapy a v týmech dumali, jak rozkrýt tajemnou záhadu, což se jim samozřejmě podařilo.
- Projektu s odborníkem z praxe se tentokrát zúčastnili žáci 2. ročníku. Tématem byl chov poštovních holubů a náplň byla věru pestrá, od základních informací, přes vlastnoruční kroužkování a krmení, až po kreslení vybraných exemplářů.
- Projekt „Čarodějnice“ si nenechali ujít žáci 4. ročníku, krom plnění úkolů procházejících několika předměty zvládli i opékání buřtů.

- Netradiční besedu absolvovali naši nejmenší školáci z 1. roč., a to „Nevidomí on-line“ se spisovatelkou Vítkovou, kde získali možná své první poznatky, jak lze vnímat svět jinak, když ho nelze pozorovat očima.
- Pro první třídu připravila paní učitelka „Stezku malé čarodějnice“, kde žáci plnili řadu úkolů, čímž zároveň procvičovali i učivo.

KVĚTEN

- Začátkem května se žáci 3. ročníku proměnili v kouzelníky a kouzelnice, oblékli čarokrásné kostýmy a pustili se do vaření lektvaru zvaného tančící rozinky. Přitom plnili úkoly z čaromatematiky, čaročeštiny či čarovýtvarky. Na závěr, když nastartovali svá vlastnoručně vyrobená košťata, nechyběl ani pořádný tělocvik.
- Ve Stonařově byla zrenovována místní knihovna, čehož hned využili žáci 3. a 4. ročníku a v rámci návštěvy pobesedovali s paní knihovnicí o knihách i provozu knihovny.
- Po obnovení prezenční výuky jsme se mohli částečně vrátit k naplánovaným projektům v rámci prevence. Ve 4. ročníku se uskutečnil interaktivní projekt „Kruh závislosti“ se zaměřením na alkohol. V 5. třídě pak proběhl projekt „Bezpečně on-line“ zaměřením na nástrahy internetu.
- Nemálo zážitků přinesl čtvrtáčkům projekt „Den s domácím mazlíčkem“. Svá zvířátka si žáci mohli přinést i do školy, přičemž hovořili o péči o ně a na podobné téma psali i slohová cvičení.
- Přírodovědnou tematiku měl i projekt žáků 2. ročníku s názvem „Ptačí svět“. Doprovázen i řadou rukodělných výtvorů.

ČERVEN

- První červnový den jsme po rozvolnění protiepidemických opatření zvládli i focení třídních kolektivů.
- Třetíci absolvovali odloženou tříhodinovou přednášku ze zdravotní péče, organizovanou Státním zdravotním ústavem.
- Naši budoucí prvňáci měli i letos zápis on-line, proto jsme pro ně zprostředkovali dopolední návštěvu ve škole, aby se podívali na své další působiště, na svou třídu, která byla zrovna v procesu renovace a poznali též svou paní učitelku. Při té příležitosti si u školy zasoutěžili, udělali předškolní fotku a odnesli si sladkou odměnu.
- Povoleny nakonec byly i jednodenní školní výlety, čehož všechny třídy s radostí využily. Ty druhostupňové vyrazily většinou do Brna, kde navštívili zábavní park a různé výstavy, mladší ročníky se pohybovaly spíše v bližších destinacích, Jindřichově Hradci, Telči, případně na pěší vycházce v okolí Stonařova.
- Epidemická situace nám na závěr školního roku umožnila uspořádat i tradiční sportovní den. Žáci 2. stupně odehráli turnaje v kopané a vybíjené, přičemž v mezičase plnili řadu atletických disciplín. Soubor soutěží byl připraven také pro žáky I. stupně a pro všechny pak neodmyslitelná sladká odměna.

Závěrem lze konstatovat, že nebytí pravidelného testování a nutnosti nošení roušek, které jsme našťastí mohli od druhého červnového týdne ve třídách odložit, naznačil nám červen alespoň náznak návratu k normálu, tedy k pravidelné prezenční výuce. Než jsme ale stačili ve školní práci vše konsolidovat, na dveře klepaly prázdniny. Na ně jsme se všichni, žáci i učitelé, letos těšili ještě více než jindy. Tento rok byl fakt pro všechny nesmírně náročný. V lecčem nás samozřejmě zocelil, naučili jsme se nové věci, zejména v oblasti práce s moderní technikou a dálkovou výukou. Přesto společně věříme, že ten následný rok nás opět fyzicky vrátí do školních lavic k tradiční školní výuce a on-line vzdělávání bude sloužit jen jako případné zpestření.

Na závěr tedy velké poděkování všem, pedagogům, žáků i rodičům za výdrž, aktivitu a odolnost po dobu tohoto složitého školního roku a přání, ať už je lépe. Klidné léto za celou školu přeje

Zdeněk Zdražil – ředitel školy