

# Školní olympijský rok



## celoškolní projekt ZŠ Stonařov pro druhé pololetí školního roku 2007/2008

Základní škola Stonařov, leden 2008

8. srpna 2008 začnou v čínském Pekingu hry XXIX. letní olympiády.

Z dlouhodobých průzkumů oblíbenosti předmětů žáků naší školy jednoznačně plyne, že nejoblíbenějším předmětem je tělesná výchova (viz tabulka na straně 2).

Rozhodli jsme se tedy tyto dvě skutečnosti propojit a pustit se do dlouhodobého celoškolního projektu, kterému jsme dali název „Školní olympijský rok“. Projekt bude probíhat od ledna do června letošního roku.

Co je cílem projektu?

- Dozvědět se co nejvíce informací o olympijských hrách, sportech a sportovcích.
- Pořádně si zasportovat a zasoutěžit.
- Užívat si radost z vítězství i se učit přijímat prohru a neúspěch. Dodržovat pravidla fair play.
- Zažívat radost a uspokojení z vlastní pohybové aktivity, vytvářet si dobrý vztah ke sportování ve volném čase.
- Prožívat pocit sounáležitosti a odpovědnosti za společný výsledek při kolektivních sportech.

V rámci projektu připravujeme řadu akcí. První z nich – celoškolní projektový den „Vstupujeme do olympijského roku“ – se uskutečnila ve středu 9. ledna 2008 a informace o ní nabízejí následující strany.

Na jarní měsíce dále plánujeme dvoudenní školní olympijské hry, jejichž náplní budou soutěže v atletických i netradičních disciplínách a turnaje v kolektivních sportech. Měly by to být olympijské hry se vším všudy – olympijským průvodem, olympijskou hymnou, zapálením olympijského ohně, udělováním medailí. (Medaile si žáci sami navrhnu a vyrobí v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností.) **Rádi bychom při této příležitosti pozdravili ty opravdové olympijské hry v Pekingu vypuštěním svazků balónek v olympijských barvách.** Každý si pomaluje svůj balónek vlastním obrázkem a vzkazem. **Uvítali bychom případnou finanční podporu sponzorů na pořádání této akce, například na nákup balónek a bomby s heliem.** Máte-li zájem nás podpořit, kontaktujte ředitele školy.

Podstatnou náplní „Školního olympijského roku“ bude plnění nejrůznějších lehkooatletických

i netradičních disciplín v hodinách tělesné výchovy ve všech ročnících. Průběžné výsledky žáků a další informace o projektu budeme zveřejňovat na nástěnkách ve vestibulu školy.

Věříme, že projekt „Školní olympijský rok“ žáky zaujme, aktivně se zapojí, mnohému se naučí a společná práce na celoškolním projektu pomůže budovat pocit sounáležitosti se školou a mezi žáky navzájem. A vůbec není důležité zvítězit, ale zúčastnit se! **A dokázat, že žáci naší školy sportují rádi a s chutí i navzdory tomu, že mají snad nejhorší tělocvičnu v České republice.**

Věra Čermáková, zástupkyně ředitele

Následující tabulka uvádí první tři nejoblíbenější předměty v jednotlivých třídách. Procenty je vyjádřeno, kolik procent žků třídy uvedlo daný předmět jako nejoblíbenější. Aktualizovaný průzkum proběhl 17. ledna 2008.

1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	6. třída	7. třída	8. třída	9. třída
<u>TV(41%)</u> M(36%) V, PČ (9%)	<u>TV(47%)</u> PČ(20%) ČJ(13%)	<u>TV(73%)</u> AJ(18%) M(9%)	<u>TV(55%)</u> M(20%) ČJ(15%)	M(30%) <u>TV(26%)</u> VV(22%)	M(41%) <u>TV(23%)</u> D(12%)	<u>TV(52%)</u> D(26%) VV(11%)	<u>TV(39%)</u> PŘ(17%) M,HV,RV (11%)	<u>TV(45%)</u> D(20%) M(15%)

## *Vstupujeme do olympijského roku*

informace o projektovém dni, který se uskutečnil 9. ledna 2008

### **Prvníci hlavně soutěžili**

Náplní projektového dne žáků 1. třídy byly nejrůznější soutěže.

Při první týmové soutěži se žáci rozlosovali do tří skupin a soutěžili, která skupina si vzpomene na nejvíce sportů. Vítězná skupina si vzpomněla na 13 druhů sportů a celá třída přišla celkem na 33 různých sportů.

Další dvě soutěže probíhaly v tělocvičně. V disciplíně počet dřepů za 30 sekund zvítězila Veronika Jandlová, druhý byl David Simpson a třetí Marie Šmardová. V hodů míčem na cíl byl neúspěšnější Vojta Šťastný, druhé místo obsadil Radek Pokorný a třetí Martin Hovorka.

Ve třídě pak ještě probíhal vyřazovací turnaj v piškvorkách. Nejlépe si vedl Vojta Šťastný, druhá skončila Marie Šmardová, třetí byl David Simpson.

Po sportovních soutěžích v tělocvičně a turnaji v piškvorkách dostali vítězové zasloužené medaile a vyzkoušeli si stupně vítězů.

## 2. třída – spojovačky, doplňovačky, hlavolamy, soutěže

Druháci řešili nejprve různé spojovačky, doplňovačky, hádanky a hlavolamy, které měly spojitost se sportem. Poté v tělocvičně proběhly tělovýchovné soutěže a vítězům byly uděleny medaile. Poslední hodinu se dokončovaly rozdělané úkoly a skupiny prostřednictvím svého mluvčího hodnotily vlastní práci. Paní učitelka byla příjemně překvapena a potěšena, že sebehodnocení dětí bylo poměrně samostatné a že děti samy sebe viděly a hodnotily kriticky a spravedlivě.

Výsledky sportovních soutěží:

dřepy za 30 sekund:

1. Jakub Vostál (32 dřepů), 2. Anna Kolesová (31), 3. Natálie Staňková (30)

házení míčem na cíl (5 pokusů):

1. Lucie Šindlerová, 2. Vojtěch Koráb, 3. Jan Rod

přeskoky přes roztočené lano:

1. Lucie Šindlerová – 23, 2. Vojtěch Koráb – 10, 3. Simona Škrdlová - 7

## Ve 3. třídě zjišťovali informace o olympijských hrách

Prvním úkolem žáků 3. třídy bylo sestavit kalendář letních olympijských her. Pomocí příkladů vyhledávali trojice: stát – město – rok konání OH. Trochu těžší už bylo najít správnou vlajku příslušného státu, nakreslit ji a umístit na kontinent, na kterém se daný stát nachází. Z vytvořené mapy bylo jednoznačně vidět, že v Evropě se letní olympiády konaly nejčastěji.

Se všemi nelehkými úkoly žákům pomáhaly knihy, atlasy a také to, že už umí hledat v rejstříku knih podle abecedy.

Další úkoly paní učitelka připravila na listinách a týkaly se olympijských symbolů, českých sportovců a značek letních sportů.

A když třetíci všechno úspěšně zvládli, šli si na závěr dne do tělocvičny zahrát oblíbené hry.

## 4. třída – olympijské „Člověče nezlob se“

Olympijský den ve čtvrté třídě začal povídáním paní učitelky o vzniku olympijských her, o olympijských symbolech, o rozdílech mezi zimními a letními olympijskými hrami.

Potom jsme vyráběli tři druhy medailí – zlaté, stříbrné a bronzové. Následoval olympijský tumaj v Člověče nezlob se. Začali jsme v pěti družstvech po čtyřech členech a vítězové vylučovacím způsobem postupovali do dalších kol. Ve finále byli nejúspěšnější Petr Eliáš, Matěj Linhart a Filip Nechvátal.

Pak jsme malovali různé druhy sportů. Na konci vyučování dostali vítězové medaile a všichni jsme blahopřáli. Moc se nám to líbilo a těšíme se na další podobnou zábavu.

*žáci 4. třídy*

## Pátáci vyráběli knihu o olympijských hrách

Když jsme přišli do školy, všimli jsme si takové zvláštnosti - židle a lavice nebyly na svém místě.

Když zazvonilo na hodinu, všichni jsme se usadili na židle, které byly uprostřed třídy. Po chvíli přišla paní učitelka a řekla nám, abychom se přesunuli na koberec. Dostali jsme letenky. Byly to vlastně jmenovky s různými znaky, podle nichž jsme se rozdělili do skupin. Letadla představovaly židličky narovnané do jeho tvaru. Letadlem jsme doletěli do Řecka, kde vznikly olympijské hry.

Paní učitelka nám přečetla příběh o Heraklovi, který podle pověstí založil olympijské hry. O tomto příběhu jsme měli vytvořit komiks.

Potom přišla přestávka. Někteří žáci šli odpočívat na chodbu, ale někteří dál se zaujetím pracovali na zadaném úkolu.

Po přestávce jsme opět začali pracovat na naší knize o olympijských hrách. Zabývali jsme se tím, kdo obnovil olympijské hry, jaké sporty jsou na olympijské hry zařazovány a také nejvýznamnějšími olympijskými hrami a sportovci. Hledali jsme na internetu i v knihách.

Abychom si také trochu zasoutěžili, uspořádali jsme si i naše vlastní třídní olympijské hry – Stonařov 2008. Naší disciplínou bylo kvarteto. Olympijským vítězem v kvartetu se stal Patrik Kolář, druhé místo obsadil Daniel Krčál a na třetím místě se umístila Gabriela Mašková. Vítězové dostali medaile a poslechli si naši hymnu. Ostatním nevadilo, že nevyhráli, protože důležité bylo, že se o to pokusili.

Nakonec jsme všechny vyrobené stránky naší knihy svázali a kniha byla hotová! Je pověšená u dveří naší třídy a každý si ji může prohlédnout.

*David Krulický, Kristýna Pokorná, 5. třída*

## **6. třída – mapy a loga**

Naše třída tři hodiny pracovala s naší třídní paní učitelkou Březnovou. Vyhledávali jsme informace a doplňovali je do textu, kde byly vynechané a naším úkolem bylo najít je a doplnit. Dále jsme zakreslovali do slepých map Evropy a světa dějiště olympijských her od roku 1896 až po hry letošní. Zbývající dvě hodiny jsme pracovali s paní učitelkou Nevoralovou a kreslili loga sportů a vlajky států. Na závěr skupiny nalepily své výsledky na velké papíry, které si můžete prohlédnout před naší třídou.

*Martin Veselý, 6. třída*

Co jsme si vyzkoušeli a co jsme se například dověděli:

- jak se hledá v atlase
- jak hledat informace na internetu
- jaké vlajky mají některé státy
- kde se budou konat letošní letní olympijské hry
- zakreslovat do slepé mapy
- po olympijských hrách probíhají olympijské hry pro tělesně postižené sportovce – paralympijské hry
- během olympijských her by se mělo přestat bojovat

*žáci 6. třídy*

## **7. třída – hymna OH, historie OH, německá slovní zásoba k OH**

My ze 7. třídy jsme byli rozděleni do šesti skupin. Tři skupiny měly první dvě hodiny paní učitelku Čermákovou a druhé dvě hodiny paní učitelku Zdražilovou a zabývaly se historií olympijských her a německými slovíčky k tématu OH. Další tři skupiny měly celé čtyři hodiny paní učitelku Musilovou.

Paní učitelka Musilová si pro nás připravila tři úkoly. První a nejtěžší úkol bylo vymýšlení slov olympijské hymny na melodii nějaké známé písničky. Tato práce nám zabrala asi 3 hodiny. Druhý úkol byl připravit otázky pro interview s budoucím olympijským vítězem. Třetí a nejjednodušší úkol byl vytvořit křížovku s olympijskou tematikou. Pak jsme ještě znovu nacvičovali hymny, které jsme vymysleli a pátou vyučovací hodinu byla prezentace.

O olympijských hrách jsme se dozvěděli zajímavé věci. Tento projektový den se nám velice líbil, ostatně jako většina projektových dnů.

*Daniela Brychtová, Zuzana Vilímková, Šárka Vybíralová, 7. třída*

Šebrle versus sedmáci (text na melodii písničky Ivana Mládka Jožin z bažin)

#### 1. sloka

Jedu takhle závodit na olympiádu,  
snažím se a riskuji, mám dobrou náladu.  
Řádí tam ten Šebrle, vyhraje, co může,  
a ostatní pašáci vyskakují z kůže.

#### Refrén:

Pojďte se podívat, jak nám to tu šlape,  
pojdte se podívat, koho tady znáte.  
Půjdem jim zafandit, to je jasná zpráva,  
pohleďte na hráče, támhle to je Láďa.  
Láďa ten je slabej, nechce se mu do školy,  
celý den se válí radši jenom v posteli.

#### 2. sloka

Probíhal jsem antukou cestou ke kabině,  
čekal na mě rozhodčí, vyválel mě v hlíně.  
To máš za to šlápnutí v zakázaném místě,  
Příště ti dám přes hubu, to vím teda jistě.

*Šárka Vybíralová, 7. třída*

## 8. třída – pět kruhů, pět kontinentů

Pro celodenní práci na projektu jsme se rozdělili do pěti skupin po čtyřech žácích. Každé skupině byl přidělen jeden kontinent: Amerika, Asie, Austrálie, Evropa 1 a Evropa 2. Paní učitelka rozdala zadání a my jsme měli za úkol odpovídat na otázky pomocí knih a internetu. Úkoly byly různé, například namalovat dvě loga OH, poznat sportovce, zakreslit do slepé mapky města, ve kterých se konaly olympijské hry. Vše, co jsme vypracovali, lepila každá skupina na velký papír a s jeho pomocí jsme po dokončení práce prezentovali svoje výsledky. Paní učitelka byla překvapená, kolik práce jsme vykonali a jaká vládla v hodinách pohoda. Poslední hodinu jsme si šli zahrát do dolní tělocvičny vybíjenou. Hráli jsme turnaje mezi kontinenty. Zvítězila Asie, za ní se umístila Amerika a po ní následovala Austrálie. Evropa 1 a Evropa 2 obsadily čtvrté a páté místo. Projekt dopadl úspěšně a moc se nám líbil. Těšíme se na další projektový den.

*Ivana Jiráková, Zlata Lisá, 8. třída*

## Devátáci se zaměřili na německý jazyk a dějepis

Na začátku první vyučovací hodiny paní učitelka stanovila pět kapitánů, kteří si zvolili barvu svého týmu. Ostatní žáci se zařadili ke svým kapitánům podle barevné kartičky, kterou si vylosovali.

V první polovině dne jsme se zabývali německými slovíčky k olympijským hrám a sportovním disciplínám. Řešili jsme křížovku, kreslili olympijské symboly, překládali názvy disciplín letních a zimních her, zakreslovali olympijská města do mapy. Každá skupina charakterizovala jeden sport podle vlastního výběru.

V druhé polovině dne přišla řada na historii olympijských her. V dějepisné části měl každý člen skupiny svoji činnost - sochař, herec, student, sportovec, informatik a za splnění úkolu ze svého oboru zodpovídal. Při plnění úkolů si ale mohli všichni členové skupiny vzájemně pomáhat. Každý úkol byl hodnocen zvlášť. Při plnění některých úkolů jsme se i pobavili, třeba když jsme měli pantomimicky předvést disciplíny, ve kterých se soutěžilo na starověkých olympijských hrách. Po součtech bodů jednotlivých skupin se ukázalo, že nejlépe si vedla skupina ve složení Martina Bártů, Veronika Bendová, Monika Berková a Kristýna Nejedlá. Všechny skupiny dostaly za snahu a nasazení malé odměny.

Celá naše třída se usnesla, že projekt byl povedený a poučný. Zadané téma všem vyhovovalo, ale bylo příliš velké množství úkolů. Práce nás bavila.

*Jiří Šafránek, 9. třída*